

咸安外国语实验小学

家校携手 共谱教育新乐章

□记者 夏威芳



一所理想的学校，学校老师要善于搭建家长了解教育、理解教育、支持教育的平台；一所成功的学校，要凝聚家校合力，多方联动，走进孩子心灵，搭建孩子健康成长的舞台。

——校长周庭



校长:周庭

在咸安区外国语实验小学，活跃着这样一支队伍，他们积极参与学校民主管理，评价学校办学水平，架设家校沟通桥梁，广泛协调社会资源，努力构建学校、家庭和社会“三位一体”的和谐教育体系，对学校发展起着巨大的推动作用。这支队伍就是学校的家长委员会。

近年来，学校通过狠抓落实，组织专题培训和多彩活动，不断加强家长委员会建设，充分发挥家长委员会作用，使家长学校越来越规范，家长素质越来越高，让家长在促进学生全面健康和谐发展等方面发挥了积极的作用。

一、明确家委会的组织作用

2012年，咸安区外国语实验小学刚刚成立，办学经费十分紧张。在此背景下，该校探索成立了首届外小家委会。

首届家委会遵循“自下而上，民主选举，公开、公平、公正”的工作原则，通过家长提议，班主任推荐，校领导审核，家长代表交流讨论，初步确定首届外小家长委员会成员名单。

学校还结合实际，确立了“坚持家校沟通与合作，让家长充分参与学校管理，逐级构建了学校、年级和班级三级工作网络，实行分层管理的模式，为家长参与学校管理搭建了平台，有效体现家长知情权、评议权、参与权和监督权”的建会宗旨，促进了家长委员会工作的顺利开展。

校长周庭对当时的情景记忆犹新：“当时的目的很明确，就是利用家长资源，帮助

学校解决办学部分困难，后来的实际效果也确实让人满意。”

就拿学校各教室装窗帘一事来说，不少家长在学校举办开放日活动中，注意到学校教室窗户光线太强，对孩子们观看多媒体课件影响较大，纷纷提议装教室窗帘。当了解到学校正值建校伊始，各项经费极为紧张时，各班家长委员代表利用班级QQ群，与家长们交流意见，自发组织捐钱为各班定制窗帘。

他们对家长们坦诚地说：“钱不是给校长的，也不是给老师的，是为了我们的孩子！”很快各班家长们就凑齐了教室窗帘费用，现在老师和孩子们再也不用为上课看不清投影而苦恼了。

在学校多方探索下，目前咸安区外国语实验小学家长委员会日趋成熟，家长参与的

热情出乎学校管理者的意料。他们不仅参与学校民主管理，还积极参与学校课程建设、学校活动组织等。学校的管理者也大受鼓舞，建起了系统的家长资源库，进一步调动了家长主动参与学校教育的积极性。



家委会组织学生外出秋游

二、发挥家委会的实际功效

在咸安区外国语实验小学，有这样一个关于家长委员会的典型案例。

在该校2013年六一文艺汇演筹备中，数百名家长争相参与其中，编排节目、布置教室、确定活动流程、为孩子们的节目拍摄照片，制作成幻灯影集，送给学校保存等“核心工作”全部由家长自发完成，“六一”活动也由以前的“学校主持，家长参与”变成了“家长主持，学校参与”。

不仅如此，家长委员会黄定槐会长还发动家长为学校筹集了3万元的赞助资金，并说服区政府何区长为学校捐资3万元。由于家委会具有对孩子高度负责的热情和较强的号召力，活动时几乎都能做到一呼百应。

在学校展示的首次学生、家长亲子游活动中，记者看到，在家长们的带领下，孩子们为期2天的亲子游活动可谓丰富多彩，在游览武大、麦鲁小镇、农耕年华等地过程中，家长们编排了各类亲子游戏，并让学生

亲身参与各种职业的体验和实践操作：摘草莓、小小快递员、我是小交警……，孩子们既玩得开心，又感受了与父母在一起的温馨。

校长周庭称，把孩子带到外地玩2天，这在当今我市各校几乎是不可能的事情。仅靠学校的话，一方面无活动经费，另一方面无法获知这些资源，此外，学校也不敢单方面组织学生外出活动。

目前，在咸安区外国语实验小学，这种家长配合、参与、监督学校教育的案例比比皆是。家长委员会已成为学校与家长间的纽带，是一种“自动、自主的‘接力棒’式的组织”，它在帮助家长了解学校的工作和需求；协助学校进行教育教学工作；反映家长对学校的工作意见和建议；组织交流家庭教育经验的同时，充分体现了家委会的自主性。

