



吃正宗老北京涮羊肉到咸安小金龙酒店

小金龙大酒店惊爆价488元起/宴席; 免费送正宗老北京涮羊肉套餐、豪华客房住宿、棋牌室打牌, 正火热预定中。

地址: 咸安武商量贩对面(内设客房·棋牌·餐饮·宴席) 8388011 13117153589

通山县设立产业扶贫基金

6700万元基金支持精准扶贫产业发展

本报讯(记者镇强)近日,记者从市扶贫办了解到,通山县设立6700万元产业扶贫基金,专门用于支持精准扶贫产业发展。

据了解,该县整合财政、扶贫、农业、林业等部门项目资金6700万元,设立了产业扶贫基金,目前已拨付各乡镇产业扶贫资金1240

余万元。其中,每个乡镇100万元,九宫山国家自然保护区管理局和林业带村各20万元。

为了让产业扶贫基金发挥最大效益,通山县大畈镇采取“产业扶贫基金支持贫困户挂靠经营帮扶脱贫”形式,将100万元产业扶贫基金,按照每户1万元的标准,定向支持无

劳动能力的特困户挂靠种养专业合作社、大户发展生产,订立书面合同,确保每户特困户挂靠经营年分红2000元以上。目前,全县有61户农户挂靠经营。

据悉,该县各乡镇均采取不同形式,想方设法帮助贫困户发展致富产业,取得了显著成效。

大幕乡扶贫工作队冬日里播洒温暖

本报讯(通讯员熊宁 彭雅琴)“你们是哪个村的,今年多少岁了?”11月17日一大早,咸安区大幕乡福利院的老人们看到了2位新住户,纷纷凑过来你一言我一语,让两位老人不再感觉孤单。

新来的两位老人都来自于大幕乡常收村7组。陈许生老人今年60岁,一个人住在9平方土坯房里,靠政府救助金度日。朱毛之老人90高龄,膝下有一儿三女,儿子失联已久,三个女儿外嫁他乡,唯一的孙子在深圳建筑工地发生事故死亡。朱毛之老人平日一人住在仅30平方百年土砖危房里,孤苦无依。

自精准扶贫工作开展以来,咸安区国土局扶贫工作队、驻村乡干部、村干部进村到组入户精准识别,当了解到这两位老人的情况后便一直记在心里。考虑近日阴雨连绵,气温下降,担心两位老人生活不便及人身安全,扶贫工作队的工作人员一大早便冒雨送来生活用品及慰问金,并帮两位老人收拾行李,将他们从住了一辈子的土坯房背了出来,安排到乡福利院暂住,同时针对他们的特殊情况制定脱贫方案。

截至目前,全乡各村扶贫工作队全部进村到组入户,精准识别,制定精准脱贫方案,为困难群众送去慰问金,让他们在冬日里感受阳光般的温暖。

母亲患精神病 生父下落不明 警方特事特办 通城9岁“黑户”女童终于有了户口

本报讯(记者方达星 通讯员吴松)母亲患精神病,生父又下落不明,通城9岁小女孩小维(化名)一直没有户口,无人看管,也不会说话。通城义工发现后,向通城公安求助,19日,通城警方特事特办,小维终于拿到了户口本。

9月,通城义工协会获悉该县大坪乡山村一名9岁孩子小维至今没有上学。义工杜甫平和同伴们前往调查发现,小维家非常贫困。由于母亲患有精神病,生活不能自理,小维出生后至今也不知道生父是谁,她从小就由外公抚养长大。75岁的外公也生病了,外婆一年前去世,家庭已经陷入困境。

义工们与小维交流,发现她完全不能说话,但能听懂大人的意思;义工们想帮小维上特殊学校,但由于提供不了出生医学证明,小维一直无法办理户口。

由于缺少一些基本信息,杜甫平等跑了七八趟,也没有帮小维把户口办好。无奈之下,一周前,杜甫平试着向通城县公安局副政委吴高辉发去求助短信。没想到,吴高辉立即回了短信:做好事人人都支持。请帮忙准备好上户的基本手续,会后立即联系。

