

# 美丽亲切的“孩子王”

记咸安区桂竹幼儿园老师陆蓉



整齐的着装、齐肩的短发、淡定的笑容,这位85后、美丽亲切的“孩子王”并没有想象中的独特之处,早上孩子们陆续抵达教室,“陆老师,早上好”。当稚嫩的声音不断响起,陆蓉脸上露出了阳光般的微笑,接过孩子们的小书包。她与孩子们朝夕相处,不仅积累了丰富的幼儿教育经验,同时也熟悉了幼儿园及班级的运作与管理。

2005年,陆蓉从幼师专业学校毕业,就进入咸安区桂竹幼儿园成为一名幼儿教师。她最快乐的事情就是和孩子们在一起,陆蓉说:“和天真无邪的孩子们在一起,我会感到特别开心,他们每一双眼睛都是那样透

彻明亮,我爱这些孩子们。”当她走进教室时,孩子们都欢快的跑过来,围着她争先恐后地喊着:“陆老师!陆老师!”这时,陆蓉的脸上露出甜蜜的笑容,既美丽又亲切。她站在孩子们中间,欣然一个孩子王,“陆老师我做了一个风车”,“陆老师我画了一朵花”,“陆老师来和我们一起玩”,“陆老师……”,陆蓉立刻和孩子们融合到了一起。

在桂竹幼儿园大(一)班教室到处都充满孩子们的欢笑声,面对这些天真可爱的孩子,作为班主任的陆蓉,一直努力为这些孩子营造健康快乐的学习生活环境。从墙上的编花到教室的绘画,都是她自己亲手制

作,每一处细节都传递着她对孩子们的喜爱和对幼教事业的热爱与执着。她每天早上7:20到幼儿园,将教室打扫得干干净净,地面一尘不染,各种玩具教具摆放整齐,以全新的姿态迎接孩子们的到来。

近年来,为了让自己的知识更加全面丰富,尽快提高教学和理论水平,丰富自己的知识内涵,拓宽知识面。陆蓉还利用业余时间系统全面地学习了幼儿教育理论,并撰写了2万多字的读书笔记,为提升实际工作能力打下了良好的理论基础。2013年,她在咸安区幼教系统中率先创立了家园之间QQ群联系的方式,帮助家长了解幼儿园的保教情况,反映家长对幼儿园的意见、建议和要求。成为家长联系幼儿园的纽带,并促使幼儿园教学管理工作更加规范、高效。同时也加强了老师的工作作风,主动接受家长监督,提升工作效能,促进家园关系进一步和谐发展,受到家长们的一致好评。

在教学中,她根据幼儿的年龄、心理及生理特点,采用启发式教学方式,活跃课堂气氛,将原本单调枯燥的课程变得生动有趣。让孩子们在游戏中学习知识和做人的道理,不仅培养了孩子们的学习兴趣,更培养了他们动手动脑的能力。2010年至今,她先后多次受到市、区各级教育行政部门的表彰与奖励,在成绩面前她从不骄傲自满。陆蓉说:“幼教工作没有最好,只有更好,作为一名幼儿教师,要具有爱心、耐心、责任心和良好的职业素养以及对幼教事业无限的忠诚,孩子们能健康快乐的成长就是我最大的心愿”。(钱智)

浮山办事处关工委

## 义务为留守儿童培训书法

本报讯“一手好字,眉目清秀,人未到,字先见,见字如见人,会给人留下良好的印象。”25日一大早,湖北科技学院退休老教师任能武正在为20余名留守儿童上书法课。课堂上,老师从正确的执笔方法、书写姿势以及基本的笔画“横、竖、撇、捺”着手,耐心细致地为小朋友们讲解。

据了解,此次培训班在浮山关工委的关心支持下,由老年诗书画协会发起,组织老干部、老党员以及老教师发挥余热义务担任书法老师。从25日起,他们将利用周末的时间,轮流为周边留守儿童开展书法培训课程。

通过学习培训,不仅丰富了孩子们的业余生活,而且对陶冶孩子的情操,开发他们的智力,起到了很大的推动作用。(李建 毛健)

华师研究团队

## 西门小学传经送宝



本报讯(记者 熊大平)昨日上午,华中师范大学陈秀玲教授带着她的研究团队来到了咸安区西门小学,参加指导咸安区《中小学语文数字化课程建设》课题研究活动——信息化环境下的语文教学。

