

湖北省“十二五”立项课题研究成果展示交流 我市直属机关幼儿园拔全省头筹



□记者 夏咸芳

为推广我省“十二五”期间学前教育优秀科研成果,提高广大幼儿教师科研能力和水平,促进全省学前教育保教质量不断提高。6月28—30日,湖北省学前教育“十二五”立项课题研究成果交流展示暨课程与教学专业委员会成立大会在咸宁温泉隆重召开。来自全省各市区县200多所幼儿园的园长和教师近450人参与了本次大会。湖北省教育厅学高处处长钟山、湖北省教育技术装备处处长范义虎、湖北省学前教育研究会理事长周宗清、省教科院姜瑛俐主任等领导出席了会议的开幕式。

活动中,来自咸宁、荆州、松滋、荆门、襄阳等地的优秀公办园共同总结探讨、观摩推广了“十二五”立项课题科研的丰硕成果。其中,咸宁市直属机关幼儿园研究课题《自然资源中游戏材料的开发与运用研究》作为优秀课题成果在大会上进行了典型经验交流。且省学前教育研究会将该园“十二五”课题的研究报告作为唯一范例印发给全省各幼儿园学习。

30日,在咸宁市直属机关园的现场,利用丰富多样的自然资源开发出的

开发出的近百种游戏材料进行了展示,幼儿园的孩子们运用这些创意无限的自然游戏材料进行美术、益智、表演、角色、运动、建构六大类的游戏。地方特色资源的融入,孩子们想象力、创造力及动手能力的发展,引全省幼教专家与同行惊叹,产生强烈反响。

据悉,咸宁市直属机关幼儿园承担的中国学前教育研究会“十二五”课题《自然资源中游戏材料的开发与运用研究》从2011年9月开始研究,经过三年多的研究,已完成了该课题的预定研究任务,顺利通过省学前教育研究会评审,得到了专家们的一致好评,专家认为:选题符合《3—6岁幼儿学习与发展指南》提倡的“重视幼儿现实生活对幼

儿发展的意义”的精神,选题适宜、科学,具有较高的研究价值。该课题指导思想正确,研究目标明确,研究内容服务于目标,研究方法得当,操作性强,研究过程求真务实,经过三年扎实研究,总结了自然资源开发的原则和方式,以及资源运用的方式和策略,取得了显著的研究成果,有力地促进了幼儿身心的和谐发展,提升了幼儿教师的专业化水平,形成了园本教育的特色,有效地达到了研究目标。

