

占领精神高地 奏响时代强音

——鄂南高中践行“两学一做”“履职尽责”纪实

通讯员 陈哲 涂军 江向东



△湖北省省长王国生、市委书记李建明、市长丁小强一行来我校检查工作

6月23日深夜,从高考分数查询平台蹦出的一条条信息像一道道闪电照彻了温泉的夜空!

程泉同学701分,理科全省第6名,创咸宁市高考以来的高分纪录;石雨松699分,理科全省第10名;徐远帆、李仲生698分,理科全省并列第13名;理科全省前10名,鄂高有2人,理科全省前20名,鄂高有4人;雷瑞芸同学和程泉同学分别以624

分和701分勇夺咸宁市文理状元;鄂高600分以上人数占咸宁市近一半;咸宁市理科前10名,鄂高有6人,前4名在鄂高,咸宁市文科前10名,鄂高有9人,前5名在鄂高;鄂高上一本线630人!

鄂高沸腾了!温泉沸腾了!高考信息在微信圈里刷爆了棚!这是一次鄂高精神的闪光!这是鄂高贯彻新课改理念,长期坚持素质教育

所结的累累硕果!

鄂高高考年年硕果满枝头,为什么今年花开别样红?是因为他们将“两学一做”“履职尽责”贯穿于教育教学过程中,贯穿于高三备考过程中,练师风,强师能,铸师魂,坚守三尺讲台,爱生乐教,无怨无悔,用他们高尚的为人人格占领杏坛高地,用他们的切实笃行奏响一曲强劲的时代之歌!

“两学一做”,夯实思想根基,筑牢攻坚砥柱



高考成绩取得不是哪一个年级、哪一届师生的成绩,而是全校师生员工的共同努力。同一所学校,同一个梦想。校党委紧紧抓住“两学一做”教育实践活动这个契机,首先在校领导和党员教师中形成统一认识,凝聚全校智慧,提振精气神。通过学习,教师视野开阔了,本领增强了,境界提升了,“三严三实”思

想深入人心,每个教师都争当“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的四有教师。

鄂高践行“两学一做”,主要表现为以下特点。

学习活动常态化。按照市委“主题党日+”活动的统一部署,认真开展每一次学习活动,特别是在“加”上做好做足文章,将政治学习与业务学习紧密结合在一起,大家在活动中谈体会,以问题为导向,在工作中做到有的放矢,集思广益,特别注重联系实际,“照镜子,正衣冠”,全面提升自己的政治素养和业务素质。

教育工作常态化。我们的服务对象是学生,学生的成长需要就是我们的工作目标。我们每个教师都以做一个优秀党员教师的标准认真研究教学,研究学生,深入细致地开展教育教学工

作。面对新时期学生情感复杂多变的情况,我们发动教师家访,走进学生的家庭,做到家访全覆盖。扎实细致的家访,学校和家庭形成合力,学生能很好地成长。针对学生的个性化成长需求,我们动员党员教师对学生进行结对帮扶,切实服务每个学生的全面发展和终身发展。

建章立制规范化。面对高中教育新常态,教师工作的付出与收入之间的矛盾日益突出。社会上的各种功利诱惑时时考验着老师们的职业操守。在“两学一做”活动中,校党委敏锐地意识到这个问题,及时建章立制,切实让全校教师坚守职业精神,杜绝教师参与或变相参与社会培训机构组织的有偿补课活动,制定师德师风“十倡导”和师德师风“十不准”,建立教师综合评价管理平台,在全校营造风清气正的育人氛围。



△我校举行“主题党日+”活动



△刘堂利 楚天园丁奖

履职尽责,强化担当,开创工作新局面



“两学一做”在一定程度上是解决思想认识问题,关键还是要履职尽责。大事难事看担当,困境逆境看胸襟。面对高中教育的新常态,生源受限制,教师待遇降低,周末和节假日不许补课,学生和家长的期待与教育现实存在着较大的矛盾,如何突破高中教育的瓶颈,是摆在校领导班子面前的一个突出问题。我们通过履职尽责活动的开展,厘清各部门的工作职责,明确各自的工作内容,做到各处室、年级、支部既各司其职又通力合作,让学校的教育教学工作既有条不紊又务实高效地开展。

首先,确定管理干部之责。在校党委的统一部署下,明确校领导和中层干

部的职责。校领导统筹规划,建章立制,全面协调,在师德师风上率先垂范,在党风廉政建设上亲做表率,在教育教学中亲临一线,人人有责任,事事有人管,处处有担当。各处室、年级、支部负责人切实贯彻校党委的意图,兢兢业业,任劳任怨。

其次,确定班主任之责。班级管理是学校最基层的管理,班主任是班级工作的组织者与领导者,肩负着执行学校各项工作的重任,是学生在学校的第一监护人。学校制定班主任工作职责条例,严格规范班主任的班级管理行为,杜绝班主任以权谋私,绝不允许班主任有违反师德师风的事情发生。班主任切实贯彻学校“一切为了学生的发展”的办学理念,不得以成绩作为评价学生的唯一标准,应该全面关注学生的成长,高度重视学生综合素质的培养。特别关注学生的心理健康,做学生的知心人、暖心人。

再次,确定教师之责。建设一支一流的教师队伍是学校迈向荆楚一流名校的重要保障。教师是学校的主人,充分发挥与调动老师的积极性,明确教师的职责是学校工作的重要组成部分。我们通过业务培训,提高教师的专业素质,让他们能很好地贯彻新课改理念,倾力打

造高效课堂;我们通过政治学习,提高教师的思想素质,让他们爱生乐教。学校建立了教师业绩档案、教师考核评价标准,细化明确了教师的职责。教师们认真贯彻落实《教师法》《未成年人保护法》及教育行政部门的规章制度,甘守清贫,两袖清风,一身正气,以身作则,让学校成为教育的王道乐土,让学生从教师身上获取正能量。

最后,明确后勤服务之责。学生是学校的服务对象,各部门通力合作,恪尽职守,切实保障学生的人身安全、饮食安全,服务学生的全面发展和终身发展。保卫部门守好门,从小处着手,排除一切安全隐患。食堂严把食品质量关,严格食品准入制度,确保学生的饮食安全。另外,水、电等方面都有专人负责,全面落实到人,有岗即有人,有岗即有责,为学生的全面成长保驾护航。

在校党委的统一部署下,各部门坚持问题导向,针对本职工作,认真查找,认真对待,抓住薄弱环节,完善责任体系,强化履职尽责的刚性约束,摒弃庸懒散软的工作作风,增强大局意识,强化服务理念,围绕“一切为了学生的发展”这个核心,勇于担当,履职尽责,奋力开创我校教育教学工作的新局面。



△马红星 咸宁市名师



△梅细峰 咸宁市师德标兵



△李环宇 咸宁市骨干教师

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。鄂南高中作为咸宁市唯一的一所省级重点高中和省级示范高中在高中教育新常态下面临着许多挑战。

目前高中发展进入瓶颈期,如何突破高中发展的瓶颈,如何在机遇与挑战面前找到一条适合学校发展的新途径,是摆在每个鄂高人面前的现实问题。面对新的挑战,学校必须认真学习,深入研究,开拓视野,勇于创新,强化“两学一做”,切实推进“履职尽责”,为早日把学校建成荆楚一流名校顽强拼搏。