

# 走群众路线 践行以师生为本的办学理念

——湖北省鄂南高级中学 程功武

根据中央和湖北省委、市委的安排和部署,我校作为第二批教育实践活动单位,深入开展党的群众路线教育实践活动。从2月份学校开展党的群众路线教育实践活动以来,自己坚持把学习教育、思想理论武装摆在第一位,坚持个人自学与集体学习、专家辅导与专题研讨相结合,认真学习党章和党的十八大报告,学习习近平总书记一系列重要讲话精神,学习党的光辉历史和优良传统,重点学习研读《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》,通过学习教育,结合查摆问题,深入调研,深刻认识到了人心向背关系党的生死存亡,群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。开展党的群众路线教育实践活动,就是使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨,以优良作风把人民紧紧凝聚在一起,为实现党的十八大确定的目标任务而努力奋斗;就是要把为民务实清廉的价值追求深深植根于全党同志的思想和行动中,夯实党的执政基础,巩固党的执政地位,增强党的创造力、凝聚力、战斗力,给习近平总书记命制的时代考题“为了谁、依靠谁、我是谁”递交圆满的答案。



## 一、坚持群众路线,把促进师生全面发展作为核心价值取向——“为了谁”

坚持党的群众路线,就是要树立以师生为本,把促进师生的全面发展,作为核心价值取向。一切为了群众,这是我们党的性质和宗旨所决定的。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。我们党反复强调:共产党员如何对待群众,是一个根本立场问题、世界观问题、党性问题。党的全部任务和责任,党的一切工作的出发点和落脚点,都是为人民谋利益。

“为了谁”,是群众路线最核心的问题。师生是学校的主体,学校办学的最终目标就是让学生的潜能得到充分的发挥,个性得到自由的张扬。要完成这一使命,最重要的是教师的责任心与主动性。坚持群众路线,在学校的体现就是以师生为本,坚持教育以学生为本,办学以教师为本。教育以学生为本,真正树立一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切的办学观念,就是将学生作为能动的、自主的、独立的个体,以关心、关怀、关爱学生的健康成长为目的,从学生的立场和角度出发,把学生作为学校教育和管理的根本,把学生的切身利益放在学校改革和发展的首位,在教育教学中,通过知识的讲解传授、文化传承、思想交流、情感沟通,启发、引导学生的内在需求,培育他们的主体意识、自主能力、创造才能,促进学生自由而全面的发展。鄂南高中自创办以来,始终坚定不移地贯彻党的教育方针,努力践行“一切为了学生的发展”办学理念,为学生全面发展奠定坚实基础;为学生充分发展开拓广阔空间;为学生终身发展注入不竭动力。对于学生个体则更加强调素质、个性、人格、特长的自由、充分、全面、和谐、持续的发展等内容。这一办学理念代表了全校师生共同的教育价值追求,符合现代教育的办学方向。在办学实践中,我们十分注重与时俱进,不断丰富和发展办学理念。

教育是使学生成为“人”的事业,其本义是学生通过接受教育而获得发展。我们的教育质量不能停留、局限于升学考试成绩、升学率上,必须让教育着眼于人的全面发展、充分发展、终身发展,并与办好人民满意的教育需求有机统一起来,这是一所学校能否科学发展的根本,在这方面我校进行了一系列有益的探索。

### (一)为学生的全面发展奠定坚实基础

全面发展首先指面向全体学生,在教育过程中,我们不仅仅是为了培养能上清华、北大的人才及其它一类名牌大学的人才,而且是为了培养负责任的成熟公民,培养对未来社会有用之人。其次指学生个体的全面发展,从素质教育的角度来说,就是身心健康的发展,知识技能的发展,道德伦理的发展,审美素质的发展,我们要关注学生的德、智、体、美、劳的全面和谐发展,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

