

幼儿教材用书五花八门

建议:规范幼教用书市场

□记者 熊大平

孩子入学,家长总是紧盯幼儿园办学条件、师资力量等,大多会忽略教材、学生读物的选择。其实,幼儿教材对孩子的成长也很重要。记者发现,现在的幼儿教材五花八门。幼儿教材,哪些是正规、科学的?幼儿教材的选择是否有标准?记者进行采访了解。

现象:幼儿园教材参差不齐

近日有家长吐槽幼儿园的教材版本很多,跨幼儿园想借到同样的教材都很难。新学期开始,秦女士为上大班的女儿借绘本,找另外一个幼儿园的同事借书,结果发现版本不一样。

近日,记者走访发现,幼儿教材版本



政策:幼儿园不得统一教材

按照省教育厅的相关规定,严禁各级教育行政部门推荐和组织征订各种幼儿教材和教辅材料,严禁任何单位和个人以各种名义向幼儿园推销幼儿教材和教辅材料。幼儿园不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。

声音:统一教材众说纷纭

教材不统一,导致教学行为不统一。如果为追逐利益,幼儿园用盗版教材,对孩子的恶劣影响将更不可预知。一幼教专业人士表示,每年都要对幼儿园进行考评,发现大多数幼儿园的教材不统一。幼儿园用书容易走两个极端,一个是一味的采用外地教育集团出版的教材;一个小学化教学倾向严重的教材。

期待:教材监督评审机制

在采访中,有幼教专家称,幼儿园日益壮大,在教材选择上缺乏部门监管,教材选择应该有一个标准,来推进幼儿园教材规范化、科学化。

不一,对此,有幼儿园老师表示,无论是私立园、公办园,都希望生源多,会选择有特色的教材,办出教学特色,吸引家长。

目前,我市幼儿园教材都是幼儿园自行征订。大规模的幼儿园教材是家长自己购

买。多数幼儿园都是统一交钱,由幼儿园统一代买。

“版本之多,质量参差不齐,这该如何保证幼儿的教育质量?”对幼儿教材的不统一,有些家长提出担忧。

园采用统一教材。

记者采访相关部门工作人员,幼儿园不得统一教材,是为了防止幼儿园教学小学化倾向。有些幼儿园为了发挥幼儿想象力,采用有声的幼儿用书,教幼儿认识汉字。这类幼儿用书都是家长自愿购买。

材,应该给幼儿园一定的选择自由。

一教育专家表示,对于幼儿教育而言,要坚持以游戏为基本。生活、游戏就是很好的教材,因此幼儿园不应该有教材的概念。她还认为,由于各个地区经济、生活习惯、文化背景等不同,幼儿的发展特点是不一样的,因此幼儿教育不应该统一教材。

她也建议,幼儿教学内容也应该是教育主管部门监管的重要部分,定期检查教学内容,敦促幼儿园采用科学化教材。或者通过调研,教育部门制定出一套适合本地幼教教

她认为,自由选购教材,要建立在师资质、幼儿园办学水平达到一定高度之上。就现阶段我市的幼教水平参差不齐的情况下,只有统一幼儿用书才能规范幼儿教学。因此她建议,由教育部门审核幼儿园教材用书,公布适合幼儿发展的教材,家长再从中选择。

采访中,也有家长认为没必要统一教

材的管理办法,规范幼教用书市场,促进幼儿教育良性发展。

名画家汪京元

咸宁举办发布会

本报讯 9月18日,三界空间抽象画派创始人、当代抽象艺术家汪京元在咸宁举办新闻发布会。发布会上发布汪京元三界空间抽象油画展相关消息。据了解,此次画展将于9月30日下午15:30在北京时代美术馆正式开幕,将展出汪京元抽象油画艺术精品四十余幅,展期十天到10月9日结束。

展览期间,还将展示由杭州某丝绸公司精心推出的限量版真丝丝巾。这也是国内首位抽象油画家在画展期间推出作品高端衍生品。

(傅辉)

