



临近毕业,湖北美术学院工业设计系大四男生叶森,最近刚完成自己的毕业作品——一辆手工自行车。叶森的毕业设计导师郑娟介绍,她职业生涯还是第一次碰到有人做手工自行车。“叶森的毕业设计,每个步骤都是自己动手,实践了工业设计的真谛”。(长江日报)

## 2015年高考优录开始公示

### 我市240人进入公示名单

本报讯(记者 熊大平)根据今年高招工作安排,我市高考优录进入公示环节,共有240名考生入围。这些考生名单连同家长姓名、单位以及优录项目等一并公示。

#### 农村独女占优录80%

这些优录公示名单中的优录项目包括散居地少数民族考生、农村独女、烈士子女、立功军人子女以及自主就业退役士兵等。其中人数最多的是农村独女考生,有203人进入公示。其次是散居地少数民族考生,有33人。

这些项目中,除散居地少数民族考生,在同等条件下优先录取以外,农村独女、烈士子女、立功军人子女以及自主就业退役士兵等考生享受加分录取的政策。

据了解,今年优录政策瘦身,各种体育比赛成绩加分优录项目均被取消,但农村独女考生人数在优录名单中持续占据重要位置。

#### 公示后才可上报

记者注意到公示信息非常详细,内容包括

学生姓名、高考报名号、毕业高级中学名称、加分投档项目等,散居地的少数民族考生、农村独女考生还要公示其父母的姓名及工作单位等。公示期满还将保留到8月底。

根据要求,上报考生优录信息前,必须进行公示。公示期间被举报有弄虚作假、隐瞒伪造等行为,对取得加分资格或录取资格的考生,一经查实,将取消其当年的录取资格,已经被录取或取得学籍的,由高校取消其入学资格或学籍,并退回户籍地。

### 上半年自考毕业证20日开始申办

本报讯(记者 熊大平)今年上半年自考毕业证网上申报将于本月20日开始,26日截止,市教育招生考试院工作人员提醒自考生不要错过时间。

据悉,上半年我省自考毕业证申办工作分两个阶段,20日到26日是网上申报,26日到28日为现场信息确认阶段。凡按照专业考试计划规定完成所有课程考试且成绩合格,或者课程转考符合规定的考生,均可申报毕业。

网上申报完毕之后,携带本人身份证、准考证等,到教育部门进行信息确认。相关工作人员提醒,申报前核对好姓名等个人信息,如出现名字有误的现象,必须以电子档案姓名申请毕业,如果出现同音不同字等现象,还需户籍地公安部门出示证明等。市教育招生考试院提醒考生,提前做好准备,不要错过申报时间。

### 视线不离、合理摆设、科学说教

## 三招共筑儿童安全防线

□ 记者 熊大平



上周城区六岁男童坠亡的消息,又一次将众人的目光转向儿童安全教育。从众多惨剧的发生不难看出,高楼、阳台、儿童成了关键词,这也再一次给家长们看护孩子敲响了警钟。记者采访部分幼儿教师,为孩子安全筑起一道安全防线。

#### 第一招:不让孩子独自在家

在很多坠楼事件中,儿童年龄大多集中在6岁以下。该年龄段儿童比较好动,好奇心也强,但是由于缺乏危险判断的能力,安全意识淡薄。

作为家长平时应该密切注意孩子的行踪,别让孩子离开你的视线,很多悲剧就是在家长没注意的一瞬间发生。只有密切注意孩子的举动,才能及时发现孩子是否处在危险中,从而避免危险的发生。

因此,将孩子独自一人锁在家,或者趁孩子熟睡后短时间离开家,都是不可取的做法。小孩没有时间概念,一人独自在家容易产生焦虑,想跑向外界,可开不了门,阳台就是首选,由此容易引发悲剧。

#### 第二招:合理摆放物品

很多家庭都会在窗户附近摆放沙发或者是小柜子等容易攀爬的物件,或者是在阳台上放板凳等。当你设计家具摆放时,应充分结合孩子的安全进行合理摆放。

记者注意到,在幼儿园,很多玩具摆放都很有讲究。当幼儿园组织活动时或者在教室中心偏离窗边的位置;或者在安装了护栏的规定区域,有专门老师看护。

城区一幼儿园老师建议,家长可效仿幼儿园的做法,玩具和游乐设施的摆放要远离

走廊、阳台、窗户,这样才不会让孩子在这些地方长时间的逗留。更不要在阳台旁摆放凳子之类的物品,以免幼儿用来攀爬。同时不定期自查家里的物件摆放及部分设施功能,尽量消除各种安全隐患。

#### 第三招:说教不能松

作为家长,在家时应多观察孩子的玩耍习惯,对于经常去阳台或者窗台向下眺望的,就要经常提醒孩子,并用很多反面的例子进行教育。

其次,家长也不应该经常带着孩子在窗边玩耍,这无意识的举动让孩子忽略安全隐患。

给孩子安全的环境,授之鱼不如授之以渔,锻炼幼儿自我保护能力,幼儿才能平安健康。家长在家的时候应该多与孩子沟通,告诉他们哪些东西哪些地方是有危险性的,并且应该让孩子明白,假如做了某件事情,会导致什么样的后果,培养孩子的安全意识和自我保护意识。