提升教师素质,构建高效课堂,培养学生综合素质,是对受教育者最核心的尊重。三年高中在学生一生中是短暂的,但又是至关重要的,如何在有限的时间让学生学习更多的知识和技能,获得更多的能力和素养,这是对学生人生的尊重,因此,我们关注新课改、研究新课改、应对新课改逐步成为我校教育教学研究的中心课题,大力倡导“有效教学”,改革课堂教学模式,推行“自主、探究、合作”的学习方式;大力开展

以学科兴趣小组为主体的第二课堂活动,搭建丰富多彩的活动平台,提高学生的动手实践能力,形成人文、科学素养。

### (二)为学生充分发展开拓广阔空间

充分发展首先要求各个方面都应得到发展,然后才是某个方面得到足够发展,所以,人的充分发展必然伴随有个性特长的发展,我们必须正视个性差异,充分挖掘潜能,实行个性化教育、“扬长”教育,弘扬个性解放的思想,激发人的创新精神,塑造个性鲜明、人格健全的人,为学生的充分发展开拓广阔的空间。

在开齐、开足国家课程的基础上,学校创造性的实施国家必修、必选课程,并依据不同层次、不同兴趣、不同能力倾向的学生,建立了个性化、立体化的校本课程体系。学校开办了英语教学为主的国际实验班,开办了体育特长班和美术特长班,让每一位学生的特长得到充分发展。

### (三)为学生终身发展注入不竭动力

基础教育阶段是人生发展轨迹中的黄金时期,影响着学生生命质量的提高。教育的未来性决定基础教育必须为学生终身发展夯实基础,让学生在今天和未来社会中得到最大限度的发展。也只有着眼于学生未来的可持续性发展,素质教育才能真正落地生根。促进学生的终身发展,学校不是保证每个学生的一生,而是启蒙,是奠基,帮助学生形成良好的文明行为习惯,帮助学生掌握成功的方法,树立发展的远大目标,为学生的终身发展注入不竭的动力。

创新德育方法和途径,积极引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,具有民主与法制意识,具有社会责任感和团队精神,具有强健的体魄、顽强的意志,形成积极健康的生活方式和审美情趣,这是学生未来发展的基础。

改革课程设置,转变学习方式,使学生具有终身学习的愿望和能力,掌握适应时代发展的知识和技能,初步具有科学与人文素养、环境意识、创新精神与实践能力,初步具有独立生活的能力、职业意识、开放意识、创业精神和人生规划能力,这是学生未来发展的关键。

当然,在学校的教育资源中,教师才是最重要的资源,教师是教育的起点和基础,学校是教师们的学术共同体。要真正实现以人为本,除了强调“以学生为本”之外,坚持“以教师为本”尤其重要,教师发展促进学生的发展,二者相辅相成。近年来,我们在关注学生的同时,也充分关注教师的心灵世界。学校应该是教师与学生共同发展的乐园。我们通过“目标凝聚人、班子凝聚人、党员凝聚人、事业凝聚人、感情凝聚人”五大策略,采用“尊重教师,关心教师,服务教师,提高教师”等措施,收到了良好的效果。让每位教师充分感受到了应有的尊重,也激发了自我发展的内心需求。青年教师茶话会、青年教师才艺展示、教工排球比赛、师生30×50接力赛、退休教职工重阳节聚会等活动,形成了教师文化活动系列。特别是2009年以来,我们大力开展岗位创先争优活动,评选“十佳师德标兵”和优秀班主任,每年教师节举行隆重的颁奖典礼,让获奖教职工享有充分的荣誉感和成就感,尽可能实现教师的生命价值和内在价值的统一。

## 二、坚持群众路线,把依靠师生智慧作为提升办学质量的源泉——“依靠谁”

人民群众是历史的创造者。马克思主义认为,人民群众是实践和认识的主体,是历史的创造者,是社会前进的动力。毛泽东曾说过一段经典名言:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力”。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动是推动社会历史前进的根本动力;而人是生产力中最活跃、最革命的因素,是代表了先进生产力发展要求的人民群众推动了生产关系和上层建筑的变革;人民群众既是改造自然的主体力量,也是改造社会的主体力量;既是物质财富的创造者,也是精神文化财富的创造者。因此,马克思主义政党的根本宗旨,就是顺应人民群众是历史创造者这一根本规律,紧紧依靠人民群众的力量,全心全意为最广大人民群众谋利益。

