

如何选专业,听听专家怎么说

□记者 熊大平

近些年随着国家对中职教育的扶持,中职教育得到了很大的发展。眼下就要中考了,紧接着就是填报志愿。
初中毕业生在报读中职学校时,如何挑选心仪的专业?选择专业是以自己的兴趣爱好为先、还是应以就业行情、市场冷热作为标准?记者采访了相关就业指导工作人员。

热门不一定最好

“很多家长见面都会问,现在哪个专业好,该怎么报?”咸宁职业技术学院就业办王雄辉介绍,专业没有好坏之分,所谓热门专业是在特定阶段,比较新潮、需求量大的某些专业。如在一段时间内,电子商务、市场营销等专业都很受追捧。之所以比较热门,和当时一个阶段社会需求量有关。这与市场供求关系一样,供不应求,商品价格上涨。如果某类专业人才稀缺时,自然薪资水平也会比较高。从而吸引一大批学生填报。

但是,社会需求有限,当相关专业人才达到饱和状态,供过于求时,社会需求减少,求职竞争激烈,相应的薪资也会有所变化,此时就从热门转化成冷门。

因此在专业上不存在“热门”和“冷门”,两者之间在一定条件下会发生转化。

取舍独特与通用

中职专业很多看上去很光鲜,但考生填报志愿,重在今后就业方向、就业范围是否宽。因此就要区分专业的独特性和通用性。

独特性专业是定向为一定范围的企事业单位培养专业人才。例如珠宝设计专业唯有首饰加工企业需要,延伸到其他行业谋职的可能性不大。通用性专业往往是为一定技能岗位培养专门人才,例如会计、电子商务在各行各业都设有相应的岗位。

独特性专业优势在于就业方向明确,就



业竞争群体较小,但要长远发展,专业精细化提升不可或缺;通用性专业优势是就业范围广,不惧怕流动,因此竞争力也是很大。

有专家就建议挑选专业也要看得“深远”一些,着眼于社会未来发展的朝阳事业,而不是眼前的热门职业。如果专业过于狭窄,不具备转型的基础。

规模大利于成长

王雄辉认为中职专业教授的课程大体相当,但对于以就业为主的职业教育,在教学阶段理论联系实际,才能培养学生的动手操作能力。而这一块就需要学校具有相当

规模的教学设备,操作仪器。或者有一定的规模,与企业合作,有学生实训的具体地点,对于提高学生上岗操作能力,有很大的帮助。

因此,他建议确定报考专业方向后,选择一所有规模的中职学校也是很重要的。

在他看来,一所中职一年招收几千人,在校生超过万人。没有好口碑、没有途径吸收中职生就业或者升学,那它将无法生存。其次,职业教育没有合格的教学设备,难以培养出市场需求的技能人才。因此尽量选择规模学校,有条件最好去学校实地探访。

2014校园食品安全宣传周启动

拒绝“三无食品”

确保“暑期安全”

本报讯 昨日,全市2014校园食品安全宣传周活动启动仪式在市实验小学举行。市食品药品监督管理局、市教育局领导和职能科室负责人以及市直8所中小学、幼儿园、高中、中职集团学校的负责人参加了启动仪式。

本次活动的主题是“尚德守法,提升食品安全治理能力”。旨在帮助师生提高对校园食品安全的认知水平和自我保护的能力。小学生代表杨一宁倡议,大家不吃“三无”食品和垃圾食品,养成良好的饮食习惯。

会上,市教育局要求各学校在暑期来临之前,切实做好学生安全防范工作,加强暑期学生安全教育,预防发生学生溺水伤亡事件和其它安全事故。

据了解,启动仪式之后,全市各地和学校将通过展板、专题讲座、主题班会等活动形式,开展一周的食品安全宣传活动,向师生宣传食品安全知识。(熊大平 袁震)

温泉中学

举行英语口语比赛

本报讯 为了加强学生对英语口语的重视,提高同学们的英语学习兴趣,增强校园的英语学习氛围,温泉中学初二年级于6月上旬在学校阶梯教室举行了英语口语大赛。

比赛分班级预赛和年级决赛,首先是班级初选,初二年级26名选手进入了年级决赛。决赛部分分为演讲、现场提问和评委点评三个环节,最终十名同学获得一等奖。

(熊大平 胡雯君)

转型中的赤壁市技工学校

赤壁市技工学校坐落在千岛湖畔,风景秀丽。学校成立40年来,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,以提高办学质量为重点,面向市场、面向社会办学,突出职业道德教育和职业技能培养,全面提高学生的综合素质和技术能力,提高其就业和创业能力,为社会培养了近万名中、高级技术人才。

