

## 人机大战

咸安区外国语实验小学 四(2)班 余若曦

“妈,过来检查作业了!”

“等一下,再等十分钟,马上就看完了!”

我老妈又在看韩剧《来自星星的你》,妈妈自从买了这个智能手机以后,每天不是抱着手机看电视剧,就是用手机上网,我觉得自己都没有手机的魅力大了,妈妈对手机也太“宠”了吧!看来我不采取行动,妈妈是不会重新“宠”爱我的。

第一招,语言模式。

我对妈妈说:“妈妈,你不要每天玩手机了,多看点有意义的书吧!”“好的,谢谢你的提醒呀!”妈妈听了我的话后把手机放下,拿起了小说看了起来。我看在眼里,心里窃喜,以为妈妈不会再那么“宠”手机了。没想到,妈妈第二天她又拿起了手机……就像昨

天没有听到我的话似的,唉……

第二招,行动模式。

妈妈放下手机去上厕所了,我赶快拿出手机,我真想狠狠地将它摔在地上,甚至都做出动作了,但我不敢。我就把它藏到了沙发底下。“哼,我藏死你,藏死你!”妈妈走出来后,发现手机不见了,便问我:“余若曦,你把手机藏到哪去了?”我若无其事地回答说:“我怎么知道,我可没拿,不要冤枉我!”“哼!妈妈,你找不到手机了吧!”我心里一阵暗爽。

夜空中最亮的那颗星……这不是妈妈的手机铃声吗?什么,妈妈竟然用爸爸的手机打自己的电话。哦,NO!还没过几分钟妈妈就找到了手机。唉,我又输了,怎样才能夺回妈妈的“宠”呢?

第三招,情感模式。

看来我不出绝招是不行了。这一次,我一定要赢!我画了一张画,上面画了以前我和妈妈一起玩的样子和妈妈现在沉迷于手机的样子。还给妈妈写了一封信:妈妈,拜托您不要再沉迷于手机了,您总是和手机粘在一起,都不怎么检查我的作业,也不关心我学习了,还记得您在灯下辅导我作业吗?还记得我们一起游戏的欢声笑语吗?手机不是全部。妈妈,我要您的“宠”……我把画和信放在桌子上,妈妈看后,眼眶充盈着泪水。她抱着我说:“宝贝,对不起,是我错了,我不该每天抱着手机,我会一直‘宠’你的!”

哈哈!妈妈终于不再“宠”手机了,在这场人机大战中,我取得了胜利!

## 我爱妈妈

咸宁市温泉中学初二(13)班 唐佳艺

街上的行人寥寥无几,我独自一人奔波回家的路上。街道上幽暗的灯光将我的影子拉长又拉长,我加快脚步,心想着快点回家钻入温暖的被褥里,做个又香又甜的好梦来放松自己。

开门,换鞋,整个过程干净利索,却斜眼瞥见了蜷缩着睡在沙发上的妈妈,她凌乱的头发疏散的耷拉在眼前。听见我关门的声音,她便突然骨碌碌从沙发上爬了起来,撑起一个笑容对我说了一句:“回来了?”我只是应了一声便随手放下书包。我问她为什么不到床上去睡,妈妈说怕我没有带钥匙困在门外进不来,所以在这里等我。我没有对她的话在意,而是打了一个哈欠回房去了。现在想起来,妈妈那天可能是太困了,但是为了等我我还是撑起疲惫的身子躺在冰冷的沙发上等我。

妈妈是个睡眠时间极少的人,容易疲累,却很少真正睡的很香,基本上都处于半睡半醒状态。我也是个不省油的灯,妈妈半夜要起很多次床,基本上都是给我盖被子。我曾经数过妈妈一晚上给我盖过三次被子,甚至还不止,冬天就更多了。

每天晚上基本上只要喊妈妈都是“有求必应”,而不像爸爸睡得那么死,喊也喊不醒。我还记得那天晚上,我做了一个噩梦,梦见有一双枯树皮似的苍老的手一把抓住了我的脚踝,那种冰冷的感觉能让人窒息。但是我突然打了一个激灵,回到了现实世界,出于本能的求生反应就大喊了一声“妈妈”!我屏住了呼吸,望着被墨色涂满的走廊不敢出气。只听见隔壁房间悠悠的传来一声“嗯”,我感觉找到了存在感似的欣喜若狂,抓起枕头就往妈妈房里跑。不管三七二十一就钻进了那热乎乎的被窝,暂时性的忘掉了刚才心有余悸的一幕。

隔着微弱的光,我看见妈妈那微微煽动的长睫毛,脸上细小的茸毛。鼻腔里呼出的热气迅速涂满了我的脸蛋。在黑暗中,我感觉到妈妈抓住了我冰冷的脚丫,用她那双常年握粉笔苍老的手摩挲着我的脚底。我从没有这么近距离的看妈妈,她的眼角已经出现了皱纹。岁月带走了她的容颜,却使她身心越来越疲惫。

那一晚,我第一次感受到了夜的漫长,也感受到了她的艰辛。

妈妈,我爱你。

## 游陆水湖

咸安区实验中小学 沈玉玲

大年初五,我们全家一起去赤壁市国家地质公园陆水湖游玩。

爸爸开着车,我们经过一个小时的行程,终于来到了目的地。我们下了车,买了门票,进入了陆水湖。放眼一看,陆水湖真是名副其实。湖中有岛,岛内有水。果然是天然的地质公园。

