

图书馆座位紧俏,考研族犯了难

300元难租一固定座位

□记者 熊大平

2014年考研成绩还没公布,就有大三学生已经开始为明年的考研做准备。很多考生为了找到一个合适的复习座位,甚至不惜出钱租图书馆一座位,有老师表示爱学习积极上进值得称赞,但公共资源不允许进行交易。

现象:租座位有价无市

本周各大中小学都陆续正式开学,一年之计在于春,开年返校很多同学满怀信心投入到新一年的学习中。学历史的大三学生小孟计划明年考研,为了给自己选择一个合适的复习环境,他想在图书馆找个固定的座位。

小孟说,虽然大四的考研已经结束,但还有一部分没离校,准备其它考试,所以图书馆的位置依然比较紧张。

“我已经出到300元一年了,还是没有找到。”日前小孟表示,主要是为了找个好环境,便于自己每天复习,出点钱也无所谓。从上周返校以来,小孟一直在寻找图书馆的固定位置,可都没有找到。

声音:占座只因氛围好

从以前的起早排队占座到现在的出钱租座位,为什么图书馆的座位这么俏呢?教室不固定,寝室不安静,校外租房花钱没氛围。各种利弊比较,图书馆成了大学生复习备考的首选。

“现在大学的教室基本上都是采用流动上课的形式,想找一个不经常有课的教室非常困难;寝室里又很吵。”小孟说,固定安静的复习环境对考研很关键,他说,如果能在图书馆找个固定的座位,那么复习资料也不用每天来回搬,何况图书馆有复习的氛围。

往年都到临近考试时图书馆自习室才



出现一座难求,可没想到现在才过完新年,就开始抢座位了。

校方:公共资源不出租

图书馆的公共资源在高校,每年临近各种大型考试,都会出现争抢座位的现象。安静的复习环境和氛围,都成为大学生追捧的复习最佳场所。可是由于目前大学图书馆自习座位有限,作为公共资源,对每个学生都是平等开放。

湖北科技学院图书馆副馆长孙智表示,在每年临近考研的一两个月都会对研究生进行政策放宽,就是每天下班锁门的时间,不清理座位上占座的复习资料。允许备考学生占座。但是在平常的时间,都会有专门的学生会干部帮助清理占座的书籍。

孙智介绍,目前学校图书馆的座位数有2000多个,但是对于在校大学生来说还算是比较紧张。图书馆作为公共资源是决不允许学生租赁,他建议有特殊学习要求的学生可以与相关工作人员沟通、协商。

孩子开心快乐健康成长最重要

毕业生放养式教育受热议

□记者 熊大平

对于初三、高三的毕业生,刚过去的寒假应该是最辛苦的一个寒假。年底放假,年初收假,紧张的学习无法让他们感受到假期的快乐。可有这样的毕业班学生能到处去玩、成绩还很优秀。这么宽松的教育方式,在教育专家看来,在应试制度下,很难被大众接受。

学生:10多天看6场电影 很嗨

经常有教育专家提出教育要以孩子快乐的健康成长前提,但是如果将这样的问题放在初三、高三学生面前,应该有百分之九十九以上的人会说,“我不快乐”。

说到这个寒假,初三学生锐翔(化名)简直和小学生一样,玩得很开心,完全没有毕业班学生的紧张和压力。10多天的寒假他没参加任何社会补课,进电影院看电影6场,还随父母出门游玩。虽然玩得很开心,但他的学习成绩丝毫没受到影响,成绩仍在全年级500余人中排在前60名。

锐翔的妈妈廖女士介绍,这是儿子众多寒假的缩影,作为父母,从小就带着儿子到处玩。由于她自己曾出过国、在外企担任过翻译工作,受西方文化的影响,对孩子也一直是西方式的放养。在她看来,只要儿子开心、快乐,学习成绩都是次要的。

家长:如此教育方式 很纠结

对于大多数毕业班学生而言,锐翔这种轻松的假期生活是可望而不可及的,在很多家长和学生看来,拼命做习题已成为毕业班学生的终极目标。

廖女士认为只要给孩子灌输健康积极向上的生活观、价值观,以孩子多方面发展为目标,陪着孩子一起成长,才不容易迷路。

很多家长为廖女士的放养式教育方法点赞,但要用在自己子女身上,他们似乎下不了这个决心。“我们家孩子让她玩,就现在的成绩,估计会直线下滑。”家长胡先生说,女儿上初中以来迷上了手机上网,网络小说、聊天,每天回家手机不离手,生怕大人看见了。虽然放养能让孩子快乐,但是中学时代的孩子认知很有限,他们没有明确的人生目标,大人就要在关键时刻把握住方向,他担心放养不适合女儿。