所以“依靠谁”,是力量基础和动力源泉的问题。学校的发展主体是广大的师生员工,最根本的动力还是广大的师生员工。紧紧依靠广大的师生员工,他们的积极性、主动性、创造性的充分发挥,是学校事业兴旺发达的原动力。要坚持保障师生权益与促进人的全面发展的一致性,做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享。当前学校正处于内涵式发展道路的关键时期,能否赢得师生信任,团结师生力量,学校群众工作是否到位,事关学校改革发展全局。越是在关键时刻,越需要凝聚人心,唯有始终依靠师生办学,赢得全体师生的积极参与和支持,才能团结一心、共克时艰,推动学校又好又快发展。

近年来,学校高度重视人才工作,坚持以教师的专业发展为主线,以尊重关爱为前提,以学习研究为重点,以福利待遇为保障,以考核评价为促动,充分调动教师的积极性,以促进教师的专业成长为目的,立足校本,创新机制,努力构筑师资人才高地。

### (一)加强干部队伍建设,进一步提升干部素质

学校党委充分考虑到中层干部在一个岗位上工作太久,容易产生工作上的惰性和倦怠感,2011年暑期推行八名中层干部岗位的相互流动。这不仅提高了干部的工作热情,而且也提高了他们的工作能力,特别是激发了干部的创新动力。

### (二)推进“名师强校”战略,促进教师专业成长

继续推进名师、骨干教师、学科带头人和青年教师培养工程,努力为教师的发展搭建平台,努力造就一个能支撑学校未来发展的名优教师群体,真正使想干的有机会,能干的有舞台,干好的有地位;认真组织新一轮教师继续教育培训和教师现代教育技术能力培训;充分发挥备课组长、班主任和学科骨干教师的“三个核心”作用,以集体备课制度、班级教导会制度、学科教研制度为保障,在不同层面上展示了我校各个群体的凝聚力量和团队精神;坚持做好青年教师“青蓝工程”,完善青年教师培训成才机制,组织制订青年教师个人发展规划,建立《鄂南高中教师业务档案袋》和《青年教师专业成长录》,大力开展校本培训,认真做好青年教师的结对帮扶工作,加强对青年教师的指导、检查和督促,采取能力水平测试、教学环节逐一过关等举措,促进青年教师成长;四年来,我校教师队伍素质得到了显著提高,队伍结构得到了明显优化。专任教师244人;学历合格率100%,高级教师94,中级116人,教师年龄结构趋于合理,改变了过去中坚力量薄弱的状况,有效克服了青黄不接的断层现象。近年来,我校教师教育教学成绩显著,共发表教育教学文章200余篇;各类优质课竞赛获奖人次达126节,其中国家级获奖4节,省级40节;根据“问题即课题”、“课堂即研究”,许多老师在教学中发现问题,反思问题,探究问题,学校共确立了校级小课题14个,编写校本教材14套。

## 三、坚持群众路线,把转变作风服务师生作为行为准则——“我是谁”

群众路线是党的生命线。我们党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。习近平指出,一个政党,一个政权,其前途和命运最终取决于人心向背,如果我们脱离群众、失去人民拥护和支持,最终也会走向失败。检验我们一切工作的成效,最终都要看人民是否真正得到了实惠,人民生活是否真正得到了改善。要坚持党的群众路线,坚持人民主体地位。要时刻把群众冷暖放在心上,及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急,把群众工作做实、做深、做细、做透。小康不小康,关键看老乡。这些论述和观点体现了全心全意为人民服务的宗旨和以人为本、执政为民的理念。这次全党开展党的群众路线教育实践活动,就是让全党同志把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动之中,为实现人民福祉而凝聚力量努力奋斗;就具体而言,就是让党员干部尤其是领导干部解决自身存在的突出问题,更好地走到百姓中去,下气力解决群众的难题、办好群众的实事。这是全党同志的宗旨信念和责任使命之所在,也是人民群众的长远利益和切身利益之所系。要做到为民务实清廉,首先要转变作风,增强全心全意为人民服务的宗旨意识。要深入体察人民群众的意愿,关心和解决人民群众疾苦,把群众呼声作为第一信号,把群众需要作为第一选择,把群众满意作为第一标准。坚持党中央的“八项规定”为出发点和落脚点,转变作风,从严治风、务求实效。

