

和谐校园生机盎然 素质教育花开满枝

——咸安区环城小学素质教育亮点走笔

□记者 夏咸芳 通讯员 周建国 刘腾

在咸安西河桥头,有这么一所村小,尽管学校周遭名校环立,但该校学生人数每年却只增不减。这所在咸安教育圈足足“红”了26年的村小,已然成为咸安教育界和众多家庭谈论的热门话题。那么,到底是什么成就了这所学校如今的地位?从这所学校出来的学生究竟有何不同?近日,记者走进了环城小学。

A 创造素质教育实施条件

走进环城小学,放眼望去,校园里绿树白墙相映成趣,浓密的树冠下,一群孩子正津津有味地下着象棋;乒乓球台前,两个孩子激烈地对决着,围观孩子“加油”之声不绝于耳;教室里,孩子们认真聆听着老师的教诲,带着每一颗求知欲的心飞翔在知识的天空下。

校长周建国告诉记者,长期以来,环城小学以“教书育人,全面发展”为宗旨,高擎素质教育大旗点燃“教育有特点,学校有特色,学生有特长”的前行“火炬”,树立“继承国学,探寻经典,实践中创特色”的意识,把德育摆在素质教育的首要位置。成立了以校长为组长,分管副校长为副组长的国学教育小组,明确职责,强化管理;层层落实、分工负责;建立档案,制定措施,重视留守生、后进生的教育和管理;坚持贴近课堂、贴近学生生活的原则,加强德育教育。特别是充分利用校会、班会、队会及其他活动载体有计划地开展学生爱国主义教育、安全文明教育、传统美德教育,行为习惯养成教育等教育活动以及社会实践活动,使素质教育活动制度化、内容系列化、教育多样化;建立了学校、社会和家庭教育三位一体的育人体系,为学校素质教育创造了有利的条件。

B 精编素质教育校本课程

一直以来,社会各界对素质教育给予了极高的关注,但素质教育该怎样实施呢?

周建国认为,素质教育就是要唤醒学生的自我意识,激发学生全部潜能,而这仅靠课堂是远远不够的,还要努力开拓丰富多彩的育人途径。

为此,学校将素质教育与课程体系建构结合,通过开设国学课、精编国学教育校本课程、构建国学课教学法体系,成立书法、经典诵读、队列训练、折纸剪纸、捏橡皮泥、象棋、围棋、科技制作等“国学兴趣班”,在各学科中渗透国学教育。

针对学生的年龄特点,通过学生自愿报名、老师推荐、选拔考试等形式,在全校选拔出了一部分有潜质的学生,成立各种极具特色的兴趣小组,安排了固定的课时和老师,采用学生喜闻乐见的教学方法,对他们进行国学、艺术和体育特长训练,培养他们的综合素养,同时广泛开展了阳光体育运动,切实落实了大课间活动和课外体育活动,保证学生每天体育锻炼时间达到1小时,为他们的进一步学习打下良好的基础。

正是因为学校给予了学生个性发展的充分空间,从而极大地激发了学生对学习的兴趣,树立了自信心。仅2013年度,环城小学共计1327名学生254人次在各级各类竞赛和特长展示中获得奖励。学校校园内外处处生机蓬勃,全校学生如同一朵朵含苞欲放的蓓蕾,在国家教改阳光的照耀下,显得无比鲜艳夺目。



小小象棋家



我喜爱的折纸课



快乐围棋手



舞蹈小精灵



户外实践

C 培养学生动口动手能力

每周三的课外活动时分,是校园里最为热闹的时刻。读书、下棋、做手工……阵阵欢歌笑语,在学校上空飞扬,一种积极、健康的力量正在学生的心灵中生长。

该校五年级学生樊希告诉记者,在参加学校经典诵读班的几个月里,他学会了不少国学诗词,深刻感受到祖国语言的博大精深,提高了写作能力。

三年级学生何彦华称,每次诵读完一本书,他和同学们就凑在一起交流阅读心得,感受到了从未有过的阅读乐趣。

在环城小学国学诵读班上,记者看到,为了让学生们能直观的了解诗词教学内容,诵读班老师根据教学内容,选择符合意境的画面或视频,精心地制作课件,通过画面、讲故事、问题引入,把学生带进了诗词所描绘的意境中,并引导学生们采用多种方法有感情朗读,不仅“诵”出了味道,还“诵”出了美感。

如今,在学校与家长的共同引导下,“手不释卷”已成为孩子们的一种习惯。同学们读古诗、读经典,写读书笔记,作文水平与人文素养明显得到提高。

手工制作是环城小学国学教育的另

D 打造素质教育的主力军

教师是实施素质教育的主力军,是提高教育教学质量的关键。

一直以来,环城小学本着“打造群体,推优出新”的原则,抓好教师队伍建设,促进教师专业成长,对教师的“德、能、勤、绩”提出明确要求。为了提高全校广大教师,特别是中青年教师素质,学校制定了系列培训计划,积极开展青蓝工程——新老教师手牵手活动,帮助青年教师制定成长规划,组织青年教师向同轨老教师拜师学艺;开展青年教师课堂教学比武活动,充分调动青年教师学习的积极性与主动性。

与此同时,学校采取走出去、请进来的方式,积极组织骨干教师外出学习,参

加各级各类讲座及业务进修。并邀请校外专家、名师来校授课讲学。在学校的精心栽培下,青年教师得以迅速成长,成为课堂改革教学的生力军。

一时间,在全校教师之间形成一种“比、赶、超”的良好学习氛围,他们积极参与课改之中,勇于创新,每节课都各有特色,犹如一个争奇斗艳,百花齐放的大花园。无论是从课堂组织形式,还是从教学内容选择,无论是从学生的学习过程,还是课堂教学效果,都显得亮点凸出、精彩纷呈。学校也涌现出一大批市、区优秀班主任、教改积极分子和名教师。截至目前,学校教师参加说课、课改课比赛1人获区级三等奖。



访万家



比教学



革命传统教育



今天我入队了