专家:推广放养教育 很难

有教育专家表示,这种快乐教育比较西方化,但在我国当前以考试选拔人才的制度下很难大面积推广,也很难被家长所接受。不过这种放养不是任由孩子发展,而是在家长有意识的引导、陪伴下成长。

家长陪伴孩子成长,能了解孩子的思想变化,在这种关系下的亲子关系是朋友关系。而传统的家庭教育中,很多家长天天强调孩子的学习,但没有真正走进孩子的内心,不了解孩子,家长与孩子是管教与被管教、甚至是敌对关系。

教育工作者在为放养式教育中平等的亲子关系叫好,但苦于现实中传统教育观念的根深蒂固,很难推广。因为教育思想观念的转变,最重要的是真正做到与孩子平等相处,这在很多家庭都难以实现。

告别“鸡肋”

近日,无意中看到《武汉晚报》的一则有关假期作业的报道,其大意为:寒假作业越来越成为“鸡肋”。原因是作业交后,要么被长期“冷冻”,要么被当成废纸处理,因此学生们自然就会不认真对待,甚至有些学生之间互相抄答案,或者随便乱做一气。报道说,经记者调查反馈,部分学生认为:开学那几天老师特别忙,没时间认真批改假期作业,故可随便对待。而教师认为:因各种因素影响,只能把学生交的寒假作业随便翻看几页就完了,甚至有时因无处堆放,开学不久就当废纸处理了。这样一来,导致寒假作业成“鸡肋”,学生随便做,老师无暇改。

看着记者们将寒假作业比作了“鸡肋”,确实令人瞠目结舌,也令我们教育工作者汗颜,甚至有些许悲哀:依此类推,暑假因假期更长,作业岂不更成了“鸡肋”么?这样一来,本可发挥巨大作用的寒暑假作业处境之尴尬,不得不令我等深思。道理很简单呀,寒暑假作业是教师牵住孩子们在长假期间保持与学习密切相连的绳索,是不让孩子们成为“野马”的笼头,也是促进学生对一个学期所学知识进行梳理、巩固、提高的平台,怎能落得如此不堪的境地呢?

反思《武汉晚报》的报道,结合平常的教育教学实践,无疑给我们这些做师长的提出了一个全新的课题,那就是怎样督查并培养学生在节假日尤其是寒暑假,踏实认真完成作业的习惯?

当然,导致寒暑假作业渐成“鸡肋”的原因应是多方面的:其一是由于放假时间过长,广大家长疏于督促监管,同时,教师又鞭长莫及,无力且无法督查;其二因学生本是不更事之孩童,天性爱玩,日久天长,完成作业的程度、质量自然就要大打折扣了。其三恰逢寒暑假过完便是开学时,各教师迫于新学年教学任务的压力、教学时间的限制,在检查、讲解、指导上自然就不如平时正常教学时做得扎实、完美。

似有一失足成千古恨的遗憾,对广大学生而言就可能会造成极大的影响,甚至可能还会让学生们养成了诸如敷衍了事、抄袭、蒙骗等恶习。

笔者就此做了一次调查,了解到许多教师都是用些临时措施予以检查,制止上述现象的发生,但如报纸所载的情形也偶有发生。平心而论,这些临时性措施,并带有颇多教师个人色彩的行为,予教育大计而言,并不是件好事,毕竟临时措施仅只能是临时督管,教师的检查一目十行,速度过快,不仅不能查出问题来,而且也不可能形成一套科学并行之有效的管理体系来。

为此,我个人认为,要摆脱假期作业尴尬的局面,必须“三管齐下”:首先是教育主管部门要拿出措施来,让广大教师有“法”可依;其次是教师们严格参照上级要求,腾出时间进行专项检查,做到有检查有通报;最后是家长们要尽心尽责,做到在家督查孩子,对外配合老师的各项检查、甚至“惩罚”工作。于此,方能告别假期作业的“鸡肋”!

