



扫一扫

更多精彩活动和免费礼品等你来

# 杨乐怡获评“最美中学生”

■记者 熊大平



杨乐怡是温泉红旗路中学八(2)班学生,她热爱学习、兴趣广泛、乐于助人,是父母眼中的乖乖女,是老师的好助手。积极乐观的品质,让她成长为“最美中学生”。

## 喜欢发问,很较真

从小,父母就注意培养杨乐怡独立学习的习惯。作为一名初中生,杨乐怡有自己的学习计划和办法,课前预习,课后常温习功课。

初一暑期,她就把初二上学期的语数外全部预习一遍,并提前背诵了所有文言文。遇到难题,她总是想方设法自己解决,再不懂的主

动问老师,不留疑点和盲点。

每天早上到校,她经常会缠着老师问问题。“她不是不会做那些题,而是有很多其它的解题思路。”杨乐怡总能问些让老师意想不到的问题。

初一期末,学校组织演讲比赛,由于比赛时间紧迫,杨乐怡晚上找资料、写稿子到凌晨,第二天早上五点爬起来背稿子,对着镜子反复练习,找老师指点。功夫不负有心人,在全校演讲比赛中,杨乐怡大气沉稳,从众多选手中脱颖而出,为班级争得了荣誉。

## 兴趣广泛,很活跃

除了认真学习,杨乐怡业余爱好很广泛。绘画、跳舞、打网球等,每一项活动,她都认真对待。为了提高自己的身体素质,她积极参加各项体育活动,例如爬山、跳绳、跑步、打网球、羽毛球、乒乓球等。在学习网球的2年半时间里,无论多苦多累,每周4次训练,杨乐怡从未间断过。

作为班干部,杨乐怡是老师得力小助手,帮老师检查同学作业、负责背书等;每次班级的黑板报,她都积极出谋划策,发挥书画特长,画报花、写字,还设计班徽。

2014年9月,武网公开赛首次

亮相,杨乐怡经过海选、初选、复赛、决赛等层层遴选,最终获得“优胜球童”称号,并作为全市2名获胜球童之一,先后参加了2014ITF国际女子网球巡回赛和2014武汉网球公开赛球童服务工作。

这些社会活动实践,锻炼了杨乐怡积极向上的品质。

## 热心能干,很有爱

女儿要富养,在杨乐怡父母看来,除了物质的支持,更重要的是精神的富足。因此,培养杨乐怡独立的生活技能是日常生活不可或缺的一项工作。

从小学四年级开始,杨乐怡自己刷鞋子;五年级开始,她学会做早餐;家务事也有她的一部分。

杨乐怡认真对待每件事,初一下学期每周五该她负责学校厕所的清扫工作。为了让大家有一个良好的如厕环境,她把家里的洁厕液和刷子带到学校,认真清扫厕所的每个角落。她不怕脏、不怕臭、不怕累的精神,深深地打动了同学们,大家都说:“只有杨乐怡扫厕所扫得最干净”。

每到新学期,她总是主动打印好课程表,并发放给同学们人手一份。她以一颗真诚的赤子之心,换来了同学们的信任和支持,大家都推荐她为“最美中学生”。

## 通城二中 举办学生成人典礼



本报讯(记者 李思源 通讯员 陈大勇)“十八岁,是对懵懂幼稚的道别;十八岁,是与成熟稳健的相约……”4日,通城二中在校园内为高三年级全体学生开展了一场特殊的成人典礼活动,全校师生和所有高三学生的家长们一起见证这个成长的重要时刻。

伴随着庄严的国歌声奏响,高三学生们走上红地毯,穿过成人门,接受学校为他们授予的成人纪念章和颁发颁发的《中华人民共和国宪法》。

“十八岁,我的豪情万丈,面对前方,我们摩拳擦掌……”全体高三学生们面对国旗,进行了庄严的成人宣誓。

“十八岁,意味着我们正式跨入成人的行列,更加明白了作为一个成年人的责任与担当。”高三学生肖政东表示,距离高考还有33天,他会努力备考、不辜负老师和家长的期望。

## 数年如一日扎根图书馆学习

# 湖科学子喜圆北大梦

本报讯(记者 王奇峰 通讯员 袁永军)近日,从湖北科技学院传来喜讯,该校电子与信息工程学院学生程家熙已被北京大学正式录取为硕士研究生。

程家熙出生于1993年10月,从小爱看书,学习成绩优异。进入高中后,程家熙对物理产生了浓厚的兴趣。课余,他不断阅读物理学书籍。随着知识面的拓宽,他对物理学知识的渴求也愈加浓烈。渐渐地,当科学家的梦想也开始在他心里生根发芽。

