

## 国家“学生饮用奶计划”推广——

# 不要忽视“一杯牛奶”的力量

少年智则国智，少年强则国强。

中国近代思想家、政治家、教育家梁启超在其《少年中国说》之中写下的这句话，成为百余年来的民族共识。2月22日，《经济日报》在其12版，罕见地用整版篇幅刊发了3篇文章《国家“学生饮用奶计划”推广调查》《合力促进学生奶计划全面升级复兴》《用责任与担当跨越“最后一公里”》，再一次提醒国人，要站在国家未来和民族的高度，重视国家“学生饮用奶计划”的推广。

我市全面实施国家“学生饮用奶计划”以来，极大改善了青少年学生的营养状况和身体素质。但相对于我省其他一些市州相比，学生奶的整体普及率偏低，还存在差距。改善中小学生营养状况、促进中小学生发育成长、提高中小学生健康水平的工作依然任重道远。

为了加强推动学生饮用奶计划全面升级，2015年中国学生营养与健康促进会和中国奶业协会对全国各地学校学生饮用奶计划推广工作进行了检查。其中学生奶示范校建设被纳入重点工作，在全国范围内评选出31所示范学校，并在5月20日全国学生营养日进行了表彰及授牌。

### 牛奶——“最接近完美的食物”

2015年8月18日，国务院副总理汪洋在中国奶业D20峰会上致辞指出：“乳品是大自然赋予人类‘最接近完美的食物’。一杯牛奶，能够哺育一个生命、强壮一个民族。”

数据表明，在二战结束后的半个多世纪里日本人平均身高增长了10厘米以上。自1979年中国开始有全国性国民体质统计以来，中国城市、农村各年龄段的青少年身高就一直低于日本。2014年在全球男性身高排行榜上，日本排名29，中国排名32。随着营养条件的改善，直到2010年中国青少年的平均身高才追上了日本同龄人，然而在体质素质上却依然远远落后于日本。

说到这个变化，举世公认，牛奶当记头功。二战后，日本掀起了“一杯牛奶强壮一个民族”的运动。1954年日本还针对中小学生午饭，专门出台《学校营养午餐法》，以法律形式规定，学生每天必须喝牛奶。60多年时间里，日本学生的学校午餐不知变了多少花样，但每人每天喝200毫升牛奶的传统却始终没变。

据了解，世界卫生组织推荐青少年钙摄入量应保证每日1200毫克至1500毫克；中国营养学会建议儿童和青少年的钙摄入量是4岁至10岁每天800毫克，11岁至17岁每天1000毫克。实际上，我国儿童青少年的钙摄入量只达到建议量的30%至40%，这与我国青少年膳食中缺少牛奶类食品有直接关系。

马冠生表示，强调学生奶进校园，是为了更好地落实《中国食物与营养发展纲要（2014—2020年）》提出的目标，更有针对性地加强对农村义务教育阶段学生的营养改善。推广学生奶最重要的目的，就是让青少年能拥有强壮的体质，从整体上提高国民体质，实践“每天一斤奶，强壮中国人”的美好愿望。“喝奶，真的有用。”这是众多家长和学生对饮用学生奶的一致评价。一位来自农村的校长说，过去，流感一来，学校一倒一大片，这几年这种情况基本绝迹。中考负责体育考核的一名教师说，饮用学生奶这几年，学生在跑、跳、投等方面平均成绩有明显提高。



### 安全营养“学生奶”喝得放心

2000年，农业部、教育部等七部委联合发起实施了学生饮用奶计划，旨在改善中小学生营养状况，促进中小学生发育成长，提高中小学生的健康水平。15年的“学生饮用奶计划”推广，让越来越多的中小学生能够在成长关键期饮用到营养优质的牛奶，并从中受益终身。然而，也有一些学生喝不上学生奶，很多学生家长不懂得学生奶，对学生奶的安全营养存有疑虑和困惑。

学生奶究竟安不安全？新学年之际，记者就这一话题采访了学生奶定点生产企业伊利乳业学生奶项目部。该负责人介绍，伊利集团自2002年获得国家学生奶生产企业认证资格以来，严格按照国家规定生产学生奶，并以超标准要求。首先，源头抓起。产品选用指定牧场的优质奶源；

