

抓教研 促发展 显特色

——咸安区南门小学工作纪实

一、规范管理,注重作风建设,提升德育水平



区教育局领导来校视察工作



书法进课堂



校拉丁舞蹈队



美术比赛



经典诵读



书法课堂



教师作品



校长 余利民

1、实抓干部工作作风

为了建立一支高效、务实的行政班子,开学初学校就明确工作分工,责任到人,要求行政人员早到校、晚离校,为教师树立榜样。学校每周五召开行政例会,小结当周工作,针对重点问题提出整改措施,安排部署下周工作,做到周周有安排,月月有小结。

2、狠抓师德师风建设

教师是组织者、引领者、合作者、激励者,是学校可持续发展的动力。

为此,学校制定了切实可行的政教工作计划,落实了《教师值日制度》,狠抓了《教师考勤制度》、《教师工作制度》,《南门小学教师日常行为规范》和《教师办公室卫生评分量化细则》,严格请假手续,杜绝了迟到早退、不假外出等现象,教师上班时间不做与工作无关的事。并进行了一周一检查,一月一评比,一期一总结。

为了监督教师的教育教学行为,学校严抓教师私自补课、乱收费、乱推销资料、体罚和变相体罚学生现象,并每周不定期暗访一次,学校还聘请了“四禁”督查员,召开了督查员专项会议,有效的控制了“三禁”行为的发生。

3、加强文明礼仪、学生养成教育

行为形成习惯,习惯决定品质,品质决定命运。学校出台了《南门小学学生养成教育双十条》,重点在“早、小、实、恒、新”上做文章,着力培养学生的好习惯,逐步构建了良好的教育生态,收到了明显的效果。

(1)从低年级抓起,体现一个“早”字

好习惯要早培养。针对小学生的年龄、心理特点,学校努力做到习惯养成教育“三

到位”:一是讲解到位。具体做到“九讲”,即开学集中讲,利用晨会经常讲,发现问题随时讲,严重问题专题讲,具体活动具体讲,难点问题反复讲,确定主题针对讲,寻找典型充分讲,创设情境学生讲。二是练习到位。坚持把行为习惯训练渗透在学校的各项活动之中。三是引导到位。建立健全“红领巾监督岗”,每天做到检仪容、检行为、检卫生、检两操、检晨诵、检课前、检课间纪律等。扎实开展“五项”竞赛,即礼仪、走步操、课间纪律、学习、环境卫生。

(2)从点滴小事抓起,凸显一个“小”字

勿以善小而不为,勿以恶小而为之。我们把最“小”的细节作为学生习惯养成的重要途径,并形成操作规范,最终收获学生行为的规范。

学校对学习用品的摆放、桌凳的摆放、坐姿姿势、书写姿势、升旗仪式等,都有相应的规范,并及时对学生日常行为进行总结;班级之间通过比赛、竞争的方式,树立先进典型,巩固教育成果。经过努力,良好习惯已经在校园内蔚然成风。

(3)从薄弱环节抓起,力求一个“实”字

学生作业拖拉磨蹭是当前教师、家长普遍头痛的问题,对此,我们对教师、学生、家长在作业习惯的培养上提出明确要求。

对家长要求,限定孩子做作业的时间;不陪同做作业;督促而不包办检查。对学生要求,作业完成要及时,独立思考不抄袭,书写规范不涂改,不要拖延和磨蹭。对教师要求,不留重复、机械作业;严格按学生年级特点留作业;采用“等级加评语”的评价方式,做到日批并做好批改记录;定期进行“优秀作业”、“进步作业”、“希望作业”三个等级的作业展,让每个孩子都看到自己的进步。

(4)常抓不懈,做到一个“恒”字

养成一个好习惯非一日之功,小学生年龄小,自制力不强,只有不断学习训练,才能将好习惯巩固下来。

例如:学校每学期升旗仪式都举行“告别陋习、走向文明”的签名仪式,使文明习惯的养成在开学初就打好基础、形成氛围。学校还在学生中开展文明习惯“三别三带三”活动:“三别”,即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“三带”,即把礼仪带进校

园,把孝敬带给长辈,把诚信带向社会;“三无”,即行为无违纪、校园无纸屑、出言无脏话。

(5)改革求变,突出一个“新”字

学校积极改变管理思维,在学生习惯养成方面形成了一些新方法。比如学校卫生管理方面:一是卫生区实行责任承包制。班级负责划分卫生区,除每日固定清扫外,平时发现废纸、枯叶等,随时处理。二是班级没有垃圾桶。学生在学习和生活中产生的垃圾,都是自行处理。三是每个学生都自备一块抹布。学生发现自己的课桌、教室墙壁、教学楼楼梯等有脏点,就掏出抹布及时处理。卫生间里,拖把和扫帚按照统一标准倒置悬挂。

4、齐抓共管,加强安全教育。

安全稳定是实现教育改革的重要保障,事关广大师生的切身利益。因此我们在思想上做到了警钟长鸣,行动上做到了常抓不懈,具体做到:

