



□记者 吕新林

在嘉鱼县官桥镇舒桥中学校园内,有一位脸庞透红、身材较高的中年女教师,时而在教室讲课,时而在办公室批改作业,时而给学生开“小灶”……她就是该校初三班主任龚丽娟。

今年42岁的龚丽娟,信奉“教人者,成人之长,去人之短”的育人宗旨,在24年的乡村教学生涯中,始终担任学校班主任角色,用爱感化学生,托起求学梦想,不仅独创独特的教书育人方法,而且还诚恳待人地团结同事,其爱岗敬业,乐于奉献良好老师形象深受学校师生一致好评。



· 爱心托起求学梦 ·

进初中时的学习成绩很好,因家庭的变故让他无法接受,学习由此受到影响,性格也变得孤僻了,精神一蹶不振,日子过得非常艰难,有时竟一周没钱吃饭。这个孩子的变化引起了她的注意,于是及时找这个孩子谈话,把爱倾注在他的身上,在学习上关心他,在生活中帮助他,并在经济上予以支持。在龚老师的关怀和帮助下,这个孩子的学习成绩有了很大的提高,2007年的中考,他顺利进入高中。

2015年,龚老师又接手新一届学生,这个班上有近三分之二的学生是留守儿童,近三分之一的孩子是单亲的特殊班级。她知道孩子们渴望母爱,她把自己当成孩子们的

母亲,想孩子们之所想,急孩子们之所急。3年来,她找孩子谈心、与家长沟通的次数无法计算。为了帮助班上贫困学生,她抓住一切机会为学生筹钱筹物。去年在一次家访中,她发现姓雷同学被褥单薄,就央求老公向民政部门为其申请帮助,年底官桥镇民政就给他送去了棉衣、被褥等物资。

其实,这样的例子在龚老师的身上还有很多很多,她时刻把关爱孩子工作放在教学工作的首位,关心帮助孩子也被她深深地刻在了心上。就因为这样,她带班的每一个孩子都能够全面、健康的发展,可以说是她用爱心点亮了学生的心灯,使他们取得了长足的进步。

· 因材施教促成才 ·

鬼,读六年级时竟与同学相约离家出走半月多。父亲无奈只能将她接回小镇上初中。了解情况后,龚老师和她谈心并向她请教学生管理班级的高招,她讲得头头是道。龚老师趁热打铁请她帮忙管理班级,做老师的左膀右臂,她欣然应允。在后来的工作中她干得有模有样,龚老师也经常和她交流工作经验,适时指导,几年下来,她不仅成为了同学和老师眼中的好班长,而且在学习上也有很大的进步,并顺利考上高中。

另一个值得一提的学生叫陈子怡,龚老师初见他时并不起眼,学习也一般,但一次课间活动时却让她发现了奇迹,他能将各种魔方在短时间内一一复原。龚老师想到这应该是一个智力非常的孩子,在学

习上一定会有所突破。于是在初一的时候就给陈子怡提出了三年后考素质班的目标。起初孩子和家长都不敢相信。龚老师便告诉他们陈子怡的智力和自己的孩子相比不相上下,有可能更胜一筹,她的孩子都能考进鄂南高中实验班,陈子怡只要努力去学习,也会有相同的结果。同时,龚老师也提醒班级其他老师在学习上给陈子怡更高要求。可喜的是这孩子的潜能被充分激发出来了,而且他对学习也充满了热情。功夫不负有心人,在今年嘉鱼县一中的五科联赛中,陈子怡取得全县第三十九名的好成绩,并被县一中理科实验班录取。这对于常年被“掐尖”的农村中学来说,的确是创造了奇迹。

· 师生情深心相通 ·

恨社会。有一次这学生扬言要杀掉农村那些老人。当时班上很多同学都指责他冷血无情,他不但不听,反而和同学们争吵起来,并恶狠狠地说让同学们小心一点。同学们都要求龚老师将姓何的学生赶回家,说这个人太恐怖了,与这种人在一起学习没有安全感。龚老师找到姓何的学生反复开导,孩子向老师倾诉了一切:父亲自出狱后,无所事事,每天不是喝得烂醉如泥就是打牌打得天昏地暗,放学回家父亲心情好则罢,心情不好就对他拳打脚踢。他觉得活着太痛苦,有时候他感觉自己要疯了,他要发泄。龚老师的心痛了,了解孩子的处境后,龚丽娟以慈母般的情怀和孩子约定,以后他就是他倾诉的对象,她也

是他求助的对象。龚老师又和同学们谈心,让他们多看看姓何同学身上的优点,感受他生活的艰难,设身处地的替他想想,试着去体谅他、宽容他并接纳他。看到姓何的同学衣裤短小,龚老师找一些条件好的朋友帮忙,给孩子备齐了四季衣裤。龚老师还有意无意带该男生去帮助集镇上有困难的人做事,让他体会助人的乐趣,感受生活的意义。慢慢地姓何同学爱笑了,与同学关系融洽了,而且在班上组织的公益活动中总少不了他的身影。心与心的交融,使该学生很愿意向她倾诉自己的烦恼和快乐。初中毕业应征入伍的他,空闲时就和龚老师联系,汇报学习体会,高兴的事也与龚老师分享。