吴高辉详细了解事情经过后,与治安大队的同志共同“会诊”,特事特办,为其开辟“绿色通道”,同意小维登记上户,以最快速度走完全部审批手续。19日,民警和义工们一起,将红色的户口簿送到小



维的母亲手中,还送上了500元慰问金。目前,通城义工协会正在想办法解决小维上学的问题。

100元 征集新闻线索 8126342 8210000 新鲜事 突发事 疑难事 不平事 报料奖: 30-100元

“快乐运动,健康成长”

——咸宁市交通实验幼儿园亲子趣味运动会侧记

咸宁市交通实验幼儿园 文/樊亚丽 图/张樵华

初冬的风带着一丝丝寒意,却阻挡不了孩子们运动的热情。为了增强幼儿体质,促进家园联系,增进亲子之情,2015年11月10日,咸宁交通实验幼儿园开展了以“快乐运动,健康成长”为主题的亲子趣味运动会。

本次运动会在教师们青春洋溢、活力四射的《拉拉操》舞蹈中拉开了序幕,紧接着,汪园长和余书记送上了对孩子们最真诚的祝福和对家长最衷心的感谢!

首先上场的是小运动员们,他们昂首挺胸、精神抖擞,迈着铿锵有力的步伐走进了运动场,让整个赛场都充满了活力:“爸爸妈妈,看我像解放军吗?”“瞧,手中的百变迷你绳变变变!”“嘻嘻,小小彩虹球为我们传递爱的信息喽!”“呼呼,看我跳的好吗?”霎时间,家长们的手机、照相机频频闪烁,唯恐漏下宝贝们每一个精彩瞬间!

接下来的内容可以说是精彩纷呈,除了

丰富多彩的体育游戏,爸爸妈妈还和孩子们玩起了亲子游戏《狼来啦》、《用力拉》、《爸爸妈妈牵着我》、《抓鱼儿》、《看我扔得多高》、《我为爸妈捶背》。活动中,孩子们和家长们齐心协力,掀起了一次又一次的小高潮。胜利的孩子与家长高声欢呼,失败的孩子与家长也不气馁,互相鼓励。

运动会在一片欢笑中圆满的结束了,家长们一致反映这样的活动很有意义。通过亲子活动,不仅使孩子和家长们体验到了参与游戏的快乐,更重要的是让家长有进一步了解自己孩子的机会,加深家园情、师生情、亲子情。生命在于运动,运动不仅让我们拥有了健康的身体,还拥有一颗快乐的心。我们将继续提升孩子的运动智能,让每个孩子健康、和谐的发展,让孩子们快乐成长!



倾听之美

咸宁市实验小学 张倩

教师,作为传道授业解惑者,一旦站在三尺讲台之上,面对台下那一双双眼睛,或渴望的,或疑惑的,或无畏的。总之,那三尺讲台让教师们似觉身负重担,于是,开始眼观八方,口若悬河。当累得满头大汗,气喘吁吁之时,再望台下,依然是一双双充满了疑惑的眼睛。

在传统的课堂教学中,教师会为所教内容铺设一条又一条路,预设一个又一个问题,心中对答案也早已胸有成竹,只等学生如己所愿,掉进一个又一个“陷阱”里,偶尔,有学生就是不入“陷阱”,回答不出教师心中所想。于是,教师一阵尴尬之后,还得“脑筋急转弯”。真可谓是教者累,学者空。

倾听学生的发问之音。小学生正处在求知的重要阶段,他们对世界充满了好奇,心中有无数个为什么。课堂教学中,教师应改变师问生答的模式,引导学生探索,鼓励学生质疑,并善于倾听他们的问题。记得上文言文《伯牙绝弦》时,学生就提出了许多疑问。当出示课题时,学生会问:“伯牙绝弦”是什么意思?“伯牙为什么要绝弦呢?”当学完课后,学生天真而又疑惑地问:“老师,伯牙绝弦后真的从此不再弹琴了吗?好可惜呢!”当话题引出,他们的问题接踵而至,我却乐此不疲,耐心倾听。从他们的质疑中,我即可得知他们所学知识的深浅,又可知他们领悟的多少,还能小小地窥探一下他们的心理。一举三得,何乐不为?同时,学生也能在此质疑的氛围中,在教师耐心地倾听下,爱思考,敢提问。教师的形象再也不是高高在上的提问者,而是一位与生平等交流的友人。

