

紫荆花教育

幼儿义卖捐款 情系残疾儿童

本报讯(记者 熊大平)“这是心的呼唤,这是爱的奉献……”紫荆花教育集团金叶幼儿园、御龙国际幼儿园在11月30日、12月1日分别开展了“爱在感恩季,蓝丝带在行动”亲子乐捐义卖活动。

12月3日是国际残疾人日,紫荆花教育集团以放飞爱心、与爱同行亲子乐捐义卖活动让爱传递。捐赠义卖物品千余件,现场乐捐善款共计两万多元。这些所得都在12月3日助残日当天,通过家委会代表统一赠送给艺萌聋儿康复中心,献出一份爱心。

教育是唤醒生命力的觉醒。艺萌康复中心的20多名聋儿代表来到幼儿园功能室,献上了精心编排的手语《感恩的心》。听着四名聋儿的发言,很多家长被他们积极、坚强的表现所打动,很多家长流下了激动的泪水。“前期听说关爱残疾儿童的活动,我们就开始准备了。”一位妈妈一边擦拭眼角的泪花,一边激动的说,近距离接触这些残疾儿童,作为一个母亲,他的心里很难受。

互动结束,大家来到园外的操场参加义卖。12月1日,在御龙国际幼儿园的义卖现场,各班家委组织“摆摊”义卖,商品琳琅满目。有毛绒玩偶、小汽车、小故事书,还有家长、老师的手工作品。大班小朋友何岸焜带来了小包包和发卡;小班的杨翰文带来了几本看过的故事书。义卖商品让大家眼花缭乱,孩子们见一个爱一个。

“妈妈,我还要这个布袋。”现场一位小朋友花30元,买了一个80厘米高的兔子玩偶后,还吵着要家长买小玩意。“都是些小玩意,但孩子喜欢,买下来也是献爱心。”这位妈妈心想,买东西就是献爱心,就如现场海报写的一样“商品有价,爱心无价”。现场家长和小朋友热情“购物”,小小售货员也卖力的叫卖。不到半小时,1000多件物品售卖一空。

“和残疾儿童近距离接触,和他们相比,我们很幸福。”何岸焜妈妈说,作为母亲,她有健康的孩子,更应该积极乐观面对生活的困难,对孩子



也进行了感恩教育。

紫荆花教育集团总园长李琳女士表示:“以前我们强调身体健康,经常组织户外运动。但孩子的成长除了身体健康,更应该重视孩子身心健康发展。”家长也希望孩子成长为心地善良、有孝心的人。但感恩教育不应该挂在嘴上,更应该用实际行动,让孩子们在创设的环境中感知感恩,学会感恩。

通山举办 首届教职工运动会

本报讯(通讯员 汪延煜)12月2日,通山县首届教职工运动会在通山一中主运动场拉开大幕。经过两天紧张、激烈的角逐,圆满完成各项比赛任务,实现完美落幕。

来自全县教育系统的23支代表队460余名运动员在广播体操、拔河、迎面接力、中长跑等项目决出了名次。

本次运动会共决出54个团体和个人奖项。通过比赛,不仅进一步培养和强化了教体职工健身习惯和顽强拼搏、勇争一流的精神,也增进了全县教职工的团结和友谊,增强了全县教育系统上下的凝聚力、向心力和战斗力,激发起全县教职工努力办好人民满意的教育的昂扬斗志。

西河小学冬季运动会 家长参与亲子互动

本报讯(记者 熊大平)“我健康,我快乐……”2日上午8时许,咸安区西河小学正在举行运动会开幕仪式。全校师生及部分家长,随着激昂的运动员进行曲,依次入场。操场上人头攒动,热闹非凡。

本届运动会分为两部分,田径比赛和亲子运动比赛。50米、200米、400米以及跳高、跳远,孩子们在赛场上奔跑加速。亲子运动会同步进行,一二年级的情投手足、三四年级的两人三足以及五六年级的袋鼠夹球跑,每个项目都需要学生与家长一同完成。现场孩子们尽情游戏,家长积极配合,孩子们全身心体会与家长游戏的快乐。

