



2014年1月7日,北京,大学考试周期间,对外经贸大学的一些同学为准备期末考试,选择在周边的快餐店复习。(人民网)

# 2013年,这些事件令人欣喜

□记者 熊大平



## 事件一:“希望厨房”送爱下乡

在我市农村偏远的学校、教学点,不少孩子离家远,存在吃饭难题。很多学生只能上学时从家里带食物,在简陋的学校厨房蒸饭蒸菜,营养也跟不上。

2013年市教育局与市政协、市委宣传部、统战部、工商联、团市委等联合启动实施咸宁市“希望厨房项目”,筹集700万元,建设希望厨房300个。目前已经有100余所农村学校希望厨房投入使用,预计到2014年春天将实现幕阜山区(通城县、崇阳县、通山县)所有符合援建条件的农村寄宿学校和咸安区幕阜山区学校“希望厨房”项目实现全覆盖。

“希望厨房”项目就是对农村中小学校的厨房进行维修改造,配套现代化标准餐饮设施设备、厨师技能培训,提高厨房供应能力和供应质量,系统解决农村学生的饮食及营养问题。改造之后的厨房有蒸饭车、消毒柜、就餐餐厅等设备,清一色节能减排现代化设备,可以为学生们提供很多品种的营养餐。

## 事件二:校服订购家长做主

去年10月,我市出台了《校服管理办法》对校服的质量、价格监控、订购原则做了明确规定,让订校服从此有“法”可依。

买校服前,各中小学要和家长委员会商定,学生是否穿校服及校服的款式和价格。没有家长委员会,学校要给家长寄信征求意见。家长同意后,各县市区在通过公开招标的企业中选择校服定点生产企业。

校服分为春秋装(运动装)、夏装、冬装三个品类。学校结合实际,在三个品类中选择确定一个或几个品类。

校服订购的学段为小学1—3年级学段、小学4—6年级学段、初中学段、高中学段(中职),每个学段只能在起始年订购一次,每次一个品类不能超过两套,其他时间一律不得组织订购学生装。

通过市教育局联合相关部门招标审核公示,有5家企业取得我市校服生产企业资质。

## 事件三:校园周边环境改善

校园周边环境关系着学生身心健康。从去年10月份以来,市教育局等相关部门,集中整治校园周边环境,网吧、娱乐场所、流动摊贩占道经营等效果明显。

据统计,全市共出动执法人员1200人次,执法车辆400辆余次,取缔480个流动摊点,规范了220个出租,经营门店,疏导违停车辆5000次,拆除违建物275平方米。清查娱乐场所130家,网吧30家,小旅店120家,下达整改通知书300份,整改隐患100余处。

全市开展春、秋二季校园周边环境集中整治行动。首先对问题突出的学校重点集中整治;对于问题一般化的学校实行拉网式的排查整治。将常态管理与集中整治相结合。

相关部门表示,要想将这种状况保持下去,最重要的是提升社会成员的责任意识。只有全社会的配合,才能使问题真正有效解决。

## 事件四:学籍联网管理有序

近些年因学籍管理不够严格,引发很多问

题,如提早入学、跨区择校等。于是教育部制定了《中小学生学籍管理办法》,对全国中小学生学籍统一联网管理。这个学籍号是以学生居民身份证号为基础生成,一人一号,终身不变。去年底,我市全市近30万中小学生学籍号审核完成。

学籍内的信息包括、身份证号、家庭房产信息、学生籍贯、学生的综合素质发展、体质健康测试、在校期间奖励信息、资助信息等。无论学生在哪,只要注册了学籍,都能随时通过系统查询就读信息及相关资料。

新生入学学籍注册,学籍管理系统与公安户籍系统对接,如果孩子年龄未到,系统不予以注册。

不仅如此,学生以后跨区择校将会更难。学籍信息里登记了家庭住址、户籍所在地。在学籍所在地升入初中时,由所属教育局根据本地各初中学校招生情况,从学籍管理网络系统中直接进行勾选,按照户籍划片区,生成初中学生学籍库,并在此基础上分配学籍号,然后由学校进行分班处理。进一步规范招生工作。

## 事件五:招录政策更加规范

去年秋季开学之前,部分市区学校争抢学位现象明显,教育部门出台了一些列招生规范措施。

今秋义务教育阶段招生,学校必须遵循“就近免试入学、划片招生”的原则。具有接受普通义务教育能力的适龄儿童少年,按市区两级教育行政部门根据相关政策和工作实际划定的片区范围就近入学。

