

# QQ上布置作业 难住部分家长

□记者 熊大平



小学老师QQ上布置作业，建立班级讨论群，与家长进行网络沟通，你听过吗？在网络信息时代，人与人之间的沟通与交流创造了更便捷的机会。在网络上布置家庭作业，目前在一年级还是新鲜事。但却难住了一部分老年家长。

## 网络沟通难住老年家长

教师与家长进行网络沟通，确实大大提高了办事效率，也顺应了社会发展的需求。小李是一年级新生家长，爱好网购的她，每天除了浏览新闻，就是进购物网站，现在关注孩子的班级QQ群成了她最重要的事。因为群里会随时公布作业

和学校的一些通知。上班就开电脑，上班的同时，顺便了解孩子学习和学校的信息，她认为很方便。

虽然网络沟通方便了年轻的家长，但对于照顾孙子的爷爷奶奶辈而言，就没那么便捷了。郭爷爷的儿子媳妇在武汉上班，孙子一直由他照顾。虽然郭爷爷还不到60岁，但上QQ这种网络沟通方式对于他来说仍然很新鲜。开学之后的家长会上，看着老师在黑板上留下的班级QQ群号，他开始学用QQ。

虽然每天开着QQ，就能收到群里的信息，但有什么疑问，他仍然只能电话咨询老师。“这些都是年轻人的玩法，要跟上节奏还真的很难。”郭爷爷表示还是不

适应。

## 孩子借故不记家庭作业

有了老师在网上发布家庭作业，很多孩子也变得很懒，记不全甚至不记作业，全依赖家长上网。

一些家长很苦恼，虽然老师将作业发到网上，但那是为了帮一部分记不住家庭作业的孩子能顺利完成作业。

家长成先生表示，自己小时候有一个小本子，专门用来记作业。如果记不全，作业完不成第二天是要挨批评的。

记者也采访了小学老师，对于大部分有QQ的家长会通过QQ群通知，如果是不会上网的，就短信通知，毕竟这样的例子比较少。

网上布置作业，也只是一个过渡。开学初期很多孩子还不适应小学学习生活，因此通过这种方式，让家长帮助孩子树立自主学习的习惯。

## 家长支招：帮助孩子记忆

镇女士是名三年级孩子的家长，在孩子刚上一年级时，班里也有QQ群，但是为了让孩子独立记作业，锻炼他对自己负责的能力，她每天教孩子记作业，一周之后，孩子按照她的方法基本能自己记住。

即使没记全，她也不会提醒，但会提前与老师沟通，第二天老师检查过后的简单点评，对孩自觉学习很有促进效果。不久孩子都能自己记作业。

也有家长表示通过帮助孩子记家庭作业的方法，效果也不错。毕竟对于初入小学的孩子是需要时间适应的。

咸安区西门小学

## “百里挑一”最美暑假作业评选落幕



9月16日，为期两个多月的“西门小学2014秋百里挑一最美暑假作业评选活动”圆满落幕，评出“最美暑假作业”优秀学生25人。

9月开学，各班收集作业，先在班内展开初评，各班选5套优秀作业参与学校展评。放暑假前，学校要求开学后人人交作业成套参评，评审标准围绕外观完整干净、字迹工整、正确率较高。各位评委按“百里挑一”严格要求，通过认真筛选评选出西门小学2014“最美暑假作业”25套。同时以原价回收这些最美暑假作业，保留为学校实践教育资源。

本次活动深得广大家长的热情配合，师生参与积极主动。通过参观学习和表彰，广大学生良好的学习习惯有了更深的体会，特别是学校对优秀暑假作业的收购、留存，更让学生们懂得了最美的价值，从而帮助学生树立良好的价值观。

(任侃 陈必红)

# 孩子刚上小学 家长加群忙刷屏

□记者 熊大平

“舞蹈班群、绘画班群、小区业主群、学校班级群……”近日家长黄女士，数了数QQ群，自孩子上学前班以来，一年时间她已经陆续添加了七个群。

据介绍，从孩子去年上学前班之后，她陆续进了学前班班级QQ群、小区业主群、课外阅读群、后来女儿参加舞蹈培训，她又加入了舞蹈群。群里每天能了解孩子学习的内容、家长间分享育儿经验，到后来孩子上哪个小学、上什么培训班、周末组织亲子活动等等。