创新教育理念,提高教师素养

40年来,赤壁市技工学校始终注重三个能力的提升:教学和指导实践的能力,做到不仅能教好一门或二门课,且要有指导学生做好实践的能力;育人和指导人生规划的能力,真正做到教书育人,做学生的知心朋友;社会服务能力,教师必须充分利用自身优势积极开展社会工作,为企业决策,为企业发展作贡献。

该校一直实行全封闭式的人性化管理模式,要求教师用欣赏的眼光看学生,用尊重的态度对待学生,并对学生实行全程跟踪管理,强化素质和技能培养,让每一位学子成为可造之才。特别是在改革开放初期,国家急需大批管理和技术人才,该校不仅完成国家计划内招生指标,且负责电大、中专以及在职职工的培训工作,每年培养的毕业生大多分配到全省企事业单位。据不完全统计,往届毕业的学生中有厅级领导干部,有大型国企的高管,也有自主创业、功成名就的企业家,

还有在平凡岗位上默默奉献的普通职工。

40年来,该校曾两次被评为国家纺织部先进单位,多次被湖北省教育厅、劳动厅和省纺织工业总公司授予为先进单位。

完善教学设施,夯实技能培训基础

该校前身是湖北省纺织工业技工学校蒲纺分校,始建于1978年,是一所省属重点公办技工学校。在湖北省劳动厅、省纺织工业总公司和蒲纺总厂的大力支持和关怀下,学校教学大楼宽敞明亮、办公大楼整齐划一,配备了电工、钳工和机械加工车间、染整实验室、服装实习车间。

2012年7月该校整体划转市人社局后,赤壁市政府投入资金80万元用于装修校舍,更换桌椅,更新了多媒体教室和高标准、高规格的微机室,使学校面貌焕然一新。2014年市政府又投入资金近400万元对原有的学生实验、实习实训设备,在进行改造更新的基础上新建四个实习车间和数控加工中心,夯实了技能培训基础,给学生提供一个良好的实训平台。

改革教学模式,强化理论实践结合

随着职业教育的深入发展,旧的教学模式已完全不能适应社会需求,于是该校重点建立行业、企业、学校共同参与机制,形成以学校为主体,企业和学校共同教育、管理和训

练学生的教学模式。并着力推行校企合作,订单式培养和岗位技术学习,按照工种进行培养,只要一毕业就能上岗,独立操作。

在平时工作中该校坚持两手抓,一手抓专业课的教学,一手抓课外实践活动。在专业技术课教学中,注重理论和实践结合,专业教师不仅手把手的教学生操作技术要领,且亲自率学生到车间实习,真正做到理论与实践相结合。

该校还与大昇印染厂、九鼎机械厂和蒲圻起重设备厂实行长期校企合作,工厂就是学校的实习实训基地,学生在工厂经过半年的实习实训,都能独当一面,深受用人单位的欢迎。先后有一批毕业生在沿海城市被提拔为工程师、高层管理人员、技术副厂长、高级蓝领技术人员。

为学生进得来,留得住,让家长放心,学生安心。该校还在开学时与学生签订就业责任书,推荐就业,实行订单办学。还和上海、江苏、浙江、广东、深圳等地的大型知名企业签订了长期的供求合同,让学生就业满意率达到百分之百。

校长石兰芳表示:学校在办学过程中,必须坚持以服务为宗旨,以就业为导向,以提高质量为重点,全面提升学生的文化素质和劳动素质。

为此,该校根据现有资源,依托全新的教学设备,有选择性地重点招收了旅游与酒

店管理、数控技术、模具设计与制造、染整工程四个专业。通过近几年的努力,该校培养出的学生社会上供不应求。

明确教育目的,面向社会服务赤壁

目前职业技术人才,特别是中、高级技能人才严重缺乏,找100名大学生不难,找100个中、高级技术人员却是难上加难,大多数企业都处于“设备易得,技工难求”的局面。

为解决社会需求赤壁市人民政府决定在原蒲纺技校的基础上组建赤壁市技工学校,2012年11月省人力资源和社会保障厅正式批准成立。该校转入赤壁市人社局后,办学条件和各项建设不但有了保障,且职能也有所转变,一方面完成技校学生的学历教育,另一方面为赤壁市的四大支柱产业(即:纺织、机械、造纸、食品)培训职工的操作技能。

赤壁市人力资源和社会保障局局长万子贤表示:在蒲纺技校的基础上组建赤壁市技工学校,目的是为我市储备中高级人才,提升劳动者的素质,为我市青年创造一个良好的学习环境和就业的机会,该校走过了近40年办学历程,积累了丰富的办学经验和深厚的校园文化,为社会培养了一批又一批的优秀技术和管理人才,学校办学效果显著,深得学生、家长和社会的高度赞誉。我们相信:转型后的赤壁市技工学校明天会更好!



校园一角



学生餐厅



学生宿舍



体育活动



文艺活动