该校校长李高峰介绍,今年在往年运动项目的基础上,增加了亲子比赛项目,增加运动会的趣味性。家长热情参与,收到了良好的效果。

东门中小学 举行运动会

本报讯(记者 熊大平 通讯员 阮仕凡)11月30日上午,在一阵欢快的腰鼓表演之后,东门中小学一年一度的田径运动会拉开帷幕。

从100米、200米、再到1500米赛跑,场上运动员相互比拼,展示机智与速度,场下的啦啦队也是呐喊助威,加油声此起彼伏。随着比赛日趋激烈,每一轮分数的变化都牵动学生的心弦。

在运动会的赛场上除了竞技体育,还有很多集体项目。如迎面接力、4*100米以及校园舞。学校负责人介绍,全员运动会打破了传统运动会的精英模式,突出人人参与的理念,让每个学生都参与比赛。

咸宁职业技术学院承办

全省高校心理健康新任教师培训落幕

本报讯(记者 熊大平)11月25日,为期五天的第二届湖北省高校心理健康教育新任教师适岗履职能力建设培训班在咸宁职业技术学院落下帷幕。来自武汉大学、华中科技大学、华中师范大学等63所教育部高校新进心理健康教育教师,共计140余人参加本次培训。

在为期五天的培训中,学员聆听了华中师范大学江光荣教授的《助人

理念与技能》、武汉大学赖海雄教授的《危机干预中的家校沟通》等9场专题讲座。学员还观摩了咸宁职业技术学院第八届“一点一滴助身边人,向上向善筑中国梦”校园心理剧决赛,参观了湖北科技学院的心理健康中心、咸宁职业技术学院心理健康教育中心。

本期培训为参训学员们提供了大量的高校心理健康教育的专业知

识、过往经验,开阔了学员的眼界,提高了学员的专业素质。课堂上,学员们认真聆听授课教师的讲解,并结合学校和自身工作实际与授课教师积极互动,踊跃发言。课后,学员们进行分组讨论,分享学习心得。参训学员纷纷表示,一定会把本次培训班所学的专业知识和做法运用到实践工作中,进一步做好本职工作。

中小学流行取班名 书虫班

老师:孩子们更自信了

●记者 熊大平

12月1日下午,咸宁实验外国语学校301班的教室里热闹非凡,同学们都在为本班班名演讲、投票。为什么要选班名?记者走访城区中小学,中小学很多班级都有自己的特色名字。老师们说,有了自己的班名,孩子们更积极自信了。

学生自己取班名

“书是人类进步的阶梯,我们班的同学都爱看书,因此,我给我们班取名‘书虫班’。”1日下午,咸宁实验外国语学校301班教室里,正在开展取班名大赛。万子槿同学和自己的队友正在台上向同学、家长、老师们发表演讲。经过前期投票,精选出了最受欢迎的十个班名。当天竞选班名现场,这十个班名的推荐者,要上台演讲,最终通过集体投票产生班名。

讲台上同学举“海报”、有同学负责演说,大家积极配合着。为了这一场班名之争,大家都精心准备,有的同学



拿来自己心爱的图书,分享给大家看,以此为自己的团队拉票;也有同学策划了统一服装,让评委眼前一亮。最终几名女生在这场班名之战中获胜。

班名增强学生自信

为什么要取班名呢?记者走访市直学校,发现在中小学中都比较流行给班级取名。温泉中学初二年级,每个班都有自己的班名。801班取名为宸极班。该班班主任陈老师介绍,新生初一入学时,年级主任就提出每个班取一个与班主任名字相关联的班名。为什么会取这样的名字呢?“我姓陈,与‘宸’同音,‘宸’是指天空中最亮的星星。‘极’为

极致,有‘之最’之意。班名就是最亮的星星。”陈老师表示,除了学校开运动会时会用到这班名,平时大家都直呼“我们宸极班”,有种自豪感。新生入学,初中学业比小学繁重,这个班名也给了大家很多自信。陈老师说,看到学生的进步,她认为与班名带来的自豪感有关。

有同样感受的还有咸宁实验外国语学校的李刚老师,早在新校成立之初,他就组织学生家长给该班取了班名。“我们班50多名学生,只有18名是城区学生,大部分来自农村,学生基础薄弱。”李老师说,通过给班级取名字,增强了班集体的凝聚力。经过实践证明,这个做法确实对班级文化建设起到很好的作用。