倾听学生的发言之音。课堂中,教师总会鼓励学生发言。把学生的发言视为上一个问题的总结,下一个问题的开启。这么想并非有错,但教师往往需要的是自己心中的答案,而轻视了学生独特的思维与自身的情感体验。当学生充满期待的发言,却没有被用心倾听,不能获得与老师的共鸣或称赞时,在他们的心中便会留下失望,甚至是自卑。这学期上《植物妈妈有办法》这一课,让学生汇报交流最喜欢的那一节时,有位学生说:“我最喜欢苍耳妈妈,它们坐车。”“车子?什么车子?这是哪儿和哪儿?”我迟钝的脑袋一时没反应过来,正准备就这么让那个学生坐下时,触碰到他期待的眼神,忽然觉得对不起他,总得给他个交代呀!于是,我试着用心去倾听他的回答,仅仅多用了几秒钟的时间,我听到了,也脸红了,多么美妙的回答,我差点将它扼杀了。可不是吗?苍耳妈妈多聪明,给了孩子们带刺的铠甲,那些带皮毛的动物们都成了他们免费的司机。多么可爱聪明的孩子,我由衷地赞扬了他,看着他乐呵呵

地坐下,我轻吁一口气,心中暗想:以后一定得用心倾听他们的发言,可别再错过那些精彩。

倾听学生的争论之音。作为一名教师,我常常在想,什么样的课堂是精彩的。是几十个学生坐在教室,一个人回答,其他人全部附和,没有补充,没有争辩吗?不,那是形式上的课堂。没有语言上的交流,没有思想的碰撞,没有个性的发挥,单调肤浅,枯燥无味。给学生一个有意义的课堂,就要让他们敢于做课堂的主人。让他们知道,课堂是可以使其发挥个性,施展拳脚,而并非是禁锢思维的地方。曾在教学《自然之道》时,有位学生提出一个问题:“当嘲鸫来捕捉海龟时,海龟为什么不缩进壳里呢?”这个问题一出,许多学生忙着附和。这时,一个女生站起来,斩钉截铁地说:“不行,海龟的头是不能缩进壳里的。”听到这个回答,刚才还在叽咕讨论的学生们都安静了,我也陷入了沉思。突然,有一个学生站起来问:“乌龟的头能缩进壳里,为什么海龟不能呢?”女学生又耐心地补充道:“乌龟与海龟是不一样的,我在书店翻阅书籍时看到的。”我饶有兴趣地听着他们的争论,和其他学生一样努力地动脑袋中搜索着,恨不能立即找到证据来证明答案的可信度。一堂课就这样在争论与思索中结束了。我们相约回家搜集资料,次日讨论。第二天,我们汇报所查资料,知道海龟的头和四肢是不能缩进壳里。那一节课,我用剩下的时间与学生们交流丰富阅读体验的重要性,也告诫自己,教师更应该学无止境。那节课,我们意犹未尽。正是因为有了这些经历,我更加热衷于倾听他们在课堂上的争论。那些思想碰撞后的火花激起了学生们对知识的渴望,也点燃了我教与学的激情。教学相长就这样不知不觉地存在于我与学生之间。

教师,又作为人类灵魂的工程师。特别是小学教师,除了教学知识以外,该如何引导他们拥有健康的心理,需要我们用更多的耐心。此时,倾听之美又可显现。当他们犯错时,不要第一时间怒目相向,耐心倾听他们做错的原因,倾听的时间足以冷静,该如何处之已了然于心;当他们考试失利时,不要第一时间加以责备,耐心地倾听他们此时的心情,帮助他们找到失败的原因;当他们有同学矛盾之时,不要冷漠转身离去,耐心倾听他们心中的烦恼,引导他们和谐地与人相处。

倾听,是尊重,是关心,是沟通,也是获得信任最真实的一条道路。倾听之美,沟通恬淡!

咸宁市实验小学 交给学生一把金钥匙

