



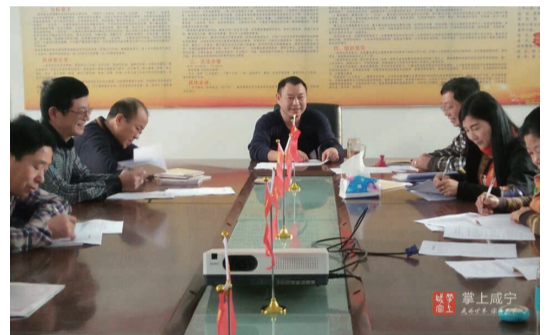
倾心打造绿色教育 彰显学校特色魅力

咸安区北门小学 黄定成 余细元

“绿色”象征着和谐,象征着积极向上,象征着生机和活力,象征着健康的身心,象征着积极的人生态度,象征着优秀的品质。“绿色”既表现为学生目前良好的发展状况,更表现为将来的可持续发展,其深层内涵是学生的终生都是幸福和快乐的。

咸安北门小学自2009年被省级挂牌“绿色学校”之后,在黄定成校长及其领导班子的思考和探索中,提出了鲜明的办学理念:让孩子与绿色一起成长,学会求知,学会做人,学会博爱。以“把学校办成探索求知的学园,生动活泼的乐园、充满亲情的家园,景色宜人的花园。校园充满神圣、魅力和诗意,成为学生和教师最向往的地方”为办学目标,将学校打造成老师和学生的学园、乐园、家园、花园。

近年来,学校始终以这个办学目标为目标,并且明确在此基础上提出“绿色教育”的品牌打造,因为“学生是浸润在学校成长的”,所以要着力在“绿色人生品行”奠基、“绿色生态课堂”打造、“个性生态空间”发展等方面做实、做强、做精,为学校向前发展迈进打下坚实的基础。



一、打造书香校园,彰显人文教育

学校绿树成荫、花草芬芳、环境优美。为把学校打造成更有内涵的特色小学。学校全体师生在教育局的指导和黄校长的组织下,大力开展校园文化建设。在校园内根据不同的区域创建不同的阵地和板块,积极开展校园文化建设活动。截至目前,学校已建成:有展示学校校训、校风、教风、学风的标语与内容丰富的文化墙,有展现自我风采的文艺舞台,有专供学生出版的墙报专栏、图文并茂的经典内容喷绘。教室里,也相应设立各类专栏,如:图书一角、学习园地、风采展示栏等,让学生积极主动投入到丰富的学习和生活中去。创新、超越、勤恳、博学!让学校的一草一木、一砖一瓦都散发出文化的芬芳,以此营造浓厚的校园文化氛围。彰显了我们北门小学的办学特色和校园内涵。

二、读万卷书,行万里路

“读书破万卷,下笔如有神”,“书籍是人类进步的阶梯”。让学生从小养成喜爱读书的习惯,广泛阅读古今中外优秀书籍,积累语言,积累经验,不仅有利于开发语言能力,拓展学生的知识面;培养他们对文化的兴趣爱好,打下扎实的文化功底,提高学生的人文素养,还有助于学生吸取文化的精华,感受汉语言文字的优美和伟大,培养热爱中华民族优秀传统文化的思想感情,陶冶他们的情操和审美情趣,全面提高整体素质。

学校积极开展读书活动形成特色。除了每学期为各班订购的语数课外阅读书刊外,学校今年又购进了大量优秀图书,种类丰富,大力充实各年级的阅读需要。各班图书角有一个标准的图书柜,柜上摆有学生自带的书,也有从学校借来的书,这样教室成了一个“快乐读书吧”。学校重视开展读书活动,要求各班每天抽出时间进行集体阅读,早晨到校师生共同朗读。教师对学生的读书活动进行必要的指导,并定期作出评价,比如通过“评选读书小能手”、“我来推荐一本好书”的活动,来引

导激励学生读好书,好读书。

“读万卷书,行万里路”,这学期,我们还通过“爱我家乡”的游学活动带领学生走出校门,走向社会,走进大自然,参观咸宁博物馆、烈士陵园和万亩茶园,了解家乡的民俗风情和历史文化,感受新型农村的田园风光,调查农民发展经济的情况,参与新茶的采摘……这些活动有效培养学生的综合实践能力,学生用手中的笔写下游学感受,尽情抒发对家乡、对祖国的热爱之情。

