

咸安外国语实验小学

家校携手 共谱教育新乐章

□记者 夏咸芳



一所理想的学校,学校老师要善于搭建家长了解教育、理解教育、支持教育的平台;一所成功的学校,要凝聚家校合力,多方联动,走进孩子心灵,搭建孩子健康成长的舞台。

——校长周庭



校长:周庭

在咸安区外国语实验小学,活跃着这样一支队伍,他们积极参与学校民主管理,评价学校办学水平,架设家校沟通桥梁,广泛协调社会资源,努力构建学校、家庭和社会“三位一体”的和谐教育体系,对学校发展起着巨大的推动作用。这支队伍就是学校的家长委员会。

近年来,学校通过狠抓落实,组织专题培训和多彩活动,不断加强家长委员会建设,充分发挥家长委员会作用,使家长学校越来越规范,家长素质越来越高,让家长在促进学生全面健康和谐发展等方面发挥了积极的作用。

一、明确家委会的组织作用

2012年,咸安区外国语实验小学刚刚成立,办学经费十分紧张。在此背景下,该校探索成立了首届外小家委会。

首届家委会遵循“自下而上,民主选举,公开、公平、公正”的工作原则,通过家长提议,班主任推荐,校领导审核,家长代表交流讨论,初步确定首届外小家长委员会成员名单。

学校还结合实际,确立了“坚持家校沟通与合作,让家长充分参与学校管理,逐级构建了学校、年级和班级三级工作网络,实行分层管理的模式,为家长参与学校管理搭建了平台,有效体现家长知情权、评议权、参与权和监督权”的建会宗旨,促进了家长委员会工作的顺利开展。

校长周庭对当时的情景记忆犹新:“当时的目的很明确,就是利用家长资源,帮助

学校解决办学部分困难,后来的实际效果也确实让人满意。”

就拿学校各教室装窗帘一事来说,不少家长在学校举办开放日活动中,注意到学校教室窗户光线太强,对孩子们观看多媒体课件影响较大,纷纷提议装教室窗帘。当了解到学校正值建校伊始,各项经费极为紧张时,各班家长委员代表利用班级QQ群,与家长们交流意见,自发组织捐钱为各班定制窗帘。

他们对家长们坦诚地说:“钱不是给校长的,也不是给老师的,是为了我们的孩子!”很快各班家长们就凑齐了教室窗帘费用,现在老师和孩子们再也不用为上课看不清投影而苦恼了。

在学校多方探索下,目前咸安区外国语实验小学家长委员会日趋成熟,家长参与的

热情出乎学校管理者的意料。他们不仅参与学校民主管理,还积极参与学校课程建设、学校活动组织等。学校的管理者也大受鼓舞,建起了系统的家长资源库,进一步调动了家长主动参与学校教育的积极性。



家委会组织学生外出秋游

二、发挥家委会的实际功效

在咸安区外国语实验小学,有这样一个关于家长委员会的典型事例。

在该校2013年六一文艺汇演筹备中,数百名家长争相参与其中,编排节目、布置教室、确定活动流程、为孩子们拍摄照片,制作成幻灯影集,送给学校保存等“核心工作”全部由家长自发完成,“六一”活动也由以前的“学校主持,家长参与”变成了“家长主持,学校参与”。

不仅如此,家长委员会黄定槐会长还发动家长为学校筹集了3万元的赞助资金,并说服区政府何区长为学校捐资3万元。由于家委会具有对孩子高度负责的热情和较强的号召力,活动时几乎都能做到一呼百应。

在学校展示的首次学生、家长亲子游活动照片中,记者看到,在家长们的带领下,孩子们为期2天的亲子游活动可谓丰富多彩,在游览武大、麦鲁小镇、农耕年华等地过程中,家长们编排了各类亲子游戏,并让学生

亲身参与各种职业的体验和实际操作:摘草莓、小小快递员、我是小交警……,孩子们既玩得开心,又感受到了与父母在一起的温馨。

校长周庭称,把孩子带到外地玩2天,这在当今我市各校几乎是不可能的事情。仅靠学校的话,一方面无活动经费,另一方面无法获知这些资源,此外,学校也不敢单方面组织学生外出活动。

目前,在咸安区外国语实验小学,这种家长配合、参与、监督学校教育的案例比比皆是。家长委员会已成为学校与家长间的纽带,是一种“自动、自主的‘接力棒’式的组织”,它在帮助家长了解学校的工作和需求;协助学校进行教育教学工作;反映家长对学校的工作意见和建议;组织交流家庭教育经验的同时,充分体现了家委会的自主性。

该校校长周庭认为,家庭、学校,作为孩子成长的两个重要“摇篮”,对孩子的教育和成长发挥着举足轻重的教育作用。没有哪位家长不爱自己的孩子,不关心孩子所在的

学校,不关心孩子在学校里接受什么样的教育,不愿意为孩子的发展贡献力量。基于以上四个基本假设,可知学生家长既不是学校教育的外在异己力量,也不是“双刃剑”,而是可靠的内在力量和同路人。因此,对待学生家长这一重要的学校教育利益相关方,与其将之关在学校大门外,观望学校教育、议论学校教育、指责学校教育,还不如把家长们请进学校,让他们了解学校教育、参与学校教育、支持学校教育。



