

“从职院深造出来就不一样”

# 唐钦珂：学得一技之长，月月高工资

□记者 熊大平

唐钦珂,2013 年从咸宁职业技术学院技师学院毕业,现在是咸宁南玻玻璃有限公司的一名普通员工。虽然毕业才一年,但很受领导同事的好评,每月能挣三四千元,这在四年前,是唐钦珂自己以及家人都无法想象的。

从初中开始,唐钦珂就很调皮,学习不拔尖,但很聪明。可是到初三下学期玩心很重的他对学习越来越没有兴趣,直到初中毕业之后,也不想继续学习。在青春期叛逆心理下,他选择了步入社会。

可是社会的竞争是残酷的,没有学历,又是未成年,想找一份满意的工作很难。他先后做过网管,后来还在武汉一家物流公司当搬运工。没有夜班,但是每天上班就是不停的将货从一个仓库搬到另一个地方,或者装车。早上一上班就是汗流浹背,武汉的夏

天格外的热,“你要知道衣服就从来没干过。因为未成年,连身份证都不敢给别人看。”唐钦珂每当回忆起那段打工的日子,仍然记忆犹新。

2010 年的夏天,他回家休息,无意中妈妈向他介绍了咸宁职业技术学院,建议他去看看。也许是经历了职场的残酷,他很坦然地去学校了解情况。在那个夏天,他决定重返学校继续学业。

当年9月,唐钦珂进入咸宁职业技术学院中专部(现在咸宁职业技术学院技师学院),因他之前的表现,老师对他格外关注。为了督促他好好学习,老师针对他爱好的体育任命他为体育委员。唐钦珂也因此严格要求自己,认真学习。数控专业动手操作课程比较多,摆脱了语数外的基础,加上灵活的头脑,他学起来很轻松。两年的校内专业

学习,唐钦珂变化很大,还多次受到老师们的表扬。

学校就业办的老师现在还在对这些毕业生就业进行跟踪了解,和唐钦珂同一批次进入南玻有限公司的同学有30多个,老师收到的工资条中,唐钦珂的工资长期位居前列。“这在计件算工资的模式下,需要对工作的热爱,和主动加班的热情,才能实现高收入。”一位负责毕业生就业工作的老师说道。

说起目前的工作状态,唐钦珂说和四年前的生活状态相比,至今让自己无法相信。但对于目前自身中职的学历水平,他表示还要继续学习,“学无止境,文凭不一定最重要,但是学习永远不能停止。”唐钦珂表示,将在自己的工作岗位上继续学习。

市实验小学教师书法比赛

教师竞技强素质

名家献艺飘墨香

**本报讯** 为了打造书香校园,加强教师基本功训练,促进教师专业发展。6月12日,市实验小学隆重举行青年教师写字比赛,并邀请咸宁市知名书法家和师生书法爱好者现场表演书法。

(付步雄)

通城隍水小学

开展父亲节感恩教育活动

**本报讯(通讯员 黄二甫)**“爸爸,我爱您”“爸爸,您辛苦了”6月14日,通城县隍水小学六(2)班学生纷纷在贺卡上写下感恩父亲的话语。

为了让学生体会父亲的艰辛,感受父亲对自己的爱,在父亲节来临之际,通城县隍水小学开展了以“父爱如山 真情永恒”为主题的教育活动,要求学生做到“六个一”:制作一张祝福贺卡送给父亲;为父亲做一顿可口的饭菜;为父亲倒一杯茶;到田里帮父亲干一次农活;为在远方打工的父亲打一个问候电话;亲自为父亲洗一次脚。通过本次活动增进了父子间的感情,让同学们懂得了如何回报父母、回报社会。

通山县通羊镇二小

“一师一优课”活动

**本报讯** 日前,为提高教师教学水平,通山县通羊镇二小举行了“一师一优课”活动。

第一批“一师一优课”活动,首先从语、数、外等学科选拔出13位教师作为参赛评比。经过准备、试教、教研室指导等,最后将教师最精彩的“一优课”定格光盘上,作为一生永久的留念。“一师一优课”活动将在全县推广。

(张远杰 陈玲子)

2014年在职人员读硕士学位工作启动

6月20日开始进行网上报名

近日,国务院学位委员会办公室印发了《关于2014年招收在职人员攻读硕士专业学位工作的通知》,对相关工作进行部署。2014年全国联考定于10月26日举行,考生可于6月20日至7月10日通过中国学位与研究生教育信息网(<http://www.chinadegree.cn>)进行网上报名。

通知指出,为统一管理各类研究生招生工作,从2016年起,不再组织在职人员攻读硕士专业学位全国联考,除高级管理人员工商管理硕士外,其他类别的在职人员攻读硕士专业学位招生工作,将以非全日制研究生教育形式纳入国家招生计划和全国硕士研究生统一入学考试管理。

据悉,在职人员攻读硕士专业学位招生改革将分两步进行。第一阶段为过渡期,2014、2015年国务院学位委员会办公室仍继续组织在职人员攻读硕士专业学位全国联考,独立开展在职人员攻读硕士专业学位招生工作。第二阶段,从2016年起,不再组织在职人员攻读硕士专业学位全国联考。取消全国联考并不是取消在职攻读招生渠道,也不会使考生丧失在职学习机会,而是将在在职攻读招生工作以非全日制研究生教育形式,纳入国家研究生招生计划和全国硕士研究生统一入学考试,有利于加强对全日制和非全日制专业学位研究生的统筹管理。今后,在职人员攻读硕士专业学位招生计划将纳入全国研究生招生计划,并按全日制和非全日制分类下达,在职人员攻读硕士专业学位全国联考并入全国硕士研究生统一入学考试。