#### 高危地带盘点

##### 高危地点之一:无护栏的飘窗

飘窗一般呈矩形向室外凸起,三面都是玻璃,大块的玻璃开阔了人们的视野,拓展了室内的使用空间。但是稍不注意,宝宝就能爬上飘窗,如果飘窗没有安全防护栏,那么很容易导致宝宝失足跌落。

##### 高危地点之二:有攀爬物的窗边

幼儿一般喜欢到处攀爬,如果在窗边有沙发、矮柜子、小桌、椅子等易于辅助幼儿

攀爬的东西,则给幼儿攀爬到窗户边提供了便利,那么发生意外的可能性也就增加了很多。

##### 高危地点之三:阳台

很多高空坠落,大多是幼儿一人在家发生的惨剧。当幼儿一人在家时,产生焦虑,焦躁不安,就跑到阳台四处张望,期盼家人早点回来。在焦躁不安中,幼儿缺乏对危险的认知和自我的保护意识,就可能做出攀爬阳台的危险举动。

### 荣恩堂门球俱乐部第二届“工会杯”门球赛落幕

本报讯 荣恩堂门球俱乐部第二届“工会杯”门球赛,于4月28日在咸宁水榭花都门球场鸣锣开赛。有55支门球队,456位球员参加了比赛。

通过比赛加强了门球队员的交流,促进了咸宁市门球项目的发展。(包国林)

## 用表扬点亮孩子的心灯

咸宁市实验小学 熊丹

每个孩子心中都有一盏灯,这盏灯将照亮孩子成长的方向,我们老师则是那点灯之人。该如何点灯呢?这就得先找准引子,我认为对孩子的表扬就是那点灯的引子。

“好孩子是夸出来的。”这是每位老师心中熟知的,但大多数时候我们对待孩子的态度,却是只有孩子回答精彩时,才有可能赢得我们由衷的赞扬,多数时候只是用“不错、很好”之类简单的表扬语言。对于班上大多数不太突出的孩子,只有在老师在进行组织教学时,才有机会因为坐姿端正而得到老师的点名表扬。更多的孩子特别是调皮的孩子连这样的表扬也无缘享有。

其实,我们心中明白一句表扬对我们来说是不需要任何成本的,但这却是每个孩子心中最渴望得到的,可为什么我们总是给予孩子太少的表扬呢?是因为我们认为表扬也是需要理由的,无理由地低标准地表扬孩子,会让孩子更容易骄傲,同时还会降底表扬在孩子心中的分量,久而久之表扬就起不到鼓励孩子的作用了。可静下心来想想,难道非得有突出的表现才能受到表扬?其实班上大部分孩子能够坚持听完整节课,完成老师布置的各项任务,从孩子的自控能力来说这已经非常不错了。可我们却总觉得这所有的一切都是一名合格的小学生应该做到的,只有他们的行为超出了一名合格的小学生时,才值得我们表扬。难道我们在做精英式教育吗?我相信各位同仁心中都熟知我们做的是大众教育,这二者最大的区别是大众教育强调识而精英教育强调研究能力。我们为什么还要强求孩子们必须拥有突出的表现才可以换来我们的表扬呢?看看吧,我们大人坐在一起开会时,总是三两两互相窃窃私语,或是埋头看手机,从这一方面来说我们就

没有这些孩子们表现得不好。看来不是孩子不够好,而是我们的观点不够对。

我们班有一个男生,经常与别人打架斗殴,同学老师经常来告状,我只要听到他的名字从别人口中蹦出,就不由自主气得浑身发抖。一天,我连上两节语文课后回到办公室休息,不到三分钟就有一名学生急冲冲的跑来报告说班上有有人打架。我连忙跑到教室,一看,又是他!只见他踩在教室的桌子上追打另一名男生,看到我不仅不停下来反而满嘴的脏话,我气不打一处来,一把把他从桌上拽下来,接着又是一阵“暴风骤雨”把他训斥指责一番。回到办公室,心情久久平静不下来。这样相似的场景不禁一幕一幕的出现在眼前,他总是把我气个半死,我总是把他劈头盖脸一顿乱骂。平心而论如果我们交换角色,我相信我一天也不愿待在这样的环境里。可他却每天都能高高兴兴地背着书包来上学,不论严寒还是酷暑都能自觉地坐在教室里从不逃学,难道不值得我们表扬吗?更何况他不记仇,怀有这么多单纯情感的学生,难道不值得我们表扬吗?

其实表扬的方式有很多,并不一定拘泥于赞赏的话语,孩子不舒服时亲切的询问,课堂上相视的笑容,期盼的眼神,课后真诚的鼓励,电话告知家长孩子最近的改变……都是在向孩子传递我们的赞赏。我们要尽全力让孩子感受到我们对他的肯定,让孩子从表扬中获得动力。只有这样孩子不论走到哪里,不论遇到何种情境,才会守护着自己的“心灯”!用“心灯”照亮自己的前程!

咸宁市实验小学  
交给学生一把金钥匙