家委会成立大会

三、丰富学校教育教学资源

在家长委员会建设中,最受家长、学生和学校三方认可的,还是利用家长资源开设丰富多彩的学校课程,提高学生的综合素质,这也是目前开展最为广泛、成效最为明显的家委会工作之一。

如每学期开学前该校都会召开家长会,宣传先进的教育教学理念,解决目前学生管理中最突出的问题,介绍学校开展的各项活动的必要性,认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议,让他们为学校的发展献计献策,推动学校教育教学工作更上一个台阶;设立“家长开放日”,让家长走进学校,

走进课堂,近距离了解孩子的学习状况,与老师亲密接触,增进理解,发挥全体家长参与学校管理的积极性,拓展家庭教育的空间。听完后由家长填写《教学观摩反馈表》,政教处收集整理后反馈给相关教师。

为使家长亲身参与学校日常工作,丰富孩子们校外课程,该校家委会还组织具有专业特长的家长担任“客座教师”,开设了内容丰富的“魅力课程、合力课程、活力课程、张力课程”四大类别的选修课程,家长还参与到学校校本课程及社团活动中,初步形成了“爸爸妈妈大课堂及系列教

材”:在交警队工作的家长组织开展我是小交警活动,在消协工作的家长讲消费者权益保护,物流的家长则让孩子们实地体验了快递员一日工作,在2013年春季的选修课程中,家委会刘辉秘书长义务担任学校低年段摄影选修班教师,自带摄影器材为孩子们拓宽了知识视野。

此外,每年学校都会组织班主任老师进行家访,一方面可以收集家长对学校持续发展提出的金点子,另一方面,增进理解,化解误会和矛盾,解决了办学过程中的一些问题。

四、时效性对话,共商健康教育

家庭是孩子第一所学校,父母是孩子的第一任教师。但是,现在的孩子大都是独生子女,是父母的心肝宝贝,在这种宠爱下,常使孩子养成生惯养、依赖性强的不良习惯。家长素质也是参差不齐,有一些家长学历不高,缺少正确的教子方法,或放任自流或粗暴打骂。

咸安外国语实验小学三年级家长庞春梅告诉记者,她和爱人平日里工作较忙,不能抽出很多时间和孩子交流,时间长了,家庭氛围比较沉闷。孩子受他们影响,也不喜欢与人交流,在学校尤其如此。孩子上一二年级时,班主任多次向他们强调要注意孩子的沟通能力和心理健康。

加入家委会之后,这对夫妇经常与其他家长交流育儿的困惑和经验,有时,他们跟着孩子一起听课、参加活动。慢慢地,他们不仅愿意和孩子、老师以及其他家长交流了,孩子也在不知不觉中活泼起来。庞妈妈自豪地说,现在上三年级的孩子不仅学习成绩名列前茅,班干部也干得有声有色,一回家和他们讲学校的事情,与从前判若两人。

三(2)班班主任胡静柳表示,像庞春梅这样的家长不在少数,通过家委会这个沟通平台,一些学识高的家长分享教育心得,向其他家长推荐一些谈家教重要性的文章,并针对孩子的特点和实际问题,教给家长一些科学的、有效的家庭教育方法,因材施教。在家长委员会的努力和热心下,家长们对家庭教育更加重视,他们积极耐心地参与其中,因材施教,提高了教育效果。

在家校合作工作中,该校倡导“三边互动”,即教师和学生、父母和子女、家长和老师之间都有不断的对话,让先进的理念、创新的思维、鲜活的知识伴随着思想和情感,在彼此之间的交流互动中积极有效地沟通渗透。

二年级(3)班的学生阙依凡家长如此评价家委会:“家长委员会打破了学校与家庭的封闭状态,让家长走进学校,有组织地投身到教育工作中来,释放对教育的关注和支持,挖掘家长和社会的教育资源,促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机融合,使教育资源最大化,使学生、家长、老师、学校共同受益、多方共赢。”

作为家长,该校家委会秘书长刘辉的思考具有一定代表性:“家委会成员要做好学校管理的监督员、学校特色的宣传员、家校沟通的联络员、家校矛盾的调解员和教育教学的辅导员这‘五员’。”她认为:“参与家委会工作,就承担着一份责任。有忙碌、有疲惫,但更多的是与孩子们一起成长的幸福。”

在谈及家校合作的下一步打算时,该校校长周庭信心满怀地称,今年,学校将联合家长委员会,成立家长学校,聘请知名教育专家教授对家长进行培训活动,与时俱进更新家长教育理念,提高家长认识,让家庭教育与学校教育能更好结合。学校还将扩大家长委员会,吸收新的家长委员,让更多的家长能参与到家校共建的工作中来,为教育好孩子,给孩子一个美好的未来,共同谱写教育的新乐章!