

创业,从校园起步

# 大二学生开店半年回本

□记者 熊大平



创业准备,创业半年就回本。

## 从小是电子“发烧友”

胡国庆是校园内一家科技店的店主,店内经营涉及手机、相关电子产品配件、打印及快递。这次创业,源自胡国庆对电子产品的热爱。

从小学五年级开始,胡国庆就已经拥有了人生的第一部手机。随着年级升高,他先是用父母淘汰的手机,到后来自己选手机。高三一年时间他就换了四五部手机,手机价格从几百元到几千元不等。其实手机并没坏,而是胡国庆为了给自己换新手机找借口,将现有手机拆散,让父母不得不给他换手机。其实很多时候,他都会自己尝试着将拆散的手机进行重新组装。组装的过程让他很有成就感。也因此,他深深迷上了电子产品。

上大学胡国庆听从家长的安排,选择了模具专业。但他依然没有放弃自己对电子技术的热爱。凭借自己对手机的了解,胡国庆经常帮同学刷机,处理手机软件问题。

直到自己的品牌手机出了故障,他找到校门口一家新开的手机电脑店。这次修手机的经历,为他后来创业增加了一项服务——手机电脑售后硬件维修。

## 卖手机赚“第一桶金”

胡国庆真正赚到的第一桶金,是去年上半年在朋友圈卖手机。

胡国庆毕业于家乡一所重点高中,但他高考未能如愿,在他看来让家人失望了。为了躲避回家见到亲人的尴尬,大一的第一个寒假,他选择去深圳某电子厂实习,就连过年都未回家。在过年休息的几天,经亲戚介绍,胡国庆认识了几个电子产品经销商。聊天中,胡国庆突然萌发了在校园卖手机的念头。

说干就干,春节之后返回学校,胡国庆就开始在QQ空间发布各种热销手机的信息。由于大一开始他就在学生会任职,经常参加院部的活动,加上之前帮同学摆弄手机,胡国庆积累了很丰富的人脉资源。

信息一经QQ发布,受到很多朋友的关注。由于是第一手拿货,省去了很多中间环节,胡国庆的出货价相当于实体店价格的七折,加上服务好积累的口碑,胡国庆的手机生意做得风生水起。

去年下半年,胡国庆就拿着卖手机赚到的“第一桶金”和家人的资助,在校园开起了属于自己的手机实体店。

## 电子和快递半年回本

手机生意给胡国庆的创业之路开了一个好头,但他并不满足现状,在了解到校内快递业务呈上升趋势时,他毅然决定接手一个校内快递代理。要做快递代理就无法在寝室做,这时,胡国庆决定在校园内开起实体店。

租门面、购设备、进货,胡国庆首期投入近3万元。刚开始,他不了解快递行情,因各种原因导致寄出去的货破损,他们赔偿了2000多元。那时一单就1元钱抽成,一天也只能接几十单快件,这2000元相当于白干一个月。

后来他们了解到快递的门道,仔细检查寄件包装。对于容易出现破损的件,他宁愿不赚钱也不接。经过摸索,胡国庆的生意逐渐上路,加上手机业务、电脑维修业务一直不错,去年底放寒假,他就已经实现了全部回本。这个寒假,他给父母各更换了一部品牌手机,不仅如此,从大二开始,胡国庆开始自力更生,独自承担学费和生活费。

今年胡国庆又进一步扩大店面经营,再过几个月他就要外出实习,明年六月也要大学毕业。面对未来,他表示自己一定不会满足现状。一方面他已经吸纳合伙人,在自己离校前将自己的技术传授给合伙人;一方面他在谋划着集合校内各种快递代理。未来,他会选择走出校园去看外面的世界。

# 家长发帖为孩找玩伴



这样拼玩伴的方式存在不安全因素。

## 家长为孩子找玩伴

“想找一个四到六七岁的男孩子和我儿子做伴,周末和法定假日你没时间带孩子可以免费送到我家来,但前提是孩子不霸道懂理,大人也要明事理不护短。”近日一则以“给孩子找玩伴”的帖子在贴吧上引起网友回应。

面对独生子女缺伴的现象,在很多社交平台类似的话题都能引起家长的共鸣。家长为增加孩子与外人交流的机会,有的通过小区群、有的是同学同事群、甚至社会亲子平台等,给孩子找伴。这些家长表示,怎样让孩子度过快乐的童年、养成良好的性格习惯,成了他们最头疼的问题。

记者了解到,为孩子找玩伴的家长多是80后独生子女,他们的子女大多也是独生子女,爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈都将所有的爱汇集在这第二代独生子女身上。但同时因为家庭里同龄伙伴少,这些孩子与同龄人的交往也在减少,自己品尝过“孤独”滋味的家长,越来越意识到孩子缺伴的现实,于是他们开始借助自己的社交圈为孩子扩大交往圈。

随着90后走上工作岗位,第一代独生子女早已当上了爹妈,独二代物质生活富足,但缺少玩伴。家长们为了孩子的成长,甚至出新招网上为孩子找玩伴。可网友也表示

## 安全责任成问题

家长从爱的角度出发,为孩子找玩伴值得点赞,但是为他人照看孩子,俩小孩一块玩,难以避免意外的发生。这种做法虽好,但安全谁来负责呢?