(1)大力营造安全教育氛围。在今年开学初,学校以开展“安全教育月”活动为契机,举行了安全教育启动仪式。通过国旗下讲话,校园广播站、宣传栏、黑板报、挂横幅,大张旗鼓地向学生进行安全宣传教育,提高全体师生的安全意识和自我防护能力。此外,学校还以班级为单位,组织学生学习了《中小学生安全教育读本》,利用学校多媒体组织学生观看了《小学生安全教育专题影片》。

(2)健全、完善并落实了安全系列制度。如《南门小学护校制度》、《南门小学教师值日制度》、《南门小学门卫管理制度》、《南门小学学生上下楼道安全管理制度》等。

(3)严格家长接送学生制度。切实做到送学生家长在门口止步,接学生家长在操场等候。

5、为提高德育效果,本学期政教处利用广播、板报、主题班会(庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育、谈谈身边危险的事、书信活动)等多种渠道,举行内容丰富、形式多样的德育活动,创设良好的教育氛围,努力促进校园文化建设,不断提高学生的道德认知度。使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

二、以常规教学为抓手,确保教学工作有条不紊

1、规范常规管理,严格常规检查。

一是明确教学常规工作指标:《教师工作手册》、电子备课、作业批改、作业批改记载、培优辅差记载、业务学习笔记、多媒体使用记载,对各项指标提出了明确的要求。二是严格常规检查。常规检查全期进行了三次:期初、期中和期末。每次常规检查全体教研组长、全体蹲点行政共同参与,对教学常规的各项指标进行细致检查。特别是对作业的检查,要求全班检查,摒除了以前抽查的弊端。教研组长检查进行量化打分,蹲点行政监督并抽查,将积分计入绩效考核;常规检查有安排,有总结,有通报。

2、全面发展,培养特长

学校成立了兴趣社团活动领导小组,充分挖掘内部教师潜力,并根据教师的特长选择辅导教师,在充分尊重学生的自我选择权

和自主活动权的同时,积极引导学生参加兴趣社团活动。

为了确保兴趣社团活动落实到位,学校加强了活动的监督管理,坚持“五定”:一定活动课程,在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上结合学校实际,依据学校现有资源开设兴趣小组课程,共开设了毛笔书法、钢笔书法、手工制作、篮球、乒乓球、绘画、民乐、围棋、计算机、合唱、鼓号经典诵读、英语、舞蹈等十四个兴趣小组;二定活动目标,每学年度各兴趣小组活动要进行一次汇报展示活动;三定活动时间,把兴趣小组活动列入教学计划,每周两课时的固定活动时间;四定辅导教师,依据教师特长指定各兴趣小组指导教师,规定教学活动要有计划,有教案,有纪录,期末有总结;五定活动地点,确定各兴趣小组的活动地点,确保兴趣

小组活动的正常开展。通过活动,学生获得许多在课堂中学不到的知识、技能,促进了学生积极的学习情感的形成,促进了学生身心健康发展,提升了学生的综合素质。

特别是在咸安区教育局4月27日举办的“2014年咸安区少儿围棋象棋锦标赛”中,学校推荐的夏宇翔、樊建、吴广、刘铭坚、王超等5名选手取得了小学生组象棋团体第二名和三年级组围棋团体第三名的骄人成绩,其中夏宇翔同学荣获三年级组围棋银奖,吴广同学荣获象棋银奖的佳绩。在5月30日“2014年咸安区城区中小学乒乓球比赛”中,南门小学体育健儿分别获得了女子单打第一名和第五名、二个男子单打第五名;女子双打第二名、男子双打第三名的好成绩。在2014年咸宁市传统项目田径类比赛中,荣获团体第六名的好成绩……

三、以校本课程为特色,全面提升师生素质

1、深化写字教育实践,推进墨香校园建设

(1)着力写字教育培训,师资水平显著提升

对全体教师进行书法培训,是搞好写字教育的先行举措。学校采用教师集中培训和个人临帖及创作相结合的方法。新学期对全体教师进行了两次校内集中培训,还下到年级组进行了数次小范围的集中培训;每位教师都完成了厚厚一本练字本。通过扎

实的训练,大部分老师书法水平显著提高。

(2)展示写字教育成果,提升学校办学品位

在“南门小学六一素质成果展”大型活动中,书法教育成果展是重头戏。书法展示既有静态展示,又有动态展示。静态展示:展出了19块展板,共24个平面,包含三年来师生书画作品五百多件。动态展示:150名现场展示了毛笔书法和硬笔书法。书法成果展示作品多,阵容大,凸

显了南门小学几年来写字教育取得了显著地成效,作为省级书法教育示范校已经初具特色。

2、传承经典文明,营造诗化校园

学校采取班级共读一本书、亲子读书、各班每月上交诗配画作品等活动来传承经典文明,营造诗化校园。学校还在学生中开展经典诗文诵读比赛,让同学们感受了经典诗文的魅力,也为同学们提供了展示自我的平台。

(通讯员 余春)