新规对本地孩子小学入学条件做出严格规定。2013年小学入学孩子,年龄为6周岁(2007年8月31日前出生),孩子户口与法定监护人户口同处某一片区范围内,孩子的法定监护人为其父母(父母双亡或不具备法定监护能力的由其法律认可的直系亲属为法定监护人)。及其它一些相关规定。

新规的出台,规范了招生秩序。去年暑期,咸安区教育局相关科室按照小学毕业生家庭常住地址,对应分配到就近初中,并印发了《初中入学通知书》。学生凭借该通知书,在指定时间到指定中学报名。报名秩序井然,划片招生初显成效。

此外,高中阶段招生政策更明细,原则上按照考试地的录取规则进行录取。

## 事件六:课堂改革“百校争鸣”

在课改的大环境下,各校争相摸索开展高效课堂。去年一年来,我市多所学校从校本文化出发,开展各具特色的课堂模式。

咸安区西门小学的角色学习圈,受到《中国教师报》的关注。将学生分组搭配,每个学生赋予一个角色,课堂上以学生为主体,变灌输式教学,为探究式学习。这对于激发学生的主人翁意识、增强学生的自信心和培养学生的责任感是大有裨益的。

咸安区外国语实验小学开启小组讨论学习,小组搭配讨论学习,课堂上根据回答问题情况,现场给予评价。极大的激励了学生开动脑筋,主动学习的积极性。

此外,很多学校推行校本文化特色,变化课堂学习模式,推进特色教育的发展。各有特色,课堂改革“百校争鸣”。

## 爱的珍藏

每次在家访交流汇报会上,都可以听到一些感人的家访故事,太多太多的家访镜头在我的脑海中浮现,我相信过往不是遗忘,而是珍藏,是一份属于爱的珍藏。

记得有天吃过晚饭后,我和科任老师家访小兰家,她家租住在陈家湾一楼房的地下室里,共两间房子,家装简陋,即便在晴天的晚上也能感觉到位于楼房底层的阴冷潮湿。相互问候介绍之后,才知道她家里还有一个年迈的祖母和位小弟弟。全家是从农村进城打工的,父亲打点零工,母亲在巷口处做点小买卖,家庭收入微薄。

我们向她的父亲汇报了小兰在校的总体表现:是一个学习的好苗子,学习刻苦、表现优秀,但是较文弱内向、自信心不强。建议家长平时在家里多鼓励支持,要注重孩子的身心教育。她父亲听后非常高兴,有些不知所措,也许是第一次有老师到他们家家访吧。很激动的说自己对小孩还是有所期望的,只是家里的条件不好,没有那么多时间陪她,也不知道该如何辅导。

临别时间及家长对学校 and 班级工作建议时,他们只是不停的感谢老师对小孩的关心,以后还请老师们多多费心。简单的言语让我们感觉到了小兰父母的朴实。

这次家访对我来说意义很大,我了解了平时在学校所不能了解的事情,体会到了以前所未体会到的情感。在我们的周围,有很多的贫困生,表面上他们平时和我们没什么区别,但是在他们的内心深处隐藏着常人所不知的故事,面对生活上的艰辛,他们只是默默地承受着,用自己的努力学习来争取自己的未来。

这让我想起一位名人曾经说过:“我有时一文不名,但是我从不贫穷。缺钱是经济状态,贫穷则是一种心态。”确实,面对贫困的学生,我们不应该仅仅是能给予他们物质上的资助,更重要的是要帮助他们缓解沉重的心理压力,获得一种直面困难、战胜困难的无形力量,让他们虽贫犹富,从贫困中走出美丽的人生。



名师心得⑫

## 国考笔试成绩今日公布 分数线“普涨”5至10分

昨日,国家公务员局发布笔试合格分数线。记者对比发现,各类职位今年的笔试分数线比2013年普遍有所增长,涨幅为5到10分。

2014年“国考”共计招考11729个职位,19538人。考试当天,共有111.95万考生参考,实际竞争比接近59:1。日前,国家公务员局表示,中央机关及其直属机构2014年度考试录用公务员公共科目笔试成绩昨日公布。

同时,国家公务员局昨日还发布今年各类职位笔试合格分数线。其中,中央机关综合管理类职位的合格分数线为110分,且行政职业能力测验不低于60分;省级直属机构综合管理类职位要求总分不低于105分,且行政职业能力测验不低于60分。(湖北教育新闻)