

明年中考有调整

部分科目初二开考

成绩按等级呈现

本报讯(记者 熊大平 通讯员 张立立)近日,记者从市教育局获悉,从这届初二开始,中考的必考科目,地理、生物、地方课程将与信息技术在初二下学期期末考试前完成中考测试考查。届时这些科目成绩将以等级形式呈现。同时语文总分将增加10分,外语听力分值也增加了10分。

部分课程初二就考

从2016年开始,地理、生物、地方课程、信息技术考查科目以A、B、C、D四个等级形式呈现,等级按成绩由高分到低分,以2.5:5:2:0.5比例划分,并在八年级下学期期末前考查完成。其中生物、地方课程合

卷分值分别为100分、20分,考试时间1小时;地理总分100,考试时间也是1小时。

为达到课程及时间的合理衔接,今年八年级考查科目地理、生物只考查本年级内容。地方课程考试范围涉及艾滋病防治、环境保护、血吸虫防治、禁毒、生命安全教育和心理健康教育等。今年初二学生暂时不考查信息技术。

与此同时,体育科目考试30分(其中平时体育成绩10分,测试成绩20分)按50%折算计分,测试在九年级上学期期末前考试完成。

实验操作考试在中考当年5月中旬前完成;其它文化课科目仍在6月20、21日两天完成考试。

部分文化课分值有变

此次改革,除了改善中考期间考试科目多的现状,还调整了部分中考文化课科目的分值。

其中,语文总分调整为130分,物理、化学合卷,分别为80分、50分,考试时间为两小时;思想品德和历史合卷,每科各为50分,考试时间为80分钟,考试时间移至中考第二天上午,数学考试结束之后;英语总分保持120分不变,但英语听力将由今年的30分变为40分,考试时间两小时。

记者注意到,除了科目分值、试题结构有调整以外,每天下午的考试安排只有一到两门。考生应考相对更轻松。



朱幼芳是湖北省大冶市陈贵镇上罗学校老师,3年前被查出患有脊髓小脑性共济失调症,学校让她放弃讲台,她毅然拒绝。她一边治疗,一边坚持上课。黑板左上角钉着一根铁钎,一根白色的绳子从上垂下,朱幼芳左手拉着绳子,右手板书,凭借一根“拉力绳”平衡身体,用独特的姿势,为38个孩子授课,坚守三尺讲台至今。

(湖北教育新闻网)

中考实验操作5月5日开考

本报讯(记者 熊大平)记者从市教育局获悉,中考实验操作考试将于5月5日开始。

据了解,中考实验操作考试,涵盖物理、化学、生物三个学科实验操作,考试题目范围以课程标准内容为重点,考查学生对常用仪器的用途及使用方法的了解,同时也考查学生的实验技能和规范操作能力。

考试中,采取学生在应考时随机抽题选择、亲自动手完成的形式进行。实验操作每场考试时间为15分钟,成绩以20分计入中考总分。

咸安区桂竹幼儿园

完成省级课题研究

本报讯(记者 张仰强)17日上午,热心市民致电本报,称咸安区桂竹幼儿园经过5年时间研究的省级课题——“3至6岁的幼儿绘画表现力差异与培养策略”课题已圆满结题。

“从2010年起,我们园内10名教师就专门成立了课题研究小组,通过下班休息时间钻研该课题,今年1月,研究圆满结题。”咸安区桂竹幼儿园的成院长说,课题研究的成功也给园内老师带来了十足信心,但课题背后更重要的价值在于教师们能将自己的科研成果投入到实践教学活动中。

据了解,咸安区桂竹幼儿园是咸安区首个结题省级课题的幼儿园。

湖科版“一站到底”知识竞赛上演

比赛设4500道题 理工学生组合夺冠

□记者 熊大平



定抢答权。

赛题内容范围广

谈及比赛,最受关注的还是赛题。从飞机的发明者是谁,到“令堂”是什么意思,题目涵盖面广:涉及生活类、军事类、娱乐类、体育类、文学类、日常百科等;形式多样:有选择题、判断题、填空题等。承办学生团队郑鸣同学介绍,为了体现比赛的竞争性,此次比赛共设4500道题,每项内容的题目均按照从易到难的顺序进行排列。目的就是为了激发同学们的阅读兴趣、提高人文素养、增加文化内涵。

从比赛现场看,生活类题目被选答的次数最多,同样答错率最高的也是生活题。图书馆副馆长孙智表示,生活知识,源于生活、用于生活。在生活中学习,在阅读中学会生活,也是不错的学习方式。