· 春耕秋收果满枝 ·

优秀教学案例《匆匆》获市2006年一等奖,另参与县《中小学生作文方法初探》课题论文《让学生的妙笔生花》在该书刊载;同时,她带班的学生周曼、陈优、张青、龙洁梅分别获得2011年和2013年市教科院中小学生作文竞赛指导奖,同年还获得省教研室、省精神文明建设委员会办公室、省作家协会、共青团湖北省委共同颁发的“中小学作文大赛优秀指导老师一等奖”,指导学生程玲的习作《广播》在《香城都市报》发表,去年指导学生陈子怡、何雨彤习作分别获县中小学作文竞赛一、二等奖;甘为人梯的龚丽娟,扶导求学梦想,用坚定的臂膀托起学生攀登高峰,在全县8个乡镇中考中,不仅该校升学率达到50%以上,而

且年年还有学生录取县一中理科实验班;一方面助人为乐,帮助有事教师代课,不求回报,积极参与学校公益活动,其克己待人的奉献精神,因而年年被学校推荐评为“全校先进班集体”、镇政府授予“优秀班主任”、“先进工作者”、“优秀党员”和县政府、县教育局授予的“模范班主任”、“嘉鱼县中小学骨干教师”、“优秀教育工作者”、“常规教学和教研工作先进教师及市“十佳辅导员”等多个荣誉称号。

面对同事辛勤汗水换来一顶顶桂冠和一串串荣誉,该校男女教师都伸出大拇指夸赞:“龚丽娟是最美的乡村教师”,采访时,县镇教育界人士和有关领导也这样对记者说。

扎根乡村育桃李

投身教育献爱心

——嘉鱼县舒桥中学龚丽娟因材施教促成才事迹

教师对学生的爱源于母爱,有时胜于母爱,这种爱能唤醒学生身上美好东西,激励他们扬帆前进。龚丽娟就是用这种爱去点亮孩子的心灯,她用真诚的爱去体贴、关心、感化学生。凭着做人的良知和教师责任心,把爱和关怀倾注学生,及时发现并解决学生出现的新情况、新问题,使之沿着健康的道路前行。她带的班级里始终洋溢着一股暖流,恰似一团和风细雨,感染着整个教室,渗透到每一位学生的心中。2005年她带的班有一个姓廖的学生,残疾母亲带他和哥哥到广东看望父亲,路上出了车祸,哥哥不幸去世。他家由此得到了一笔赔偿款,谁料父亲携款不知去向,丢下孤儿寡母艰难度日。刚

龚老师说,她带班所有的学生都是好学生,原因就在于每个学生都有自己的特长,并且都在自己的特长方面取得了较好的发展。多年来她一直信奉的育人宗旨是“教人者,成人之长,去人之短”,因而在工作中她总是努力发现学生身上的闪光点,鼓励他们认识到自己的优点,发挥自己的特长,培养他们的自信心,因材施教,使人尽其才。

那年她班上来了一个姓王的学生,那孩子几乎是被家长押着来的。家长告诉龚老师,孩子以前在乡下小学上学,成绩不错,还一直担任班长职务,是老师的得力助手。四年级那年父母离异后被寄养到姑姑家并转到县城实验小学就读,后来孩子性情大变,不仅不爱学习了,还成了班上出了名的捣蛋

任教24年来,龚丽娟始终默默耕耘在“三尺讲台”。任劳任怨,不求回报,在带班管理工作中,她以身作则,率先垂范。对学生做到言传身教,帮助学生树立正确的人生观、荣辱观、道德观,培养学生识别善与恶、美与丑和抵制社会不良风气的能力。初中学生正处在人生观世界观形成的关键时期,龚老师在这方面的工作显得尤为突出。

2008年她带的班上有一个姓何的男生,该学生的母亲在他很小的时候就去世了,剩下他和父亲相依为命,后来父亲不知由于何种原因入狱,在几年的牢狱生活里丧失了劳动能力。出狱后家中生活依然艰难不说,其消极的人生观世界观悄然影响着该学生,导致其越来越厌恶学习,仇

龚丽娟从1994年9月踏上农村教育“三尺讲台”起,就把人生的坐标定在献身教育事业上。一方面注重自身学习,请教名师经验,刻苦钻研业务,顺应教育课标,因而在年度的教研工作中频创佳绩。2011年由她执教的《心手相牵,快乐成长》——姐姐“关爱留守儿童”主题班会在省妇联、省关爱下一代协会、县妇联联合办的“关爱留守儿童”大型活动中展示获好评,2013年主讲的《大雁归来》在全县中小学有效课堂教学评审活动中被评为县优质课,撰写的《浅谈发展性教师评价体系构建的着力点》在2007年县首届优秀教育督导论文评价体系中获一等奖和《语文教学中个性化阅读方法初探》获省2005年二等奖及