

教育

周刊

2014年教育,我想对你说

减负能落地 就业更优惠 上学不再难

□记者 熊大平

过去的2013年,减负、就业、上学、招生制度等都成为市民关心的热点。新年伊始,学生、家长、教育人士对教育有哪些新的期盼?

关键词:减负**■期盼减轻学习压力**

采访中,很多学生希望减轻学习压力,在宽松的课堂氛围中快乐的学习,课后能多一点自由支配的时间。

市区重点初中三年级学生小李(化名),当年他是以较好的成绩被这所初中录取,但是一段时间沉迷网络,导致成绩一落千丈。初二结束后,凭借当时的成就是不可能考上重点高中的。经过父母的苦口婆心劝解下,他重新上了一年初二。父母希望他经过一年的强化,能找回原来的位置。

再过3个多月就要迎接中考了,但是大量的复习测试卷,将他压得喘不过气来。现在的他每天早上5点多起床,晚上11点多才睡觉。“睁开眼睛就是背书,做题。”小李说这种状态已经持续近一年了,沉重的升学压力,让他完全失去了自由的时间。

来年他希望学习任务少一些,升学招生制度更宽松,让他们从繁重的学习压力中解脱出来。

关键词:就业**■加大大学生就业帮助**

小徐是湖北科技学院的应届美术生,今年暑假就要走上工作岗位了。从去年暑假开始他就在老家附近开办美术培训班,但是由于开班时间短,生源少,画室经营不景

气。原本想毕业后开画室的他开始动摇了。

“大学期间,利用假期做了很多兼职,锻炼了自己也长了不少见识。”小徐说对于未来,他有自己的规划或者开间画室,或者从事与画画相关的工作。寒假里他和很多同学一样,到处投递简历,但因为各种原因,四处碰壁。

找工作的曲折经历,让他提前体会到了社会的残酷。现在他希望教育等相关部门加大对高校毕业生就业的帮助。

关键词:择校**■加大教育设施配备**

在去年的教育中有个热词“择校”,随着城镇化进程,大量人口涌进城市,导致原本紧张的教育资源更加紧缺。去年小学适龄家长凌晨排队取号的情景依然历历在目。

在记者采访中,大多数家长虽然反对择校这种不公平的竞争行为,但在面临孩子上学时,仍然有很多家长愿意为孩子择校。

家长汪女士的儿子今年4月份满6岁,家住新城区,现在已经开始张罗儿子上小学的事。她表示,尽管近些年来出台了很多地方政策,但优质资源少,争抢学位现象依然存在。

今年市政府将新建一所优质幼儿园作为十件实事。她希望,今年政府能增加投入,新建优质学校(包括幼儿园),加大教师队伍建设,缓解城区择校热。

关键词:教育资源**■推进教育资源均衡发展**

新的一年里,希望政府加大对农村学校

的帮扶力度,缩小城乡教育资源的差距,促进教育均衡发展。

“农村地区学校硬件设施落后,师资力量也相对淡薄。”浮山中小学葛昌盛说,近些年随着教育均衡发展工作的推进,农村中小学硬件设施变化很大,但仅仅是新建几栋教学楼是远远不够的,除了教学楼,还应该有学生运动场,运动设施,多功能教室,如音乐室、美术室、舞蹈室、科技活动室等。

其次由于农村落后的经济条件,留不住优秀教师,导致师资学科结构不均衡。

他认为,为促进教育资源均衡发展,相关部门都在提出加大投入,缩小城乡教育资源的差距。但在实际操作中,农村教育的发展很难赶上城市资源。因此,加大政策的引导,增加对农村教育的支持,提高教师待遇,帮助农村留住优质教师资源。

此外,他认为不仅是农村中小学,而且对于城区的一些城中村学校都要加大投资力度,缩小学校间差距,教育资源均衡发展保持常态化。

关键词:招生**■招生制度更规范**

在我市,近几年高中阶段招生发生很大的变化。从网上阅卷、网上填报志愿、网上录取、统一印发通知书,凭借通知书报名,招生秩序逐步规范。

大家在为招生秩序越来越透明化较好时,争抢生源、买卖生源的现象仍然屡禁不止。尤其一些高中单独发放录取通知书,抢先录取优质生源,或者私自录取



2月17日,山东省聊城市许营镇中心小学六年级一班学生刘雪玲展示自家的家风。当日是新学期第一天,许营镇中心小学在开学第一课上开展“晒家风”活动,小学生将自己的家风、家训等写在纸上,互相交流、学习。(新华网)

低分考生,违反录取原则,扰乱了高中阶段录取秩序。

面对新的一年,教育人士余逢秋希望有更多措施规范高中招生平台。希望能出台各种政策建立各类招生学校的招生宣传广告审批制度,确保学生的权益;杜绝无序性争抢生源现象。建立统一招录平台,公开学校招录资格、招生计划和实际招收生源的个人情况,加大监督的透明度,让招生秩序朝着有序的方向发展。

关键词:幼教**■民办教育更好发展**

截至去年学前三年行动计划,我市学前教育如雨后春笋。学龄前儿童入园难的问题得到很好解决,但是新增的幼儿园绝大部分都是民办幼儿园。

紫荆花幼教机构总园长李琳认为,相对于公办教育的普及化教育,民办的教育在满足人们对于教育的个性化需求、发展教育新技术、教育新模式等方面将会起到不可替代的重要作用。

近几年幼儿园火速增长,遍地开花,但由于经济条件有限、管理不规范等等,与公办学校还是存在很大差距。如果这些问题不能解决,民办园与公办园永远不可能处于平等的地位竞争。

