

余亦可:会学会玩的学霸

□记者 熊大平

余亦可可是咸安区西门小学六(2)班学生,学习成绩优异的他,爱学习、善于思考和摸索,总结适合自己的学习方法。同时作为学霸,余亦可全面发展,兴趣广泛。



从小养成好习惯

宋朝王应麟曾说过,“积丝成寸,积寸成尺,寸尺不已,遂成丈匹。”简单地向人们揭示了一个深奥的道理:好习惯的养成终身受益,习惯是长时期的坚持逐渐养成的。

余亦可还在幼儿阶段,家里就给他立规矩,睡觉时间、阅读时间等都做了相应的规定。上小学后,为了培养他独立学习的能力,奶奶要求他放学回家第一件事就是

写作业,家长检查完了,他才能自己安排时间。

除了有严格的学习要求,奶奶还经常讲姑姑成功的例子,给他树立学习的榜样。“我姑姑学习可厉害了,但她从来不熬夜,每天都在11点以前睡觉。”余亦可说姑姑成绩好,就是因为有好的学习习惯和学习方法,是他学习的榜样。

因此,在学习生活中,余亦可不拖拉,总能在第一时间写完作业。每次有错题,也是在父母反复检查“消化”后才轻松的玩耍。

勤于思考会学习

一年级时的余亦可还需要家长监督检查作业,到了二年级之后,父母就再也没检查过他的作业了。“数学题基本都会做,语文作业也很简单。”余亦可说,即使有不会做的题目,也仅仅是自己查资料找答案,实在做不来才问家长。

余亦可的数学很厉害,每次考试几乎都是满分,数学作业对于他来说基本没有不会做的,这与他平时善于观察和思考有关。如果在电视里看到某个与数学有关的知识,他会缠着家长问,自己上网查资料,直到弄明白为止。

这些课外知识,对他学习数学起到事半功倍的效果。“我喜欢数学,不明白的知识就想办法弄明白,所以在学校学习数学就很轻松。”余亦可独特的学习方法,让老师大为赞

赏,也为他赢得了很多粉丝。

兴趣学习有一套

学习上,余亦可称得上是学霸,在学习以外,他爱弹钢琴、喜欢游泳。

说到学习钢琴,很多过来人都知道学习钢琴是比较枯燥的,要经过反复的练习,才能取得一点进步。所以要想学好钢琴,就得花费很多时间和精力。

余亦可从迈入小学以来,坚持一周上一次课,每天练琴一小时。起初也是听从家长安排、按照老师要求做。可时间一久,他发现要学好钢琴不能就是这么机械的练下去。

课后他会了解一些与练习曲目相关的信息,对作品多了一些了解,丰富了自己对作品的理解,再将这种感受和老师提出的弹奏技巧、难点结合,找到突破口,余亦可弹钢琴比其他同学要轻松了很多。20分钟完成一个小时的效果,这是余亦可对自己学习钢琴的总结。



感恩成长 放飞梦想

幼儿园毕业典礼现场以情动人

□记者 熊大平



“亲爱的老师再见了,以后我一定来看您,向您汇报我的学习成绩!”近日,咸安区实验英才幼儿园内,热闹非凡,这里正在举行2015届毕业生典礼,来自全园近百名毕业生精心打扮,参加了毕业典礼仪式。

整场典礼以感恩为主题,从手语操《感谢》拉开毕业典礼仪式,随后播放老师们精心制作的电子相册。孩子们哭闹时,老师贴心安慰;遇到不吃饭的孩子,老师耐心喂饭。一幅幅往昔的幼儿园生活画面勾起大家对幼儿园的不舍之情。紧接着视频上播出每个毕业生对爸爸妈妈说的心理话,让很多年轻的父母感动得热泪盈眶。

幼儿表演,家长感言,将家长们从感伤的画面中带出来。对于即将步入小学的学生们,老师们特意安排了感恩互动环节,让幼儿给家长洗脚。一双双稚嫩的小手在爸爸妈妈的脚趾间擦洗,虽然动作很笨拙,但家长们脸上的泪水是幸福的。父母与孩子耳语,不知从哪个角落传来一对母子抽泣的声音,随之哭声洒遍全场,老师们也被现场的气氛所感动。