在学校,“我是谁?”我就是服务员。以人为本体现在为广大师生服务、以广大师生为本。坚持群众路线,就是要把为师生服务作为学校工作的立足点,强化服务意识,真正想师生之所想,急师生之所急。应该把服务师生、服务教学科研作为主要工作任务,一切从师生出发,一切为了师生,为师生办实事。要尊重师生,密切与师生的感情,要贴近师生,了解和理解师生的诉求。

“我是谁”,是位置和身份的问题。从我们学校来看,总体上,党委和党员干部贯彻执行党的群众路线情况是好的,党群关系、干群关系是融洽的,广大党员干部在学校改革发展稳定各项工作冲锋陷阵,努力奉献,发挥了先锋模范作用,得到了全校师生的充分肯定和拥护。同时,我们也要看到面对学校事业发展的新形势新任务,还存在一些不适应、不符合、不达标的问题,如果不认真解决,势必影响干部和学校的整体形象,制约学校事业发展。开展党的群众路线教育实践活动,就是要使党员干部牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨,切实解决作风方面存在的突出问题,以优良的党风带教风促学风,要以转变作风、服务师生来检验教育实践活动的实效。

### (一)要有与时俱进勇于创新的担当精神

要结合本校实际,创造性地贯彻执行党的方针政策,领导者的创新精神和创新能力是强烈的事业心和进取心的表现。只有不断创新,不断提出学校的奋斗目标,才能鼓舞全校师生勤奋向上,开拓进取,欣欣向荣的活力;只有不断创新,常常提出富有挑战性的任务,才能冲破因循守旧观念和陋俗习惯思维方式,使学校办出特色;只有不断创新,在学校中进行各种改革和实践中,才能培养出敢想、敢说、敢干的人才,使学校真正成为社会主义现代化建设人才基地。

### (二)要有为教育事业奋斗终身的奉献精神

奉献精神是在求实的基础上发挥出来的,学校是小社会,天天都要出现很多问题和矛盾,校长要善于从其中洞察本质,掌控事物的规律性。领导学校工作,重要的是少讲空话,多办实事,以饱满的政治热忱和高度的责任感对待自己的地位和权利,对待师生、家长的需要和利益。工作中办事公道,谦虚谨慎,胸怀开阔,不计较个人恩怨得失;团结同道,开拓进取,富有实干精神,以自己的形象感染教师,从而赢得教师的信赖。在学校管理过程中,既要保持自己的正确观点,同时又要避免固执己见,做耐心细致的思想工作,晓之以理,动之以情,以理服人。这类宽宏大量、胸怀宽阔的忍耐力,是工作成功的基石。切忌以位自居,以权压人,以威行事,盛气凌人,凌驾于教师之上。在全校教职工中扎实开展师德教育月活动,加强教师的忧患意识、责任意识、合作精神、敬业精神和进取精神教育,努力形成一个认真做事、踏实做事,尊重劳动、尊重他人的良好风尚。

“一切依靠群众,一切为了群众,从群众中来,到群众中去。”开展党的群众路线教育实践活动,意义深远、责任重大、使命光荣,让我们以更加深刻的认识、更加务实的态度、更加自觉的行动、更加勤勉的作风,认真贯彻中央、省委和市委精神,本着对历史负责、对人民负责、对事业负责的态度,扎实有效地开展好教育实践活动,为建设全国知名的荆楚一流名校而不懈奋斗!