网友“高桥西街”认为,给孩子找玩伴是个办法,一个孩子也是带,俩孩子也是带,免费帮别人照看孩子,让俩孩子都有伴。但是这样也存在一些安全责任。

网友“ZJHAMM”表示,肯定会有一定的安全责任问题,但因为孩子太孤单,可事先和对方家长签订责任书,把责任进行划分。

有家长认为,既然都是通情达理的家长,在他同意将孩子“拼”在一块玩时,就应该考虑到难免有意外发生。该如何区分责任,他认为应事先协商好。

## 就近找玩伴更可行

为了让独生子女有个“伴”,网络寻找的方式有一定风险,其实很多家长还有更多为孩子建立“交际圈”的方法。

刘女士的儿子3岁多,性格比较内向。刘女士经常在休息时带上儿子参加同事活动,让儿子和大点的哥哥姐姐玩,虽然不是同龄段的,但每次儿子都很开心,胆子也变

大了。

米女士上班很忙,为了让女儿多一个伴,她经常让女儿和小区附近的同学玩。周末一起爬山、一起上兴趣班,偶尔还串个门。遇到没时间接孩子,两家还相互分担。她看到俩好朋友除了一起玩,还竞争学习,认为给孩子找合适的玩伴确实有利于孩子的成长。

就近找同龄段的孩子,更有共同语言,这是众多家长的一致意见。至于孩子的安全问题,家长与孩子之间做好约定,家长之间做好沟通,只要抱有“幼吾幼以及人之幼”的想法,一次照看俩孩子出意外的可能较小。

## 长期独自玩耍不利成长

咸宁职业技术学院心理健康教师边素贞说,儿童因处于特殊的身心发展阶段,与同龄人的交流,可增进孩子的自信心,在玩耍过程中也可以提高人际交往能力、表达能力,长大后更容易融入社会。

如果孩子长期仅与家人相处,久而久之形成习惯,做事缺乏独立性,会有一定的依赖心理,抗挫力降低。家长可通过自己扩大交际圈,给孩子做榜样,鼓励孩子多与同龄人交往。

(熊大平)

## 手脑并用

——小谈人教版二年级下学期“宽带网”教学设计

通过解读《教师手册》得知:人教版二年级下学期语文园地三中的“宽带网”围绕爱祖国、爱家乡这一主题,展示了我国民族和行政区划的知识。让学生了解我国行政区域分布以及作为一个多民族国家的少数民族知识。

我决定把这次教学设计成一个活动,把孩子们的手脑调动起来,活跃课堂。结合教学方式和课堂反响,我有几点感受。

首先,这次教学设计培养了学生阅读地图能力。

培养学生阅读地图能力,要从小开始,这次就开了一个好头。学生喜欢这样动手操作的家庭作业,他们在与父母或是独立查看地图时,很多的地图信息就会进入他的眼

球,如不同的色块,地图上的比例尺,地图中的人口分布与地方特产等信息,这些才是最好的发散思维培养的好契机。

其次,这次教学设计培养了学生的绘图能力,让语言训练与地理教学有机融合。

绘图是孩子们将来步入初中与高中应用地图必须掌握的基本技能。现在不少老师和家长画图能力都很弱,其实画图就是知识的再现,教学过程中有意识地培养学生的画图能力,以便更好地培养读图能力。

语文常规课堂教学中,我们给孩子们创设动手画的机会有限,再加上我们许多时候更多注重孩子们对字词的书写和课文的背诵,很少给孩子们创造积极画图的机会。教育家苏霍姆林斯基说过:“儿童的智慧在他的

手指尖上”。这一次教学,我将这一训练项目贯穿于教学的始终,让学生将动手和动脑结合。不仅提高学生绘画的积极性,加深对地理知识的理解,也极大地提高了学生绘图的能力。这一教学设计特别能调动注意力欠佳、难以开口的学生的积极性。学生们在面对着自己动手绘成的中国地图,更加的亲切,有更多的想法了。了解才知爱,只有这样,我们谈爱祖国才不会是空中楼阁了!

再次说图:培养学生语言表达能力

再次通过绘图,进行具体看图说话。进一步巩固我国行政区域分布知识,将图形知识变为有血有肉的语言。区域分布知识印象更深,语言表达脉络更清晰。这种学习方法,对于学生来说也是终身受用的。

最后,拓展画图,让活动更加有始有终,固化孩子们地理知识、情感与价值目标的形成。我们还为班上每个孩子印了一张空白的中国地图,请他们回家后与父母一起标注行政区域,给不同的区域涂上自己喜欢的颜色。孩子们动手动脑,同父母一起边玩边学,增强了亲子交流与合作。

我国著名教育家陶行知先生也提出了“手脑并用”的理论,强调了手指的运动,有利于幼儿智力的发展。我们在自己的教学中能多些这样的设计,更有利于提高教学效率。



名师心得