



扫一扫

更多精彩活动和免费礼品等你来

# 动漫进课堂培养学生创新能力

## 咸安引进数字企业服务教学

●记者 熊大平

近年来,随着教育信息化推进,课堂教学方式正发生转变。今年初,咸安区通过运用信息技术推进数字化教学,服务课堂、服务学生。

### 背景 数字化渐趋成型

咸安区自2008年将教育信息化列为全区十件实事以来,经过几年的信息化建设,全区128所学校实现班班通,建立了虚拟数字学校——“咸安数字学校”。

应用是教育信息化的根本目的,是教育信息化发展的方向和本质。运用信息技术来设计和推进“教改”、“课改”,促进教学方法、管理模式和教育服务供给方式的变革。

咸安区教育信息化取得成绩的同时,也受到中国教育创新“20+”论坛众多企业的青睐。

咸安区教育局信息办负责人阚伟介绍,信息化建设,让全区所有学校具备了数字化教学的硬件条件、师资条件。借助这些有利条件,在课堂上推进数字化教育,对于打造高效课堂奠定了良好的现实基础。

今年初,咸安区教育局已经与全国微课程共建共享联盟(简称“微课联盟”)、北京皮影客科技有限公司(简称“皮影客”)、推广洋葱数学的光合新知北京科技有限公司以及实施科技创新课程的北京超验极客教育科技有限公司等企业签订协议,并开始在试点学校推广应用。

### 形式 培训教师应用课堂

这四家企业将在不同学校试点开展,主要以培训教师,运用现代化设备进行课堂教学,如微课联盟,将骨干教师录制的微课视频上传至平台,学生在课后可不限时间地点观看学习;也有以提供设备,开设专项课堂的形式,如极客营,企业提供设备,培训教师,在学校开设科技实践创新课程。也有针对单科的项目,如洋葱数学,将初中数学教学大纲中的知识点制作成一系列视频课程,用于教学和课后学习。

微课联盟集结了全国中小学各科目顶尖优秀教师资源,教师获得账号,可以在平台发布自己的微课视频,还可以学习一手的教育资源。“这个平台最大的特点,给老师提供了很好的学习平台。”参加培训的咸安区实验中小学副校长樊满枝表示,老师如果能熟练运用这项制作微课的技能,加上家长的积极配合,提高课堂效率是显而易见的。

“通过对对方提供培训,指导教师运用。将新鲜的科技元素运用于教学,对教师是一个很好的学习机会。”刚刚结束了皮影客公司培训的浮山中小学教务处主任易同文表示,既能增加教师技能,又能提高学生动手能力。



### 特点 创新课程改变课堂

如果说微课充分展示教师的学科业务能力,那么将上课的内容与动漫结合就是老师创新能力的展现。在皮影客公司的项目中,推广了一款课堂动漫软件。老师可根据软件现有模板,自己担任导演,结合上课的内容,拍出一段动漫视频。

当你在课堂上看到视频播放唐僧师徒四人找吃的画面,这不是在看

动画片,而是易老师的一段方程式学习的引入。动画中唐僧、孙悟空师徒四人对话,人物形象生动,将解方程和动画片结合起来,孩子们的注意力立即就被吸引过来了。

易老师介绍,这种方式对于课堂的引入以及重难点知识的讲解有很明显的作用。同时,通过组织学生制作的方式,能让课堂氛围轻松很多。

这种创新的教学方式,大大提高教室白板的利用率。

此外,这次引进的企业中,极客营是一家最具特色的企业。这个项目从中小学生科技创新能力的培养出发,开设相应的课堂。企业对老师进行技能培训,在中小学中开设相关主题的科技组装,如小卫星组装。目前定为小学每学期13个课时,中学每学期20课时。

### 后期 考核试点逐步推广

目前各试点学校开始准备,咸安区实验中小学计划在一个年级选择一个班,确定老师做微课视频、课前预习任务单,待各项工作准备妥当,就在指定班级进行试点。课前老师制作的视频上传至微课联盟平台,学生根据老师提炼的学习任务单,课前在家提前学习,课堂上主要是进行讨论、答疑。试点之后总结经验,进而在校内推广。

在浮山中小学,也将在培训校内教师的基础上,选择一个班级进行试点。

记者注意到每个项目都只在三四所学校进行试点,这些试点学校涵盖了城区学校和农村学校。“所谓试点,就是通过试验,再进行评定。”阚伟表示,在本学期结束之后,将对试点学校与非试点学校进行横向对比,试点学校自身进行纵向比较,考核学校开设试点项目之后对课堂、对教学的作用。进而在经验

总结的基础上在全区中小学推广。

这项数字教学改革的推广,学生及家长将是最受益者。“费用由学校承担,学生享受资源。”阚伟表示,微信联盟的微视频、洋葱数学的视频,动漫进课堂、科技实践进课堂,促进了课堂教学变革,为变革提供了优质资源。在激发学生学习兴趣、让学生自主参与学习的基础上,让个性化教学成为可能。

## 传播“心”观念 开创新未来

# 咸宁职院心理健康活动丰富多彩

本报讯(记者 熊大平)3月24日,咸宁职业技术学院举办了以“传播心观念,开创新未来”为主题的第九届心理健康教育月启动仪式。1000余名学生代表参加启动仪式。

5月25日是大学生心理健康日,该校从2016年起,把“5·25”大学生心理健康月活动提前到3月25日开始开展,取义“善爱我”。从3月25日活动启动,到5月25日结束,持续两个月,将开展十五项系列活动,如“福彩蛋绘”活动、走进乡村学校为开展留守儿童心理健康教育、为聋哑儿童举行爱心募捐、心理主题班会橱窗展、压力舒缓与情绪管理”团体辅导等活动。