群里交流的这些信息，让她为教育孩子提供了学习的途径，也方便她提前做些准备。在与家长的交流中，她也认识了很多朋友。

本月初孩子正式入读小学后，她又加入了新班级群，老师布置的作业、学校的通知、孩子在校的表现等，她都能及时知道。

现在孩子才刚上小学，经常会有很多通知，需要家长配合完成。上周老师在群里发布消息，给孩子发了一张信息

表，带回家给家长填，可女儿回家都给忘了。黄女士在刷屏时发现这一消息，并帮女儿填好。

“为了掌握孩子的情况，以及一些新信息，我每天都QQ在线，随时有空就刷屏，生怕第一时间漏掉什么重要信息。”黄女士说，刷屏成了每天必做的工作。

记者采访中得知，像黄女士这样的家长很普遍，少则一两个群，多则上十多个群。

# “石头”变“黄金”

临近中考时，浸在书山题海中的学生们，疲惫不堪。最直接的原因就是中考科目太多，该背记的内容过于繁杂，假如复习以每科需10分钟计算，共计90分钟，这还不算花在体育、实验操作(理、化、生)、信息技术等考试科目，实打实算下来总共需要140分钟。

想想确实可怕，学生课余能有多少个140分钟呀，也难怪有些学生总是被动应对各种课业了。在烦恼之余，学生经常会问：“为什么非要学习这些没用的东西呢？”

听到学生的抱怨与质疑，我也有同感。一个偶然的机会，我再次重温了《石头变黄金》的寓言故事，让我似有所悟。

故事发生自一天晚上，一群游牧部落的牧民正准备安营扎寨休息的时候，忽然被一束耀眼的光芒所笼罩。他们知道神就要出现了，于是满怀殷切的期盼，恭候着来自上

苍的旨意。

神开始说话了：“你们沿途要多拣拾一些鹅卵石，把它们放在你们的马褡子里。明天晚上，你们会非常快乐，但也会非常后悔。”

说完，神就消失了。牧民们感到非常失望，因为他们原本期盼神会给他们带来无尽的财富和健康长寿，但没想到神却吩咐他们去做这件毫无意义的事。但是，不管怎样，那毕竟是神的旨意，虽然有些不满，还是各自拣拾了一些鹅卵石，放在他们的马褡子里。就这样，他们又走了一天。当夜幕降临，他们开始安营扎寨时，忽然发现昨天放进马褡子里的鹅卵石，竟然都变成了金石。他们高兴极了，同时也后悔极了，后悔没有拣拾更多的鹅卵石。

牧民们的后悔是意料之中的事，石头的多，捡拾、积累石头的累，谁都知道，因为任

何人都不曾想到，如此普通的石头会在突然之间变为黄金。由此，让人联想到我们平时的学习，这种过程不就是在进行知识积累么？要是说故事中鹅卵石变金石的关键是“神”的点化，那么知识要转变为技能，关键在于人的智慧，而这种智慧就来源于日常所学的知识，这些知识就像“鹅卵石”一样，待到用时总恨积累的少。

古人云：学皆成性。所谓读史使人明智，读诗使人灵透，数学使人精细，物理使人深沉，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩，讲的就是这个道理，平时学习的各种课程都有它独特的作用，一些障碍都可以通过读适当之书而豁然开朗。

看来，很多当初看来没什么用的东西，被随手丢掉了，到一旦需要它的时候，才会发现它的价值。正如考试科目过多是导致学生们疲惫的直接原因，可究其实质，我们

还不能简单的停留在减少考试科目的表象上，要想真正的解决问题，不是埋怨学得“多”，而是要科学的分解这些“多”，将这种只在中考才集中的考试任务，分出主次，按照学习生活必需，化解到初中学习的整个过程中，分时间、分阶段、分任务，慢慢的打包完成。只有这样，我们的孩子才能在学习的过程中，勤学、勤积累，尽量多收积些“鹅卵石”，变成他日所需的珍贵“金石”。



名师心得 ⑯