该校老师代表将PPT与该校“学生角色圈活动”结合开展课堂教学,听完课后,专家团队组织召开研讨会,对课堂教学提出了很多宝贵的意见和建议。并强调运用信息化手段进行表格、图形、动画等评价方式,要与传统的教学手段进行有机地融合,只要有利于语文课堂的任何手段都可以使用,根据学生特点而深入浅出,学生易于接受的方法就是好方法。与会老师表示专家的指导意见让他们颇受启发,并表示将理论结合实际运用到语文教学中。

以圣贤之道开启智慧  
以国学精神塑造人生

## 幼儿园联合举办咸宁父母公益课堂



本报讯“子曰:学而时习之,不亦说乎?有朋自远方来,不亦乐乎?……”这是25日,广州上河读经教育推广中心咨询师王静在湖北科技学院图书馆报告厅,为咸宁家长分享家庭教育讲座现场。

据了解,本次邀请专家讲授“教育的智慧”一课,是由我市郭林路双语幼儿园、温泉旗鼓爱心幼儿园、温泉杨下朝红幼儿园共同举办。共吸引了近200名咸宁家长参与互动。

王静老师从幼儿的行为习惯、父母的行为示范、书香环境等方面,倡导家长做一个学习成长的父母;并从幼儿们听的环境、视觉感官、人文环境方面入手,让孩子诵读经典,助其快乐读书!许多家长表示受益匪浅,并表示将配合幼儿园,做好家庭教育,引导孩子学好国学。(叶和平 杨雪荣)

# 刘艾馨:学习小标兵 管理小能手

□记者 熊大平



刘艾馨是咸宁实验外国语学校702班学生,身为副班长的刘艾馨,不仅学习成绩好、爱发问,而且乐于助人,是同学的知心朋友,也是老师的小助手。

## 成绩好还爱发问

刘艾馨从小做事就很认真,对任何事情都是精益求精,不仅学习成绩好,学习习惯也很好。

父母工作很忙,可不管工作多忙,妈妈每天都要给她检查作业。妈妈每一次发现错题,都要举一反三,直到她弄懂为止。看着每次作业能得满分,刘艾馨也渐渐养成了不放弃任何难题的学习习惯。

刘艾馨升到高年级,有些科目的习题妈妈也难应付,这时理工科出生的爸爸挺身而出,每每女儿数学遇到难题,父女俩总能一起思考、讨论。“他不是直接教做题方法,而是指出题目中一个重要的已知数,分析这类

题的解题特点,然后让刘艾馨自己想。”刘妈妈说这种指导方法,让孩子自己思考,这样做完一道题收获也很大。

因此,刘艾馨遇到数学难题就找爸爸,只要爸爸没出差,她一个电话总能将爸爸“召唤”回家。如果爸爸确实抽不开身,刘艾馨第二天上学第一件事就是找老师求解。

刘妈妈说,刘艾馨学习主动,这是让她最省心的事。

## 乐于助人有担当

很多家长担心,上初中后担任班干部会影响孩子学习。可刘艾馨生性乐于助人,在班上也有号召力,一直当着班干部,是老师的得力助手,家长也一直很支持她。

身为副班长兼宣传委员,学了多年绘画的刘艾馨,凭借自己的绘画素养,每一期黑板报都能让人眼前一亮。

刘艾馨有爱心,看到同学摔伤,她会着

急得跟着一块哭;有责任感,看到有两个同桌的同学闹矛盾,她会向老师提出给同学换座位的建议,最后还不忘分头给他们做工作,让大家和睦相处。

班主任徐老师表示,刘艾馨在搞好学习的同时,为班级同学做了许多工作。也因为她的建议,让班上的很多事情都得到了圆满的处理。

## 爱画画树立设计梦

刘艾馨除了学习、工作能力强,她最大的爱好是画画。说起画画,起步阶段的刘艾馨完全没有任何绘画天赋。

“一年级时,一次做拼图作业,她怎么也无法画图。”刘妈妈介绍,当时的刘艾馨很想画,但又没信心动笔。于是就萌发了学画画的想法。

刘艾馨学画画的想法很简单,能完成各种简单的画就行。在绘画班老师新颖的教学方法引导下,她渐渐爱上了绘画,而且进步很大。

刘艾馨虽然学习成绩不是班级数一数二的,但绘画的进步,让她在同学中找到了更多的自信。今年,学校开设法语口语班,每个班英语成绩拔尖的学生才有机会参加,刘艾馨有幸被选中。在学习中体会到了法语的乐趣,也在内心激发了她对法国的向往。“我喜欢玩服装设计,学好法语,去法国当设计师。”刘艾馨将自己的爱好奉为梦想,眼下的她正朝梦想努力着。