该校校长周庭认为，家庭、学校，作为孩子成长的两个重要“摇篮”，对孩子的教育和成长发挥着举足轻重的教育作用。没有哪位家长不爱自己的孩子，不关心孩子所在的

学校，不关心孩子在学校里接受什么样的教育，不愿意为孩子的发展贡献力量。基于以上四个基本假设，可知学生家长既不是学校教育的外在异己力量，也不是“双刃剑”，而是可靠的内在力量和同路人。因此，对待学生家长这一重要的学校教育利益相关方，与其将之关在学校大门外，观望学校教育、议论学校教育、指责学校教育，还不如把家长们请进学校，让他们了解学校教育、参与学校教育、支持学校教育。



家委会大会

三、丰富学校教育教学资源

在家长委员会建设中，最受家长、学生和学校三方认可的，还是利用家长资源开设丰富多彩的学校课程，提高学生的综合素质，这也是目前开展最为广泛、成效最为明显的家委会工作之一。

如每学期开学前该校都会召开家长会，宣传先进的教育教学理念，解决目前学生管理中最突出的问题，介绍学校开展的各项活动的必要性，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议，让他们为学校的发展献计献策，推动学校教育教学工作更上一个台阶；设立“家长开放日”，让家长走进学校，初步形成了“爸爸妈妈大课堂及系列教

材”：在交警队工作的家长组织开展我是小交警活动，在消协工作的家长讲消费者权益保护，物流的家长则让孩子们实地体验了快递员一日工作，在2013年春季的选修课程中，家委会刘辉秘书长义务担任学校低年龄段摄影选修班教师，自带摄影器材为孩子们拓宽了知识视野。

此外，每年学校都会组织班主任老师进行家访，一方面可以收集家长对学校持续发展提出的金点子，另一方面，增进理解，化解误会和矛盾，解决了办学过程中的一些问题。

四、时效性对话，共商健康教育

家庭是孩子第一所学校，父母是孩子的第一任教师。但是，现在的孩子大都是独生子女，是父母的心肝宝贝，在这种宠爱下，常使孩子养成家生惯养、依赖性强的不良习惯。家长素质也是参差不齐，有一些家长学历不高，缺少正确的教子方法，或放任自流或粗暴打骂。

咸安外国语实验小学三年级家长庞春梅告诉记者，她和爱人平日里工作较忙，不能抽出很多时间和孩子交流，时间长了，家庭氛围比较沉闷。孩子受他们影响，也不喜欢与人交流，在学校尤其如此。孩子上一二年级时，班主任多次向他们强调要注意孩子的沟通能力和心理健康。

加入家委会之后，这对夫妇经常与其他家长交流育儿的困惑和经验，有时，他们跟着孩子一起听课、参加活动。慢慢地，他们不仅愿意和孩子、老师以及其他家长交流了，孩子也在不知不觉中活泼起来。庞妈妈自豪地说，现在上三年级的孩子不仅学习成绩名列前茅，班干部也干得有声有色，一回家就和他们讲学校的事情，与从前判若两人。

(2) 班主任胡静柳表示，像庞春梅这样的家长不在少数，通过家委会这个沟通平台，一些学识高的家长分享教育心经，向其他家长推荐一些谈家教重要性的文章，并针对孩子的特点和实际问题，教给家长一些科学的、有效的家庭教育方法，因材施教。在家长委员会的努力和热心下，家长们对家庭教育更加重视，他们积极耐心地参与其中，因材施教，提高了教育效果。

在家校合作工作中，该校倡导“三边互动”，即教师和学生、父母和子女、家长和老师之间都有不断的对话，让先进的理念、创新的思维、鲜活的知识伴随着思想和情感，在彼此之间的交流互动中积极有效地沟通渗透。

二年级(3)班的学生阚依凡家长如此评价家委会：“家长委员会打破了学校与家庭的封闭状态，让家长走进学校，有组织地投身到教育工作中来，释放对教育的关注和支持，挖掘家长和社会的教育资源，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机融合，使教育资源最大化，使学生、家长、老师、学校共同受益、多方共赢。”

作为家长，该校家委会秘书长刘辉的思考具有一定代表性：“家委会成员要做好学校管理的监督员、学校特色的宣传员、家校沟通的联络员、家校矛盾的调解员和教育教学的辅导员这‘五员’。”她认为：“参与家委会工作，就承担着一份责任。有忙碌、有疲惫，但更多的是与孩子们一起成长的幸福。”

在谈及家校合作的下一步打算时，该校校长周庭信心满怀地称，今年，学校将联合家长委员会，成立家长学校，聘请知名教育专家教授对家长进行培训活动，与时俱进更新家长教育理念，提高家长认识，让家庭教育与学校教育能更好结合。学校还将扩大家长委员会，吸收新的家长委员，让更多的家长能参与到家校共建的工作中来，为教育好孩子，给孩子一个美好的未来，共同谱写教育的新乐章！