要求以生牛乳为原料加工，不得使用复原乳，且不能添加营养强化剂的超高温灭菌乳或超高温灭菌调制乳，且风味奶中原奶量不得低于80%。其次，严格生产流程。在整个生产过程中设置了层层的检测监管，并采用瞬时灭菌技术和无菌包装，每一包学生奶出厂前都要经过7天的保温测试和严格的产品检测才能配送到学校。最后，规范校操作。伊利从2007年开始进行校内规范操作关键点控制的实践工作，不仅注重各个环节的规范操作及安全培训工作，而且严格执行入校征订、配送、储存、领取、分发、饮用到回收的每一个环节的管理工作，设定了独有的关键点控制管理流程及规范标准，并明确各相关从业人员职责及考核办法，确保每个孩子喝到的都是安全营养的学生奶。

### “食育”教育 营养模式的新常态

饮食之道，并非成人专利，对于正处于生长发育期的儿童、青少年而言，更显得尤为重要。让“食育”教育进课堂，开启中小学生的科学营养模式，应成为一种新常态。

“食育”教育就是从幼儿期起，给予食物、食品相关知识的教育，并将这种饮食教育，延伸到艺术想象力和人生观培养上。目前，国内的“食育”还停留在发展较好的城市的家庭环节。通过研究发现，成年人的一些慢性疾病往往与儿童和青少年期的不良饮食行为有关，孩子饮食教育的缺失，往往存在浪费粮食、缺乏劳动观念的行为。因此，从婴幼儿理念形成源头抓食品教育亟待实施，需要在学校、全社会推广开来。

“食育”教育的推行，中小学校是“主战场”。营养学家建议，学校在日常教学中，要开设“食育”课程，教会学生学习饮食的来源、制作、营养价值，以及怎样吃、吃多少等知识。在连续强化教育中，潜移默化地使他们认识偏食的危害，并自觉做到膳食平衡。儿童接受“食育”后，能将健康的饮食习惯延续终生，同时牢固树立食品安全理念。

家长和学校互动，更能让“食育”教育事半功倍，共同帮助孩子健康成长。开启“食育”教育模式，从一杯学生奶开始！

少年强，则国强；少年智，则国智。中小学生是国家的未来，他们的营养和健康状况关系到国家未来人口素质和经济社会发展。书包、课本、学生奶一个不能少。新学期里，学生奶再次如约而至，提醒和祝福广大家长和孩子——健康成长，携手相伴。

### 谁是学生奶计划的真正“赢家”

“学生奶不能停滞不前，政府应给予强有力支持。”国家学生饮用奶计划倡导人、著名营养专家于若木生前曾不止一次地通过媒体表达自己的观点。

农业部管理干部学院教授陈渝是国内最早从事学生奶计划跟踪与研究的乳业专家之一。他在接受本报记者采访时指出，“国家学生饮用奶计划”不是一个简单的营养项目，而是通过学生奶计划的实施推广，有效促进中国农业和农村经济战略性结构调整和“三农问题”的解决。“从直接意义上说，是通过培育牛奶消费市场，解决中国乳品市场缺乏足够规模现实需求的问题。通过学生奶促进商业奶扩张，最终通过奶业发展带来的乘数效应，拉动消费、投资、就业，增加产出，实现国民经济的可持续发展。”陈渝表示，不

仅广大中小学生是学生饮用奶计划的主要受益者，同样受益的还有中国奶业、农业以及整个国家未来的竞争力。

在陈渝看来，学生奶对饮奶知识系统持续的宣传教育，是我国奶业取得长足进步的深层原因。“过去一个时期，我国奶业经历了超常规发展，但是目前出现的低水平过剩，说明有效消费需求不足仍然是行业发展的短板”。今天，我们的奶源建设与加工工艺、质量管理和配送物流等比学生奶计划开展之初都上了多个台阶，从供给侧来看已完全没问题，但学生奶计划的进一步推广实施还有赖于教育体制的深化改革，只有当我们的学校把学生的健康成长纳入考核指标时，才会真正迎来学生奶的春天。”陈渝强调说。