虽然程家熙的成绩一直在班上名

列前茅,但命运还是跟他开了一个玩笑。高考失利,一度让他陷入迷茫。但他天生有着不服输的性格,痛定思痛后,程家熙重燃斗志。大学在校期间,他获得过全国大学生数学竞赛三等奖、全国大学生英语竞赛一等奖等,并先后因各方面表现突出,获得过各种奖学金。

“我觉得人生在世就应该有自己的目标,我也相信北大值得我去努力和奋斗。”就这样,2015年春节,程家熙正式决定朝着北大的目标奋进。更高的目标意味着更多的付出,从那以后,他学习更加勤奋。除了上课认真听老师讲解,他课余时

间基本都“泡”在图书馆。程家熙的室友回忆,他多半都是图书馆闭馆了,才想起回宿舍。

功夫不负有心人,今年年初的研究生入学考试,程家熙突破北大录取线,顺利进入复试。在复试环节,程家熙和很多来自“211”“985”重点高校学生同台竞技。他应对自如,最终获得导师青睐,被北京大学信息科学技术学院录取。

好成绩的取得,在程家熙看来,无非是兴趣、坚持和方法的产物。“兴趣是最好的老师,有兴趣才有动力;同时,在学习过程中要坚持不

懈,不能半途而废;另外,不管是学习还是生活中遇到难题,要多请教老师和同学,及时寻求帮助。”

湖科电信学院教授徐四六坦言,程家熙是他带过的最优秀的学生之一。“他基本功扎实,知识储备深厚,悟性高,但归根结底,都离不开他的勤奋,这也是现在一些年轻人所欠缺的品质。”

“我们青年人只有不懈努力,才会有更美好的明天。面对新征程,我会勇往直前,全力拼搏,争取开创一片崭新的天地。”程家熙信心满满地告诉记者。

# 浅谈小学数学教学中的情感教育

■黄石市阳新白沙中心学校 梁敏

美国心理学家布鲁纳说得好“学习的最好刺激,乃是对所学材料的兴趣。”与儿童的天性和鲜明的年龄特征,生理、心理发展的自然规律相比较,数学学习显得有些严肃了。能够持久地对数学感兴趣的概率是相当低的。面对没有兴趣又必须去做的事情,就需要控制自己的情感。所以说人的活动总是和情感结合在一起。

数学情感不仅指学习的兴趣、热情、愿望,以及在此基础上产生的动机,更指数学学习过程的内心体验和心灵世界的逐渐丰富,进而产生不断体验、不断认识的兴趣,形成

周而复始的良性循环。

1、情感教育是开启学生心扉的“金钥匙”

教师对学生的挚爱和期待,会对学生产生巨大的感染力和推动力,激起学生情感上的共鸣,激发他们刻苦、顽强学习的精神。

2、感人心者莫先乎于情

研究表明,学生如果喜欢他的老师,那么他对教师所从教学科的学习动机、兴趣以及课堂积极性等都有明显的作用。

3、适时渗入数学史料,强化情感教育

数学是一门非常严谨而又逻辑

性十分强的学科,教学中除了注重其严谨性,掌握比较详实的数学史料外,同时还要把握教材内容和学生心理特点结合。将教学史料适时溶于教学中,用生动的事例及故事激发学生的学习兴趣。

4、建立稳定的师生“情感场”

教师必须树立威信,真正做到“学为人师,行为示范”。尊重、爱护学生,并有一颗乐于奉献的心。由于受到学生的尊敬与爱戴,学生将确信其教导的真实性和正确性。此时,教师的赞扬会引起学生的内心愉悦和满足。教师的忠告和批评会激起学生改正错误的决心和信心,

使他们真正感觉到老师不是有意刁难,而是善意的批评和忠告。

5、发挥师生“情感场”的作用

在现实生活中,每个人都有喜、怒、哀、乐。同样,教师也会有顺心的时候和不顺心的时候,教师必须有理智地控制自己的情绪。面带微笑的教师站上讲台的那一瞬间,这种和蔼可亲的态度便可将部分精力尚未完全集中的同学拉回到课堂中。这样的课堂未成曲调先有情,师生已经有了心灵沟通,复习旧课,导入新课便是顺理成章的事。

因此,真正的情感教育让更加喜欢学习,在学习的逆境中扬帆远航。