



扫一扫

更多精彩活动和免费礼品等你来

可以在线教研 同步视频开会

我市视频教研系统 8月建设完成

本报讯(记者 熊大平) 近日,记者从市教育局获悉,今年我市将着力打造视频教研系统,即利用各中小学现有信息化设备,建立市教育局、各县市区教育局、市直学校、市内所有中小学学校的三级视频系统,实现不限地点的教育教研视频沟通功能。

据悉,通过已经建立的中心机房的视频教研会议系统,实现进行异地多方远程视频教研、视频会议及日常沟通的需要,且可以同时支持通过PC机软件客户端随时加入会议。建立三级分会场的连接之后,可以实现不限应用场合,就能通过本视频会议平台为学校、教育部门节省差旅费、培训费等,节省时间、提高工作效率。

市教育局电教馆馆长李银海介绍,随着信息化教育的推进,“班班通”

已经在全市中小学实现全覆盖,电脑、音响、电子白板等这些设备为视频教研平台建设提供了基础设施,只需添置摄像头、麦克风等视频音频设备,将全市所有接入到平台内的教研用户、会议室、录播室进行监控、管理、调度。同时还可以实现对平台内所有单位、学校、个人用户进行课堂直播、视频教研互动的功能。也就是说,一名老师在自己所在学校讲公开课,其它县(市、区)学校的老师,只需登录平台不限地点,就能实时观看课堂直播,听课结束后还可以在线评课。节省老师往返的时间和教研开销。

教研交流是该平台最大的特点,其次,教育部门还可以根据不同的内容,举办部门会议,参会人员可以通过后台调度进行管理。此外,对于某些

专题教育课,也可以通过该平台对全市或者指定年龄段学生统一开放。一个系统多个用途,真正实现教育教研信息化。

据了解,目前我市已经完成视频教研平台服务器和平台管理中心的建设。到5月底将完成市所管辖的县(市、区)教育局、市直属学校和幼儿园分会场的建设和接入工作。建成之后,可以实现市教育局的主会场与县(市、区)教育局以及市直学校幼儿园的分会场进行远程视频教研互动活动。8月底将完成所有中小学视频教研接入点的建设和接入工作。届时,全市内所有的中小学校同区域或跨区域进行远程视频教研互动活动,实现其它所有需要通过音频视频交流沟通、培训、宣传等需求。

我市七所学校 上榜省“放心食堂”

本报讯(记者 熊大平) 近日,经省食品药品监督管理局审查评审认定的全省学校“放心食堂”名单,我市有七所学校的食堂名列其中。

据了解,申报“放心食堂”需连续三年以上未发生食品安全事故,且量化分级为A级。还有责任管理、制度管理、设施布局、规范操作、社会监督等5个方面的具体要求。

我市去年底开始组织学校申报,经县(市、区)教育局及相关部门抽查初审认定,报市级相关部门初评等相关程序。我市咸宁实验外国语学校、崇阳县香山外国语学校、崇阳县白霓镇中心小学、嘉鱼县蓝天抗洪英雄中学、通城县隼水寄宿中学、赤壁余家桥学校、赤壁官塘驿中学等7所学校食堂被评为2016年湖北省学校食品安全“放心食堂”。

另悉,“放心食堂”创建实行挂牌、摘牌动态管理,符合标准的学校可继续挂牌,不达标或期间发生食品安全事故的将取消资格。市教育局后勤办工作人员表示,“放心食堂”的申报和认定,有利于我市学校食堂规范化发展。

安全教育不能松

我市启动安全隐患大治理工作

本报讯(记者 熊大平 通讯员 张曙) “同伴溺水,你采取的哪项措施是最危险的? A.马上跳下水施救。B.向溺水人抛救生圈、木板、长竹竿等。C.立即向人求救。”4月21日下午,全市教育安全稳定工作会议在咸宁实验外国语学校召开,代表们现场参观了该校的网上安全仿真演练课程,同学们在网根据情景操作,进行安全仿真演练。

这套课程结合了中小学生的十八项

安全隐患,包括防溺水安全、火灾逃生安全、地震逃生安全等安全知识,有安全知识演练,也有情景仿真训练。让孩子们在动画中学习知识。这套课程受到与会者的一致好评。这与当前提出的防溺水事故专项治理、防欺凌专项治理、开展校园饮食卫生专项治理、校车安全专项治理、危化品专项治理、校园贷专项治理和心理健康教育的要求相吻合。

据了解,市教育局以安全教育为契机,在全市开展为期五个月的安全隐患排查和整治行动。首先,要求各学校结合《咸宁市中小学校园安全稳定检查细则》,建立问题清单台账;暑期集中整治治理,采取逐一整改销号制度;秋季开学将对各县(市、区)、各学校采取联合检查、交叉检查等多种方式督促检查,对于整改不实的单位和个人将依法追究。

阅读要有粗有细 写作要有丰富想象

童喜喜分享阅读与写作

记者 熊大平

该怎样阅读?是不是看的书越多越好?看书的速度越快越好呢?在提倡全民阅读的今天,如何正确阅读,让很多家长和学生感到困惑。近日,儿童文学作家童喜喜走进咸宁,与中小学生学习交流阅读与写作的心得,传授了阅读与写作的技巧,受到师生的欢迎。

一本书最少要看两遍

一本课外书最少要看两遍,这两遍该怎么读呢?第一遍要一目十行,就是快速阅读。小学生阅读特点重在看情节,在情节的牵引下满足自己的好奇心。第一遍可以追着故事情节阅读,了解故事梗概,这种阅读很开心、轻松。但如果仅仅只是了解情节的阅读很浅显,要获取真正的精神食粮,还需要再阅读一遍,这就是“一行十目”。慢慢地品味书中的细节,从细节中感知人物性格、把握主题。对有意思的文字甚至可以随时批注,记录自己的第一感受。

有的老师一直强调阅读摘抄好词



好句,这种方法很好,但一定是在孩子第一遍阅读之后,结合自己的理解找到的自认为较好的词句。否则为了摘抄而摘抄的阅读就没多大意义。

书是粮食不是药。孩子肉体的成长,五谷作为粮食。孩子精神的成长,图书作为粮食。孩子读书,是精神成长的过程,通过慢读,一点一滴的吸收营养,日积月累就形成孩子自

己独有的特质。

写作要想像力和思考

在童喜喜看来,写作的第一大要诀就是发挥想象力。很多学生害怕写作文,无话可说或者写出的作文平淡无味,更难将作文写长。而如何让学生写作文有话可说,最重要的是拥有想象的翅膀,设身处地的发挥想象

力。“如果我是……”“如果我这样做……”,将自己化身成描写对象,多几个假设,多想几个“如果”,写作的内容会更充实或者更饱满。

童喜喜认为,一篇文章的好与坏很大程度上都是取决于想象力的使用。因为一个人最奇妙的东西不是在于我们表面看到的他长什么样子或者他经历了什么事情。而是在于他的内心世界,他脑海里的思想,也就是内在美。作文也是如此,通过作文可以看你的生活,看一看你的思想,你的内心。想象力就是将内在美表现出来的一种工具。运用好了想象力,就能将你心中那个无限精彩的世界表现出来,内心世界精彩了,作文自然也就精彩了!

要写好作文,还需要开动脑筋,多思考,多问为什么。通过思考,对材料或者题目进行挖掘,就能有新的收获。将自己的思考融入作文中,由表及里,引人入胜,就能将作文写好。有的同学写作文就事论事,显得很平淡,如果对所叙述之事进行深度思考,多问几个“为什么”,启发思维,让作文更有深意。