通城教师黄月雄

获“楚天园丁奖”

本报讯 近日,从省教育厅传来喜讯,通城四庄乡清水小学教师黄月雄荣获湖北省首届“楚天园丁奖”。他是我市唯一获此殊荣并受省政府表彰的教师。

33年来,黄月雄同志扎根山区教育事业,安贫乐教,敬业爱生,淡泊名利,用朴实与平凡为农村教育事业发展甘洒热血与春秋。他教育教学成绩突出,先后多次获得市、县级“优秀教师”和“骨干教师”称号。

此次评选表彰活动,按照逐级推荐、资格审查、专家评审、网站公示等程序从全省农村中小学校从事教育教学工作满30年的教师中评选而出。

(夏建斌 吴龙清)

厦铺中学

全体师生重温延安精神

本报讯 9月11日,通山县厦铺中学邀请县延安精神研究会到校进行宣讲弘扬延安精神,200多师生认真聆听报告。

现在生活条件远超过延安时期,当前孩子物质生活条件优越,一些孩子将艰苦奋斗、勤俭节约等优良传统淡忘。在报告会上,县延安精神研究会宣讲人员,用身边的事例,进行了深入浅出的讲解,希望学生弘扬延安精神,做中国特色社会主义接班人。同时,他们希望学校从身边小事抓起,用正确的人生观、世界观影响和教育学生。

报告会后,学生纷纷感叹延安时期土墩当桌、石头当椅的恶劣学习条件,南瓜汤、苦菜根当饭的艰苦生活,表示一定要珍惜现在生活,坚定理想信念,学会感恩、奉献。

(沈云妮 吉明瑞)

亲其师 则信其道 ——开学第一课之体会

古人云:亲其师,则信其道。也就是说,要让学生喜欢某老师所上的课,重要的一环就是先让学生喜欢这位老师。这是古往今来不少老师的深刻体会。怎样才能做到亲其师信其道,我认为这是每位老师每节课必须研究和实践的课题,尤其是新学期开学第一课尤为重要。多年以来,我一直注意从以下五个方面努力,尽量给学生良好的第一印象:让学生亲其师。

一是课前预习,让自己了解学生。对学生的了解非一日之事,但对于开学第一课是

很重要的事。如:该班的学生数、来自何方、学习状况、品行状态、还要一一记住学生们的名字等。这样做方能做到有的放矢,因材施教。

二是自我介绍,让学生了解老师。老师不需忌讳地将自己的姓名和联系方式告知学生们,必要时也可以介绍一下自己的家庭、工作等情况。意在让学生对老师多些了解,多些情感。

三是为人师表,让学生学习老师。老师要注意自己的衣着打扮,要大方得体。还要

仪态端庄,举手投足要有风度。如在教室里的走路、擦黑板、写字的规范和姿势,对学生的态度等,既不轻浮放纵,又不能凶神恶煞。做学生良好的榜样,有利于学生学习和模仿。

四是严慈相济,让学生敬畏老师。学生们来自的千家万户,性格不一,因而老师对学生的态度也应严慈相济。有的学生胆小怯懦,有的学生家庭困难,有的学生学习困难,这就需要老师象慈母般去关心他们。还有的学生横强霸道、不守校规,这就需要老师严格地去循循善诱、规范言行。无论或严或慈,都

要从爱出发:严爱优等生,横爱中等生,宽爱困难生。

五是知识丰富,让学生佩服老师。开学第一课老师走进课堂,除了适度地展示的优秀素质外,更关键的是展示所任学科的专业知识和灵活高效的教学方法,让学生佩服老师,以期达到信其道的最佳境界。

亲其师,信其道虽深无止境,永无止境,但我总是脚踏实地地践行着,尤其是每逢新学期第一次走进教室,第一次面对学生,第一次翻开新课本。

通山县大畈小学 熊小平