三、课外活动丰富多彩,校园气氛生机勃勃

众所周知,课外活动是学校课堂教学的延伸性活动,是进一步深化教育教学改革,全面实施、推进素质教育的一个重要表现。既可丰富学生的课余生活,也可为学生提供一个自主发展的时间和空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育活动,符合广大家长的意愿,学生通过活动,能够获得更多在课堂上学不到的知识、技能,有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长,促进学生身心健康发展。为能够开展丰富多彩的文艺活动,我校建了一个舞台,配有音响,组织学生兴趣小组训练、表演。每年的“六一”儿童节,我校都举行了隆重的文艺演出。让师生和家长们一起度过这个快乐的节日,各年级表演的学生在舞台上,尽情挥洒,展现风采:有古诗词的朗诵、幽默的小品、动听的组合歌唱、优美的舞蹈等。他们一个个精彩绝伦的演出赢得了师生和家长们们的掌声,而这些成绩和学校平时组织开展课外兴趣小组是分不开的。我校每学期要求各班制订开展课外活动计划,组织学生成立兴趣小组,学生能根据自己的兴趣选择参与,例如:音乐、舞蹈、书法、绘画、跆拳道、巴乌等。周四下午是我校开展课间活动的规定时间,全体师生务必参与,这个时候,整个校园都会有节奏地舞动起来,学生的学习压力早已抛到九霄云外,取而代之的是身体的轻松和心情的愉悦。孩子们在老师的指导下像蜜蜂一样辛勤地采集着花蜜,校园里洋

溢着勃勃的生机。

四、聚焦绿色课堂,提升教育质量

绿色教育离不开绿色课堂。“绿色课堂”即生态的有效课堂,是为学生的发展而教的课堂,是平等、民主、和谐的课堂,是培养学生的实践操作能力和创新精神的课堂,是既能开发学生潜能又高效低耗的课堂。绿色教学的主阵地课堂,教学质量的生命线是学科课堂教学效益。为打造“绿色课堂”学校努力做到“三个聚焦”“一个着眼”:

一是聚焦绿色生态课堂研究。课中打磨搭建舞台。继续推出“我的优课”,由学校骨干教师一展风采;一至六年级大面积开展“家长开放日”活动,把教师推至家长的视野中促使其自我成长;鼓励广大教师踊跃参加送教下乡等活动,通过全程参与备课、磨课、研讨、评课等,促使广大教师反思和改进,思考和扬弃,帮助教师们实实在在地进行草根式研究,从而提高自己的教学能力和研究水平;继续实行推门听课、优课、大家讲制度。对一些“问题课”,全体听课教师“会诊”后领导组继续实行“跟踪听课”,直到该教师的课堂教学水平有所提高。这一被“较真”的举措能杜绝教师上课随意性的陋习。

二是聚焦绿色生态案例研究。积极引导教师参加各级各类的教学研究和教学竞赛活动,为广大教师的成长搭建平台,为学校的名师工程建设添砖加瓦。继续大力开展教师专业技能、专业基本功的训练与竞赛,力争每一位教师均学有所长,教有所专。每一位外出听课学习的老师回校后都要上一堂“反哺”课,或做一次讲座,在此基础上,教研组开展“有话大家说”的研究,这样实实在在的“微格”案例教学研究能深入一线教师的心肺,有效提高教师们对生态课堂的理解,对理想课堂的追求。

三是聚焦绿色生态质量责任链。为进一步突出教学的中心地位,强化责任管理,学校大力推行“以校长全面责任制、蹲点承包制,教研组长负责制、班主任包班负责制”的质量管理三项制

度。蹲点行政对本年级实行“全人”和“全程”管理,教研组长对学科的质量负责,班主任对全班的各项工作目标质量负责。为使制度落实到实处,学校校长室和教导处进一步推行教学质量调研制度,切实把好“调研”的命题关、阅卷关,尤其是调研后的分析研讨关。既关注全面的教学质量,也关注培优质量。通过研究和指导,教师们的合作精神、团队作风会进一步放大,科学求质量的教学质量观付诸于大家的教学行动中。

“一个着眼”就是着眼绿色课堂的高效低耗。绿色课堂应该是高效低耗的。为此,学校重点注意抓三个环节:一是抓有效备课管理。集体备课是为了提高教师个体的有效备课。为了切实提高备课组集体备课的质量,学校采取先现场观摩优秀备课组的备课,再由备课组按计划实施集体备课活动。备课组活动学校定时间(周二、周三下午)、定地点(由教导处安排)、定内容和主讲人(期初制订好计划),每次活动结束后收齐台帐资料,确保备课组研究的质量。二是抓高效课堂管理。要求教师努力加强对课堂练习设计和作业分层及有效性训练的研究,改进教学方法,认真指导学法。在积极探索有效的课堂教学模式的基础上,积极推广“互动课堂,学程导航”有效课堂的基本模型,使学生学得主动、学得活泼、学得有效。教导处加强对教师教学“六认真”工作的指导和检查,行政组分工蹲点,加强对常态课检查与指导的力度,切实提高教师的课堂教学效率。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。“倾心打造绿色教育,彰显学校特色魅力”是我们北小人不懈的追求,从我做起,从小事做起,爱护校园、建设校园、美化校园的意识已经在师生们心中扎根、内化,形成了良好的行为习惯。这里是绿色的环境,这里是绿色的生活,这里播种着绿色的种子,放飞的是绿色的希望。绿色是生命,绿色是我们永恒的主题。咸安区北门小学正在一片绿色之中,走向新的追求。