



## 人机大战

咸安区外国语实验小学 四(2)班 余若曦

“妈，过来检查作业了！”

“等一下，再等十分钟，马上就看完了！”

我老妈又在看韩剧《来自星星的你》，妈妈自从买了这个智能手机以后，每天不是抱着手机看电视，就是用手机上网，我觉得自己都没有手机的魅力大了，妈妈对手机也太“宠”了吧！看来我不采取行动，妈妈是不会重新“宠”爱我的。

第一招，语言模式。

我对妈妈说：“妈妈，你不要每天玩手机了，多看点有意义的书吧！”“好的，谢谢你的提醒呀！”妈妈听了我的话后把手机放下，拿起了小说看了起来。我看在眼里，心里窃喜，以为妈妈不会再那么“宠”手机了。没想到，妈妈第二天她又拿起了手机……就像昨

天没有听到我的话似的，唉……

第二招，行动模式。

妈妈放下手机去上厕所了，我赶快拿出手机，我真想狠狠地将它摔在地上，甚至都做出动作了，但我不敢。我就把它藏到了沙发底下。“哼，我藏死你，藏死你！”妈妈走出来后，发现手机不见了，便问我：“余若曦，你把手机藏到哪去了？”我若无其事地回答说：“我怎么知道，我可没拿，不要冤枉我！”“哼！妈妈，你找不到手机了吧！”我心里一阵暗爽。

夜空里最亮的那颗星……这不是妈妈的手机铃声吗？什么，妈妈竟然用爸爸的手机打自己的电话。哦，NO！还没过几分钟妈妈就找到了手机。唉，我又输了，怎样才能夺回妈妈的“宠”呢？

第三招，情感模式。

看来我不出绝招是不行了。这一次，我一定要赢！我画了一张画，上面画了以前我和妈妈一起玩的样子和妈妈现在沉迷于手机的样子。还给妈妈写了一封信：妈妈，拜托您不要再沉迷于手机了，您总是和手机粘在一起，都不怎么检查我的作业，也不关心我学习了，还记得你在灯下辅导我作业吗？还记得我们一起游戏的欢声笑语吗？手机不是全部。妈妈，我要您的“宠”……我把画和信放在桌子上，妈妈看后，眼眶充盈着泪水。她抱着我说：“宝贝，对不起，是我错了，我不该每天抱着手机，我会一直‘宠’你的！”

哈哈！妈妈终于不再“宠”手机了，在这场人机大战中，我取得了胜利！

## 童年时光

咸宁市温泉中学初一(8)班 黄玺霖

依稀记得，我的头顶有那么一整片星空，带着初冬的凉意，却也带着您的笑容，漫过了我如梦的童年，如水的光阴。

那年我六岁，眼角眉梢都是稚嫩和纯真。刚进学校，看什么都觉得新奇。只是我性格怯懦，躲在妈妈后面探出个头呆呆地看着您。您笑着伸出手牵着我，具体说了什么我已记不清了，只记得那时阳光正好，微风不燥，您的笑容在阳光下耀眼得过分。您是否知道，您的笑容从那一刻起，就带着周围背景里的半抹秋色，定格在那懵懂的时光，也烙在年幼的我的心中。

记得小时候我最讨厌的便是写作，每次布置下来的作文甚至连流水账都谈不上。您却没有责怪过我，没有发怒过，嘴角的弧度是初见时的那种淡雅而端庄的笑，一遍又一遍地给我讲解作文。错字错句，您也逐个

挑出来，耐心地重复教导。那个黄昏，阳光透过窗帘的缝隙洒在您的身上，您是否知道，那时的您，笑容那么清，又那么暖，直直地照入了我潮湿幽暗的心房。

四年级时，有一次作文我没有完成。那一次是我第一次没有从您的脸上看到笑容，您严厉的批评了我，却在我红了眼眶后叹了口气之后转而安慰。那天我记得很清楚，正是六月艳阳高照天，却觉得有彻骨的寒意。那也是我第一次在您面前哭，偶然看见您鬓角的白发，我发誓再不会有第二次，那时我又见到了您的笑容。如三月春风，比哪一次都更为灿烂。

生病时是您对我精心照料，放长假时是您对我嘘寒问暖。有一段时间，我甚至拼命地看书学语文，只因为您曾对我说过，我是您的骄傲。

只是您是否知道，那时我却总是学不

好，甚至自己都想放弃，是您的那句话支撑着我走过那暗无天日的时光，来到了朝霞遍天的清晨。您又是否知晓，如今斗转星移，而我最怀念的却是您？

岁月磨平了骄傲，时间磨淡了容颜，可我对您的思念，却在一天天疯狂地滋长，最后侵占了整颗心，整座城。

您对我的教诲，我铭记在心。如今物是人非，只剩那张六年级时合照上的笑靥，唯能证明曾经光阴如画。

那年匆匆，如今我们都卯足了劲地跑向了属于自己的方向，努力地想要冲向远方。可是您不知道，若是我要我选择，我甚至想要重回那年童年时光。再也不让您生气伤心，成为您真正的骄傲。