理工男勇摘桂冠

在终极决赛上,从必答题到抢答题,比赛之激烈,难分伯仲,曾一度出现两个并列第一名。为了决选出冠军,另外加时赛,经过17题的抢答,最终临床医学院的一对选手荣摘桂冠。

冠军之一的李庭平时成绩拔尖,在答题中,他与队友凌宇分工合作。他擅长生活娱乐类题目,而凌宇擅长历史等知识。两人的互补及默契配合,让他们轻松打败对手。李庭说,生活中的小知识,说是很小,但需要广泛的阅

由NBA想到教育工作

咸宁市实验小学 付步雄

今天中午,在欣赏NBA篮球赛的时候,中间穿插了一则广告,几个NBA球星在带球、传球、投篮等,广告中出现了三个主题词“力量、奉献、生存”。

细细咀嚼这三个主题词,忽然想到跟我们从事的教育工作有异曲同工之处。“力量、奉献、生存”不正是21世纪人才的三个特征吗,不正是教育“产品”需要的三个标签吗?

力量,对于一个NBA球员来说,显得尤其重要,篮球运动对抗性很强,如果没有超出常人的力量,很难纵横球场。姚明在NBA打球时,身高和技巧占优势,可是遇到“体积庞大”的奥尼尔,相比之下,力量就明显处于下风。力量,于教育而言,其实就是要学生具有良好的身体素质。毛主席在1917年的《体育之研究》中写到:“近人有言曰:文明其精神,野蛮其体魄。此言是也。欲文明其精神,先自野蛮其体魄;苟野蛮其体魄矣,则文明之精神随之。”网上的一幅对联也浅显地道出了身体素质的重要性。上联:爱妻,爱子,爱家庭,不爱身体等于零;下联:有钱,有权,有成功,没有健康一场空。横批:健康无价!

联想到现在的学校,大学生长跑猝死,中小学生升国旗晕倒,近视眼、小胖墩繁多等现象时有发生,可见现在学生体质素质之低下。究其原因是学生缺乏锻炼,或者是营养过剩导致。因此,提高中国学生的身体素质迫在眉睫。中国教育不妨学习一下国外的一些经验,比如日本。日本《体育振兴基本计划》将提高中小学生体质作为首要目标,并且制定行之有效的详细实施方案;在《学习指导要领》内容设置上体现出增强学生体质的针对性;建立了以市町村学校为中心的综合型地域体育俱乐部,改善了学生体育环境;重视体质研究,建立学生体质监测系统。

奉献,对于篮球运动员来说,应该是必备的品质。在篮球场上,奉献就是打配合,善于传球,不过多粘球。篮球运动最忌讳的是单打独斗,最需要的配合默契。在配合中,需要在不同位置的球员有奉献精神,有集体意识。火箭队前主教练范甘迪说过一句话:“篮球不仅仅是体

力活动,更是脑力活动。”这句话的意思是篮球运动员要有天赋,要有智慧。其实,强调的更是一种配合精神。

奉献,于教育而言,就是要求学生学会合作。二十一世纪是竞争激烈的社会,但更是强调合作效益的社会,只有懂得合作的人,才会在竞争中脱颖而出。任何人都不可能生活在独自的空间中,必须与外界接触,同时,任何人都不可能一个人做好自己的事情,必须得依靠与他人合作。

现在的学生大多是独生子,自我意识强,习惯以自我为中心,缺乏的就是合作精神。学校教育虽然提倡合作,课堂教学中经常出现合作学习的方式,但是,效果还是不够理想。

生存,对于NBA球员来说更是重要。NBA赛场给每一个球员提供展示自我、赚取名利的空间,但是,也是一个优胜劣汰的残酷场所,没有半点同情与怜悯。身体素质差了,篮球技术跟不上,得分效率低等,都随时可能坐冷板凳,被交换,被裁减。因此,每个篮球运动员的竞赛效益直接决定自己的生存处境。

未来的社会,需要每个人有足够的生存手段和生存方式。因此,《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中提出核心素养体系,以个人发展和终身学习为主体的核心素养体系,强调个人的发展和终身学习,说白了就是生存问题。如果一个人没有个人发展的“自我觉醒”,没有终身学习的习惯,肯定是跟不上时代的节奏,甚至会被时代淘汰。现实中国教育中,以知识为重,唯分数是论的现状目前甚至很长一段时间内都改变不了。这就急切需要家长树立正确的成才观,需要学校不以分数论英雄,需要教师改变教学观念,着力培训学生的核心素养,促进每个学生的长足发展和终生发展,培养每个学生的生存意识和生存本领。

教育,真的不妨学学NBA。

咸宁市实验小学

交给学生一把金钥匙

