



2014年01月14日,北京,一年一度的高校艺术专业考试再次拉开帷幕,全国不少高校艺术专业开始进入专业加试阶段,众多艺术类考生又开始不断参加各个艺术类院校的专业考试。

近年来,部分专业院校的艺术类考生高考文化课录取成绩在逐年攀升,本来是走捷径的艺考之路越来越像在走“独木桥”。(新华网)

问校报的颜色、考题拟人卡通化,家长学生惊喜赞叹——

低年级期末考试像玩游戏

□记者 熊大平



不仅文化知识,而且学校校报的内容、文化石上的内容都被纳入期末考试的范畴……小学期末考试已经结束,记者发现部分学校试卷变得新颖活泼,家长学生对此变化感到欣喜。学校老师认为,在国家推行素质教育的今天,考试也要向课改一样,应从身边

事培养学生学习兴趣和能力的。

期末考试校本文化

“我经常与()一起看校报。”“我们的校报是()颜色的。”“我们学校中间塑像下镶嵌

着四个金色的打字分别是‘爱、思、雅、()’”。这是市实验小学一二年级语文期末测试卷的试题。试题内容涉及学校的校报、校园内的文化建设,包括文化石上的名言,校训,校园宣传栏上的信息。

记者注意到,随着年级递增,校本文化的试题难度也在递增。从简单的填空,到相对较难的个人语言表述。

除此以外,有的学校,将学校自行组织的国学诵读内容也纳入了考试范围,根据各个年级学习的内容,从易到难,检测学生对国学经典的掌握程度。

提问方式更新颖

不仅考试的内容更多样,而且很多学校对一年级学生试卷提问方式下了一番功夫。鼓励式提问、游戏式提问,各种各样,也受到家长的好评。

在低年级的考卷上,记者注意到,考题的提问形式多样,这是众多低年级试卷的共同点。如,试卷第一题前,会有一段温馨提示语“亲爱的小伙伴们:一学期结束了,你肯定收获了很多知识,拿起笔来展示一下吧!”

在填空题,用苹果代替了括号;在给出的偏旁部首加减笔画题,题目变成了“我会变”。在连线题中,题目成了“谁和谁可以做朋友

呢?”这些题目表达方式,犹如在玩游戏,又像在与学生对话,表达形式新颖,也很活泼。

“这种形式有意思,考试就像在玩游戏。”家长葛女士说,对于刚上一年级孩子来说确实很有吸引力。

寓教于乐培养兴趣

校本文化上期末试卷,市实验小学副校长刘朝晖认为不是偶然,学风、班风、校风都能促进学生发展。将校本文化通过考试的方式,引起学生的重视,在学习观察中,养成良好的学习习惯。

可以想象一个对自己学校文化一无所知的学生,不善于观察周围事物,不善于学习和思考,学习上不会是个成绩优秀的学生、社会适应能力也不会出众。

刘朝晖表示,在提倡素质教育的今天,以学生为主,尊重学生,就要与学生平等对话。灵活的提问方式,契合学生的年龄特点发问,让孩子们在轻松的氛围中考试,不紧张。爱学,才能乐学,培养学习兴趣,是小学低年级的教学目标之一。

其次,他认为,学校教育是大众的基础教育,通过学校有效的时间,开展校园文化学习,培养学生能力和对学校的感情,大到对地方、民族、国家的感情。

低年级举行期末考试引热议

专家:应重视良好习惯培养

□记者 熊大平

去年教育部颁发《小学生减负十条》(征求意见稿)“小学一至三年级不举行任何形式的统一考试”。记者走访市区小学发现,低年级都举行了期末考试。对此,有家长表示支持,有家长表示反对。教育专家表示,教育的最终目的不是考试,而是应遵循学生年龄发展特征,重视孩子习惯和能力的培养。

现象:低年级期末都考试

在去年8月教育部发布的《小学生减负十条规定》(征求意见稿)规定,“小学一至三年级不举行任何形式的统一考试,从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行一次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。”

去年底,咸安区教育局《关于做好二〇一三秋季期末文化素质检测工作的通知》里,也表示“一~三年级的所有学科由各教育总支(区直学校)按有关规定自行安排。”

记者在多所学校了解到,小学低年级学生都举行了期末考试。“期末考试了,学校老师自己出的卷纸。”1月9日咸安区某小学老师表示,全校学生都举行了期末考

试。对于组织低年级学生期末考试的事情,她表示,征求家长意见之后,家长们都希望组织期末考,无非就是想了解孩子一学期的学习情况。

家长:考与不考都很担心

“考试,不是唯一的标准,并不能真实全面的反映一个孩子一学期的综合素质。”一小学二年级家长李丹(化名)表示,她女儿成绩排名中等,但女儿自理能力强,做作业学习习惯都很好,包括与同学相处的都很好。李丹认为,孩子在小学低年级阶段,习惯的养成更重于知识能力的学习。低年级一些简单的知识点,随着孩子年龄的增长,总会掌握,但是好的习惯会陪伴孩子一辈子,错过了最佳时机,就难再纠正。

考试太过注重孩子的书面成绩,如果取消考试,会怎样?在采访中,很多家长表示,如果没有考试就无法了解孩子学习掌握的情况。低年级孩子玩性比较大,如果再不考试的话,孩子就没有压力。“不考试,就没有基础的检测标准。”这是大部分家长的心理。现在的家长都是受过高等教育,经历过很多考试。也希望孩子学习不用那么辛苦,但是如果小学低年级不考,小升初不考,但初中升高中,要考试,高考还要大考。靠考试升学终究难免。

建议:应从多方面考评

测评的目的是为了检测学生一学期的学习水平。市实验小学副校长刘朝晖表示,当前的考试测评体制,侧重学生知识水平,

能力测试被弱化。他认为,检测一个人的能力水平,不仅应该有知识层面检测,更重要的是知识应用能力的检测。相比而言,习惯和应用知识的能力是孩子发展的长远目标,而当前知识的学习积累是短期的学习目标,长远目标更甚于短期目标。

各个年龄阶段能力不同要求也不同,如果根据各个年龄段的的教学目标,设置更多形式的考评方式,这就要求老师“因材施教”,为学生设置不同考评方式。这样的话,就不会培养出知识结构模式雷同的学生,学生的习惯和能力也会得到相应提升。

与此同时,很多教育专家表示,不论教育改革如何进行,终究要以遵循孩子年龄特征为前提,培养孩子行为习惯,兼顾孩子的知识学习和能力的发展。



紫荆花幼教机构

孝亲敬老传真情 教师家属大联欢

本报讯 1月10日下午,紫荆花幼教机构的金叶幼儿园、御龙国际园两所直营园,全体教师及家属在御龙国际幼儿园举行“2013年孝亲感恩年会”。

孝亲年会在一组教师歌曲串烧中拉开帷幕,当天幼儿园的教职员通过精彩

的文艺表演向家属们表达了感恩之情。歌舞表演、三句半、亲子表演、礼仪表演,老师们充满感情的表演,赢得家属们的阵阵掌声。

其中歌曲《常回家看看》把演出推向了高潮,父母亲人都热泪盈眶,沉浸在浓

浓的感动和幸福中。

会后,紫荆花幼教机构为每一位教师家属颁发了孝亲基金。(熊大平)