新的一年,她期待政府加大对民办教育的投入,更多的规范管理指导。制定一些符合我们本地实际、有利于民办教育发展的政策法规,多角度对民办教育加以引导,帮助民办园办出品质,让学龄前儿童能享受到等同于优质幼儿园的教育资源。

咸宁红缨幼儿园招生火爆 为报名家长四处托关系找朋友帮忙

排队。“我觉得幼儿园对孩子一生成长的影响是很大的,特别是对孩子良好习惯的养成起了关键作用,现在好的幼儿园太少,而一般的又不想上。为了不让孩

子输在起跑线上,只好早点来排队了。

而排在60号的陈女士也告诉记者,因为听说崇阳实验幼儿园教学质量比较高,而且还引进了国际蒙特梭利教育,老师也非常负责,为了女儿能够顺利入园,她上午10点多钟过来替孩子报名,本以为报个名时间还早,没想到就排到了60号,她表示,由于幼儿园招生名额有限,特别是蒙氏班招生名额一共只有15个,

远不能满足家长的需求,非常担忧自己的孩子报不上名。

幼儿园舒园长告诉记者,早晨7时许就已经有很多家长来园咨询报名事宜,园方看到报名的家长特别多,特意增派人手,以确保招生工作有序顺利进行。原定三天招生工作,仅仅一个上午,幼儿园学位即爆满,不少没替孩子报上名的家长久久不愿离去。记者采访了解到,目前咸宁红缨学前教育集团旗下各红缨幼儿园幼儿学位都处于满员状态,不少家长为了让孩子顺利入园,四处托朋友找关系,希望能为孩子求上“一席之位”。

咸宁红缨教育集团常年对外高薪招聘幼师,本地幼师优先。第②期

温泉:红缨国际幼儿园8118211 红缨实验幼儿园8135315 崇阳:红缨实验幼儿园3387111 红缨外贸幼儿园13972828711 嘉鱼三湖春天国际幼儿园:6363111



武汉农村商业银行股份有限公司咸宁分行招聘公告

武汉农村商业银行是在具有50多年历史的原武汉市农村信用社基础上改制成立的股份制商业银行,是全国第一家副省级农村商业银行,是武汉市委、市政府直接管理、总部在汉、具有一级法人地位的银行机构,2009年9月9日正式挂牌后,迅速成长为支持地方经济、“三农”经济、中小微企业发展的主力银行。

为进一步加快发展步伐,拓展业务区域,武汉农村商业银行咸宁分行现面向社会招聘以下岗位人员,一经录用,我们将提供广阔的职业发展空间和具有竞争力的薪酬福利待遇。

一、招聘岗位

1、综合柜员 12名

职责描述:从事营业网点本外币综合

业务具体操作和柜面服务工作;

任职条件:

- (1)具有经济、金融、财会类专业大学全日制本科(含)以上学历;
- (2)24岁(含)以下,形象气质佳,吃苦耐劳,抗压能力强;
- (3)具有湖北咸宁当地户口;
- (4)具有较强的亲和力、沟通能力和优质服务意识,有银行相关岗位从业经历及客户资源者优先,并愿意接受分行严格考核;
- (5)服从分行统一调配。

工作地点及部门:咸宁市辖内营业网点;

薪酬待遇:合同制员工,按照咸宁分行柜员薪酬待遇执行,严格实行试用期相关规定。

2、客户经理 4名

职责描述:主要从事银行产品、客户开

发和维护工作。

任职条件:

- (1)具有经济、金融、财会类专业大学全日制本科(含)以上学历;
 - (2)30岁(含)以下,形象气质佳,吃苦耐劳,抗压能力强;
 - (3)具有湖北咸宁当地户口;
 - (4)具有较强沟通协调能力和拓展市场能力,熟悉咸宁市场,有银行相关岗位从业经历及客户资源者优先,并愿意接受分行严格考核;
 - (5)服从分行统一调配;
 - (6)特别优秀的年龄和学历可适当放宽。
- 工作地点及部门:咸宁市辖内营业网点;
- 薪酬待遇:合同制员工,按照咸宁分行客户经理薪酬待遇执行,严格实行试用期相关规定。

二、招聘流程

1、简历投递:此次面向社会招聘工作,委托“智联招聘”组织,我行不接受应聘简历投递;

2、报名时间:2014年2月17日-2014年3月3日

3、报名方式:有意者可登陆“智联招聘”网站(<http://www.zhaopin.com/>)查看首页“名企招聘”专栏及武汉页面“武汉名企招聘”或在“搜索工作”栏输入“武汉农村商业银行”查询招聘网页通过智联招聘简历系统在线提交应聘信息;

4、2014年3月8日符合条件者将安排笔试,笔试地点请以具体通知为准;

5、联系人:刘女士;咨询邮箱:annie.liu@zhaopin.com.cn (仅接收咨询问题,不做简历投递使用)。



声明

目前,咸宁市红缨学前教育集团旗下的幼儿园有:咸宁红缨国际幼儿园、咸宁红缨实验幼儿园、崇阳红缨实验幼儿园、崇阳红缨外贸幼儿园、嘉鱼三湖春天幼儿园。其它打着咸宁红缨幼儿园分园旗号招生的幼儿园均为假冒红缨园,特此声明。

咸宁市红缨学前教育集团
2014年2月20日