“刚进幼儿园时,儿子一直哭闹,舍不得离开我们,现在他在台上跳舞,还主动帮老师拿道具,比以前懂事多了。”家长李女士感慨,三年幼儿园的生活经历,让儿子长大了。

如何创建英语和谐课堂

崇阳县第四小学 王灵敏

在上课前,学生都能自主地预习课文,不懂的地方做好笔记;在课堂上,学生自觉地坐姿端正,不做小动作,不随便说话,举手笔直,发言大胆自信、声音响亮等。这被不少老师视为和谐的课堂表现,然而细想,却发现它的不足之处,它很容易让课堂变得僵化无趣。孩子本是天真无邪的,老师如何给孩子提供一个充分的个人发展空间呢?

一、激发兴趣,调动学生学习积极性

小学英语是一门新学科,激发学生的学习兴趣尤为重要。那么如何激发学生的学习兴趣呢?我认为教师备课过程中要深挖教材,精心设计教学过程,采取灵活多样的教学方式让教学过程更有吸引力。如英语词汇课的教学,学生容易产生枯燥乏味之感,教师可以设计开火车、高低声、扔“炸弹”,抛球接龙,蹲蹲和拼读游戏等,结合小组竞赛,师生竞赛,男女竞赛等形式展开;英语对话课的教学,教师可以引导学生以故事形式展开,学生模仿语音语调,分角色扮演,这样就增强了趣味性;英语语音课的教学,教师可以通过有趣味性的绕口令、歌谣,引导学生进行发现式的学习,观察、感知、体验并归纳出字母或字母组合的发音规则。

二、精讲多练,集中学生注意力

“精讲”,是指对于学生自己看得懂的、易理解的内容,教师少讲,甚至不讲,让学生自学;而对于一些较难的知识先让学生自主、合作学习,当大家实在找不到方法时,老师有针对性地讲解,突出重点,抓住关键,突破难点,让学生掌握要领。“多练”,是指让学生多开口说英语,要根据学生不同的性格、特点,采取不同的方法,有的放矢地进行教学,分别培养和提高他们的口语表达的能力。

三、加强课堂教学的互动

互动可以在小组合作中体现。小组合作实际上是一种优、差的合理搭配。在共同完成任务的过程中,优生发挥特长,施展才能,差生尽其所能,学有所得。这实现了学生资源的共

享利用。小组合作的形式也可以是多样化的,可让学生朗诵英语儿歌,唱英语歌曲,讲英语故事,编排英语话剧,也可让学生做英语游戏等。这种互动能够调动优生、后进生的积极性,将会明显地调动学生的学习主动性、激发学生的学习热情,活跃课堂气氛。

四、用爱教学,让学生在关爱中成长

苏联教育家马卡连柯说过:“要尽量多地要求一个人,也要尽可能地尊重一个人。”

我所带的班级有一位学生,他不是天资聪慧的一类,上课经常走神,做什么事情总是拖拉,应付,这样的做法让他逆反心理更强了,各种“坏点子”层出不穷。而我则从他的言谈举止中找到切入点,从他关注的事情上找突破口,经常找他谈心沟通,关心他的生活,从细微处帮助他改变。细雨润物,他慢慢地很愿意和我交流思想了。拖拉的毛病也改掉了,学习成绩也有所提高,家长感到很欣慰。

五、灵活应对,打造教师的人格魅力

正所谓“亲其师,信其道”。人格高尚的教师是一面旗帜,是一盏航灯,会对学生产生无形的感染力、吸引力和影响力,会促使学生形成健康向上的人格。

课堂情况是千变万化的,不管教师备课多么细致周到,课堂上难免会出现一些让人预料不到的事情,这就要求教师必须具备丰富的教学经验和较强的应变能力,根据课堂的具体情况,镇定、灵活地处理所出现的问题,把课堂教学引向深入。只有这样,课堂教学才会在教师的精心组织下,有条不紊地进行,从而达到和谐的课堂。

崇阳第四小学专栏