我们坐着快艇,来到了第一个小岛“民俗乐园”看到了鹤蚌相争、渔翁得利的景点。还有投缘池:就是把硬币投到写着太平通宝的一个洞里。如是学生投中可保学习步步高升,如是大人投中了,可保工作顺利。接着,我们来到了第二个小岛“好运岛”在岛上我们看到了武松打虎、梁山山寨的一百零八将的雕像等景点。

中午,我们来到了第三个小岛“水浒城”那里有:小李飞刀、八卦阵、连环弩、狮子楼;我们在狮子楼吃了饭。接着我们来到了第四个小岛神龙岛。在岛上看到了蟒蛇和精彩的东枝表演,游客们笑得乐翻天。最后,我们来到了凤凰岛,岛上有珍贵的鸟:孔雀、黄莺、鹦鹉、八哥等;这时候,天上下起雨来,我们游兴未尽,只好开着车回家了。

## 童年时光

咸宁市温泉中学初二(8)班 黄玺霖

依稀记得,我的头顶有那么一整片星空,带着初冬的凉意,却也带着您的笑容,漫过了我如梦的童年,如水的光阴。

那年我六岁,眼角眉梢都是稚嫩和纯真。刚近学校,看什么都觉得新奇。只是我性格怯懦,躲在妈妈后面探出个头呆呆地看着您。您笑着伸出手牵着我,具体说了写什么我已然记不清了,只记得那时阳光正好,微风不燥,您的笑容在阳光下耀眼得过分。您是否知道,您的笑容从那一刻起,就带着周围背景里的半抹秋色,定格在那懵懂的时光,也烙在年幼的我的心中。

记得小时候我最讨厌的便是写作,每次布置下来的作文甚至连流水账都谈不上。您却没有责怪过我,没有发怒过,嘴角的弧度是初见时的那种淡雅而端庄的笑,一遍又一遍地给我讲解作文。错字错句,您也逐个

挑出来,耐心地重复教导。那个黄昏,阳光透过窗帘的缝隙洒在您的身上,您是否知道,那时的您,笑容那么清,又那么暖,直直地照入了我潮湿幽暗的心房。

四年级时,有一次作文我没有完成。那一次是我第一次没有从您的脸上看到笑容,您严厉的批评了我,却在我红了眼眶后叹了口气之后转而安慰。那天我记得很清楚,正是六月艳阳高照天,却觉得有彻骨的寒意。那也是我第一次在您面前哭,偶然看见您鬓角的白发,我发誓再不会有第二次,那时我又见到了您的笑容。如三月春风,比哪一次都更为灿烂。

生病时是您对我精心照料,放长假时是您对我嘘寒问暖。有一段时间,我甚至拼了命地看书学语文,只因为您曾对我说过,我是您的骄傲。

只是您是否知道,那时我却总是学不

## 老头儿

咸宁市温泉中学初三(12)班 何澳翔

老头儿一进入我们的视野,就溅起了一波浪花。感谢老头儿步入我的生活。

老头儿看样子将要退休了,所以学校安排他教授一门国学课,另外还兼做习字老师。他初一时教我们习字,本以为初二再也见不到他了,结果他又出现在我眼前。依旧是带着和善而粗犷的声音说道:“又和大家见面了!”我们笑着、吵着,看他如何开场。结果那堂课啊,老头竟围绕国学,从百家争鸣一直讲到现代中国的概况,抑扬顿挫,慷慨激昂,像是要激起大家的情感一样,脸上——一时舒展,一时颦蹙,皱纹时隐时现。到最后我们禁不住大声鼓掌,老头儿则像在享受掌声似的在讲台上来回踱步,几个刚劲大字在黑板上自然地成为背景,老头儿像在演讲。

老头儿的字迹,我倾心已久,每次他的

板书我都会模仿,有时一个字改上十几遍,也未能捉摸出其中的结构和神韵来。且莫讲老头儿别的,单是这字迹,就会让课堂变得生动起来。我也不知道老头儿是如何用粉笔的,特别是那字儿,个个结构流畅,龙飞凤舞,让我的心也畅快无阻。后来听别人讲老头儿可是出过字帖的,于是我更敬畏老头儿的字了。

我猜测老头儿是当过语文教师的,在一次讲到《古诗十九首·明月皎夜光时》,有“白露”一词,老头儿讲到这里压低嗓门儿问:“白露是什么东西啊?”而后自己解答——在板上书“霜”,说:“《诗经》中不是有一句‘白露为霜’吗,就是这东西。”边说边用粉笔敲敲那字。他讲到‘茕茕子立’时,又补充道后一句‘形影相吊’。老头读过李密的《陈情表》吗?我在下面疑惑。还有老头儿在讲课时那沉稳的音调,让我的心总随着这音调起伏。若老头果真教过语文,那可能是我校最资深的语文老师了。

有时,班上一些顽皮的同学,认为老头儿故意在他的课上大呼小叫。老头儿见了依旧不急,缓步走过去,或是捏住他的手,或是捏住颈部,稍一使劲,竟没人能忍得住。一次见一同学被捏得面红耳赤,老头可不