## 用责任与担当跨越“最后一公里”

笔者曾经多次采访与国家“学生饮用奶计划”有关的内容。回顾起来，其中有欣慰也有遗憾。

欣慰的是，有越来越多的中小学生能够在成长关键期饮用到营养质优的学生奶，并将从中受益终身；遗憾的是，还有很多的中小学生喝不到学生奶，而这在广大贫困地区尤为突出。

我国是一个无饮奶传统习惯的国家。长期以来，奶业在中国人的生活及中国经济发展中处于次要地位，饮奶对健康的益处并未被国人认识。国家“学生饮用奶计划”的推广实施，一定程度上培养了国人从小饮奶的膳食习惯，同时通过对民众终身饮奶的引导，从整体上提高国民体质。从这个意义上讲，学生饮用奶计划不仅是一项事关未来的民生工程，也是一个利国利民的实事。

按理说，这样的实事应该能够得到更多的

支持。然而，中国奶业协会近年的统计显示，学生饮用奶市场正呈现下滑态势。究其原因，既有认识上的误区，比如将乳糖不耐导致腹泻的正常症状过分夸大，也有一些学校或部门以存在食品安全风险或其他原因为由粗暴地将学生奶拒之门外，本质上是一种缺乏责任担当的行为。殊不知，正是这种“多一事不如少一事”的心态，让原本利国利民的实事“踏空”、好事“变味”。

事实上，学生饮用奶计划实施15年来，没有发生过一起食品安全事故。在国内乳企的高度重视下，学生饮用奶已成为奶业品质的代名词。正如专家所言，从供给侧层面来看，学生饮用奶在奶源建设、质量管理、配送物流等方面已较为规范和成熟，但要跨越学生饮用奶进校园的“最后一公里”，亟需填补上的是着眼长远、心系未来的责任与远见。

## 合力促进学生奶计划全面升级

中国奶业协会副会长兼秘书长谷继承

### 15年来，学生饮用奶的在校日均供应量



中小学生是国家的未来，他们的营养和健康状况不仅关系到千万个家庭，而且关系到国家未来人口素质和经济社会发展。促进中小学生健康成长，对于全面提高中华民族素质，建设人力资源强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要战略意义。

2000年，经国务院领导批准，农业部、原国家发展计划委员会、教育部、财政部、原卫生部、原国家质量技术监督局、原国家轻工业局联合启动实施国家“学生饮用奶计划”。这是一项在全国中小学校实施的学生营养改善专项计划，旨在改善中小学生营养状况、促进中小学生发育成长、提高中小学生的健康水平。

国家“学生饮用奶计划”实施15年来，通过宣传饮奶营养知识、开展饮奶与健康教育，规范入校的组织和校内操作，加强学生饮用奶生产的监督管理、提升奶源质量安全水平等一系列措施，使国家“学生饮用奶计划”发展从无到有、从小到大，实施范围从城市到乡村、从最发达地区到最贫困地区，对改善提高中小学生的健康水平发挥了重要作用。

国家“学生饮用奶计划”实施15年来，在实践中不断探索、完善，形成了注重营养改善和推进奶业发展并举、注重政府引导和发挥市场机制并举、注重稳步推进和保证质量安全并举、注重创新和鼓励多模式推广并举的“四个并举”特点，强化协调多部门支持、强化质量监督管理、强化奶源基地建设、强化宣传教育交流的“四个强化”措施，保证了国家“学生饮用奶计划”的规范运作和健康发展。第二届亚太地区学生饮奶会议、第三届国际学生饮奶大会先后在中国召开，我国实施学生饮用奶计划的模式和经验，受到了国际关注和好评。

目前，国家“学生饮用奶计划”面临全面提升。当务之急要做好以下重点工作：加强奶源基地管理。在制定学生饮用奶源基地建设规范的基础上，建立奶源基地动态数据库、细化备案程序，指导奶源基地管理；开发建立学生饮用奶源质量数据系统，开展优级奶源场评定工作。

加强宣传和饮奶食育。协会将携手奶企、学校等开展饮奶营养健康食育活动，编印饮奶科普读物，通过多种形式向学生、家长、教师进行饮奶营养知识宣传，让社会更多地了解实施学生饮用奶计划的深远意义。

加强与政府部门的沟通。党和政府日益重视改善民生问题，要加强与相关部门及各地政府的协调沟通，争取更多支持，进一步加大国家学生饮用奶计划的推广力度。

加强产品质量安全管控。学生饮用奶生产企业要时刻把安全优质放在第一位，加强对原料奶、成品的质量管控，健全完善学生饮用奶管理制度，保障送到学生手里每一份牛奶的安全。

(转自经济日报)