窗外花开花落，可我却深知，不管海枯石烂，地老天荒，我依然记得那又柔又暖的笑容，随着我度过的整整一个童年。

## 老头儿

咸宁市温泉中学初三(12)班 何澳翔

老头儿一进入我们的视野，就溅起了一波浪花。感谢老头儿步入我的生活。

老头儿看样子将要退休了，所以学校安排他教授一门国学课，另外还兼做习字老师。他初一时教我们习字，本以为初二再也见不到他了，结果他又出现在我眼前。依旧是带着和善而粗犷的声音说道：“又和大家见面了！”我们笑着、吵着，看他如何开场。结果那堂课啊，老头竟围绕国学，从百家争鸣一直讲到现代中国的概况，抑扬顿挫，慷慨激昂，像是要激起大家的情感一样，脸上一时舒展，一时蹙蹙，皱纹时隐时现。到最后我们禁不住大声鼓掌，老头儿则像在享受掌声似的在讲台上走来踱步，几个刚劲大字在黑板上自然地成为背景，老头儿像在演讲。

老头儿的字迹，我倾心已久，每次他的

板书我都会模仿，有时一个字改上十几遍，也未能捉摸出其中的结构和神韵来。莫讲老头儿别的，单是这字迹，就会让课堂变得生动起来。我也不知道老头儿是如何用粉笔的，特别是那字儿，个个结构流畅，龙飞凤舞，让我的心也畅快无阻。后来听别人讲老头儿可是出过字帖的，于是我更敬畏老头儿的字了。

我猜测老头儿是当过语文教师的，在一次讲到《古诗十九首·明月皎夜光时》，有“白露”一词，老头儿讲到这里压低嗓门儿问：“白露是什么东西啊？”而后自己解答——在板上书“霜”，说：“《诗经》中不是有一句‘白露为霜’吗，就是这东西。”边说边用粉笔敲敲那字。他讲到“茕茕孑立”时，又补充道后一句“形影相吊”。老头读过李密的《陈情表》吗？我在下面疑惑。还有老头儿在讲课时那沉稳的音调，让我的心总随着这音调起伏。若老头果真教过语文，那可能是我校最资深的语文老师了。

有时，班上一些顽皮的同学，认为老头儿故意在他的课上大呼小叫。老头儿见了依旧不急，缓步走过去，或是捏住他的手，或是捏住颈部，稍一使劲，竟没人能忍得住。一次见一同学被捏得面红耳赤，老头可不

管，仍旧自个儿大步跨上讲台继续讲课，只见他讲几句就从讲台一端走到另一端，再讲几句又回来，再看那被捏的同学，居然很快缓过神来，竖起耳朵听起讲来。

那次听老头儿讲《汉乐府·十五从军征》时，老头儿讲到一位十五从军八十归乡的老人回乡时，亲人已去，空留老屋在慢慢荒破时，老头儿这时紧锁双眉，低声沉吟：“当做好了饭准备和大家一起享用啊，可是家中现在还有谁呢？出门看看远方从军路，美好的青春年华全部葬送在兵役中，于是老泪纵横啊，沾湿了我的征衣……八十了，不正是应享天伦之乐的时候吗？但此时却只有自己孤身一人啊！”我听着老头儿悲伤的语气，联想到情景，自己竟也如作者一样悲伤，眼泪差点流下，接着老头儿板书“感慨”二字，结束了此诗。我都想鼓掌了，就是为老头儿！

适值初二最后一堂课，老头儿在黑板上写下“复习考试科目”几个字，如一位舞剑者，以字为剑，一挥一挥，在我的生活中溅起一朵浪花。

这就是我可敬的老头儿——我最敬佩的陈绪昌老师。



## 游陆水湖

咸安区实验中小学 沈玉玲

大年初五，我们全家一起去赤壁市国家地质公园陆水湖游玩。

爸爸开着车，我们经过一个小时的行程，终于来到了目的地。我们下了车，买了门票，进入了陆水湖。放眼一看，陆水湖真是名副其实。湖中有岛，岛内有水。果然是天然的地质公园。

我们坐着快艇，来到了第一个小岛“民俗乐园”，看到了鹤蚌相争、渔翁得利的景点。还有投缘池：就是把硬币投到写着太平通宝的一个洞里。如是学生投中可保学习步步高升，如是大人投中了，可保工作顺利。接着，我们来到了第二个小岛“好运岛”在岛上我们看到了武松打虎、梁山大寨的一百零八将的雕像等景点。

中午，我们来到了第三个“小岛”水浒城，“那里有：小李飞刀、八卦阵、连环弩、狮子楼；我们在狮子楼吃了饭。接着我们来到了第四个“小岛”神龙岛。在岛上看到了蟒蛇和精彩的东技表演，游客们笑得乐翻天。最后，我们来到了凤凰岛，岛上有珍贵的鸟：孔雀、黄莺、鹦鹉、八哥等；这时候，天上下起雨来，我们游兴未尽，只好开着车回家了。