(湖北教育新闻)

上中职圆了儿时梦

# 程元：继续深造，争取拿本科文凭

□记者 熊大平 通讯员 刘旭



程元是原咸宁卫校助产专业学生,说起上卫校,她表示源于自己儿时的梦想和坚持。

程元初中成绩中等,中考发挥不好,没有考上当地的一中。当时妈妈就要她复读,再考高中;或者上普高,将来参加高考上大学。可是这一切都是妈妈的意愿,程元没有信心参加高考,不断做妈妈的思想工作。

“上高中压力太大了,以我的基础上个好大学完全不可能,还不如上中职,有一技之长也不错啊!”程元对妈妈说,被逼着上高中,完全学不好,与其这样,还不如学一门自己感兴趣的专业。

自己劝说妈妈,还找来上班的姐姐做妈妈工作,最初也支持她上高中的姐姐,最后也被她说服。决定上中职后,她很坚定的选择了医学类。

“既然不能当医生,读中职当个护士也挺好的呀!”说起程元的想法,在小时候就已经根植于心。

程元小时候经常在电视里看到很多医生救死扶伤的故事,很受启发,并暗下决心要好好学习将来当医生。也经常和小朋友玩过家家的游戏,自己扮演的永远都是那个给小朋友看病的医生。在游戏

中给小朋友“看病”的医生给了她深厚的体验感受。

进入中职以后,书面知识是比较枯燥的,曾经让程元有点失望。但路是自己选的,生性倔强的程元,踏实的按照老师的要求先背记专业理论知识,实践课积极动手动脑,直到后来学习打针,先是给仿真人注射,后来为了检验个人“一针见血”的注射水平。程元和同学间相互找血管练习注射,静脉、皮下、皮内、肌肉等注射都要自己反复练习,亲身体会。

实习前为了练好注射基本功,程元已经不知道注射了多少次。要想有机会练习,就得先把自己给同学当实验对象,有时同学下手重,有时真的让她疼痛难忍。有了自己的反复练习,才有后来在江苏医院实习时,成熟的表现。在门诊的这几个月,她已经能熟练的给病人输液,每当得到患者的夸奖和感谢时,也是她最开心的时刻。

目前的程元正在着手工作,一边在进行学历深造,再过三年她就能拿到成人本科文凭,“文凭是门槛,更重要的是在实践中学习本领。”程元表示,自己的梦想已经实现,未来她还要继续学习,争取在自己的专业上走得更远、更好。

# 青蛙的选择

“取人之长,补己之短”是一句再普通不过的处世名言。但在实际生活中,尤其是在教育活动中,想把它变为行动却是一件很难的事情,想要将他人之长弥补自己的短是难上加难。这是我在多年的教学实践中,真实感受到的最残酷事实。

譬如说就如何改善学困生的学习方法,提高学习效率的问题,一直困扰着我。对于这个问题,学校、老师、家长都做了很多工作,可无论怎样做,一些学困生的学习效果并不见好转,甚至毫无起色。

由此,我迷惑不解:成长模式、优秀方法或成功经验可否迁移,甚至洲际?为什么这么多的好方法都发挥不了应有的作用呢?后来有两则故事,让我对这句话有了新的理解。

一则是《晏子使楚》中,晏子说:“婴闻之,橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳,叶徒相似,其实味不同。”就在这铿锵有力的“叶徒相似,其实味不同”中,道出了橘枳之变,也解释了橘枳之别的原因——水土异也。

另一则是《翅膀只属于鸟》:有一天,两

只井底之蛙对造物主说:“请你帮助我们离开这个巴掌大的地方吧。”造物主说:“行,现在有两条路供你们选择:一是给你们延长二十年的寿命,你们大概要花十年的苦功练习跳跃之功,等有朝一日依靠双腿的力量跳出井底,则可以自由生活在广阔的大地;二是用你们的双腿换取一双翅膀,能像鸟一样飞翔,但是必须一直飞下去,不能有片刻喘息,落地之时则为死亡之刻。”

甲蛙选择了第一条路,乙蛙选择了第二条路。十年后,甲蛙凭借健壮的双腿,终于跃出井底,放眼四周时,发现乙蛙正躺在井口不远处呻吟,看样子已无生还的希望。原来,失去双腿的乙蛙,以为拥有翅膀就可以弥补自身的缺陷,很是庆幸地享受着飞翔带来的快乐。但是时间一长,它感觉到无休止的飞翔非常单调乏味。最后,它下定决心,明知落地即亡,也让拍打着的翅膀停了下来。

故事中橘枳之变是被动的,好心人移栽的主观出发点是好的,目的是想让淮北之人也能在家门口吃上可口的香橘,可事与愿

违。而青蛙的选择是主动的,主观上是不愿仅仅只做一只井底之蛙,他们也能追求更好更广阔的天地,可无论青蛙怎么努力,迎接他的依然是铩羽而归。

从两则故事当中我们得到一个珍贵的启示:能“取人之长,补己之短”固然很好,但假如当我们取长补不了短时,不要伤心,也不要垂头丧气。要知道个人成长成才首先要靠自己的主观努力,许多时候,弥补人生短处或劣势,最有效的方法不是取人之长来补己之短,而是努力化己所短为已所长。正如翅膀要比腿飞得高,无论青蛙怎样努力去选择,但它毕竟只属于鸟不适用于蛙。

