

2013年高招录取各批次线划定

我市理科一本过线1621人 文科一本过线178人

本报讯 (记者张琰)23日晚,湖北省普通高校招生录取控制分数线划定,全市第一批本科过线共有1799人,其中理科1621人,文科178人。

据介绍,今年第一批本科最低控制线:理工527分,文史531分;第二批本科最低控制

线:理工462分,文史480分;第三批本科最低控制线:理工358分,文史406分;第四批高职高专(一)最低控制线:理工275分,文史335分;第四批高职高专(二)最低控制线:理工200分,文史200分;艺术本科(一)和艺术本科(二)文化分为312分。

今年我市一本过线人数达1799人,比去年多214人,其中一本理科过线1621人,比去年增加207人,一本文科过线178人,比去年增加7人;二本理科过线4108人,二本文科过线851人;三本理科过线7502人,三本文科过线2098人。全市本科过线10577人,比去年

增加443人,专科过线达18097人。今年我市文科状元分别被赤壁一中和鄂南高中夺取,文科最高分616分,理科最高分683分。

6月27日,湖北科技学院将举办大型招生咨询会,届时将有百所大学进场为广大考生家长提供咨询。

高考理科状元黄晋: 善于规划的睿智男生

今年高考,他的成绩是语文127分、数学143分、英语138分、理科综合275分,凭借这样的好成绩,他夺取了我市理科第一名、湖北省理科第三名。他就是黄晋,一位面对“状元”称号却能淡然处之的鄂高毕业生。

复习要多动脑,多归纳总结

在高考复习时,黄晋有着自己一套方法:那就是要建立复习欲望,复习要有规划性,注重错题本的功能和自行尝试模拟考试。

黄晋表示,高三时期的复习枯燥无味,所以在总复习开始时,首先从学得较好或者有兴趣的学科开始着手,当把自己的复习兴趣建立起来后,再覆盖到其他学科里。

说到复习规划时,黄晋表示,学校和老师制定的复习计划都是从整体考虑,不能针对每个人薄弱的学科,所以在总复习中要做到每个月或每周对自己较弱的学科进行复习和总结。

错题本是每个高三学生都会准备的,但说起错题本的作用,黄晋解释说:“其实要在每周或每个月对错题进行一次收集,这个收集不是单纯的将错题抄下来,而是要对错在什么地方进行归纳和总结。”

在高三最后的复习中,黄晋有着自己的“独特”方法。他说:“我会给自己设立一个模拟

考场,进行模拟考试,让自己慢慢进入考试状态。”但黄晋表示,这样的方法并不适用在总复习的早期,因为模拟考试会占用很多复习时间。

培养孩子兴趣,跟孩子当朋友

谈到今年黄晋的成绩,他的父母觉得这只是黄晋平常发挥而已,甚至算是考得“一般”。显然,他们并不太愿意过多的谈论孩子的成绩。但当谈起孩子的教育时,他们却拉开了话头。

“我们一直觉得兴趣才是孩子最好的老师,所以从小我们就着重培养孩子的学习兴趣。”黄晋的妈妈说道。高中阶段,不仅是孩子学习的重要期,还是孩子性格成长的关键期。对处在“叛逆期”的孩子,黄晋的父母有着自己的方法。“进入高中后,我们就注重跟孩子交流,把孩子当朋友对待,让其放松心情,减轻孩子的压力。”黄晋的父母说,在高二时,黄晋“迷”上了看课外书籍。面对此情况,黄晋的父母没有采用“家庭式”的粗暴管理,强制不让他看书,而是采取交流的方式让孩子自己权衡利弊。

黄晋的父亲当时找他谈了一次话。之后,父母与黄晋定下一个协议:在学习生活中80%的时间用来看书,其余20%的时间则交给孩子自己支配。

(记者 张琰)

高考文科状元易咏絮: 能歌善舞的漂亮女孩

今年高考,她的成绩是语文120分、数学132分、英语144分、文综220分,一举摘取了我市的文科状元的头衔。她就是赤壁一中高三(5)班的漂亮女孩易咏絮。

在宽松的学习环境中成长

今年17岁的易咏絮家住赤壁蒲纺,父母都是知识分子,父亲在武汉一所高校工作,母亲是蒲纺一中的老师。易咏絮的母亲说,咏絮从小学习就很自觉,成绩也很好,父母都没怎么管她,甚至连辅导作业都很少,主要靠她自己学习。当年中考时,咏絮以618分的成绩考入赤壁一中。

作为父母,他们从来没有给孩子施加压力,也没有向她提出很高的要求,只是希望她能考上一所喜欢的学校,学她喜欢的专业。这样的宽松环境,让易咏絮有了更多自由的学习的空间,也为她的成长提供了动力。

同学眼中的漂亮“女神”

班主任老师黄盖提起易咏絮,赞不绝口。他说,易咏絮不仅学习成绩好,综合素质也很不错,真正做到了德智体全面发展。她能歌善舞,体育也很拔尖,短跑时,专业的体育生都跑不过她。因为长得很文静、漂亮,各

方面都很优秀,同学们给她取了个“女神”的外号。只要提起“女神”的名字,在校学生都知道是高三(5)班的易咏絮。

易咏絮的同桌同学宋岛馨说,她的成绩没有易咏絮好,易咏絮经常抽出时间来辅导她,其他同学有困难,易咏絮都会毫不犹豫地来帮助他们。

自认为是不刻苦的学生

易咏絮在学习上比较随意,有时一边玩一边学,她认为自己不是十分刻苦的学生,但关键要找准学习兴趣,像英语和文综是她的强项,也是她最感兴趣的学科。

高考前夕,易咏絮的压力很大。她说并不是父母给的压力,而是她给自己的压力,她希望自己能考上北大,同时又担心考不上,于是让自己每天增添了很大的压力。

分数出来后,她估计自己达不到北大录取的分数。不过最近两天,她已经接到上海复旦大学、上海交通大学、人民大学等高校的邀请,这让她很开心。

易咏絮感兴趣的专业的经济和新闻,但问及她准备报考哪所大学,她说要仔细考虑一下,好好规划自己的人生目标。

(记者 艾菊桂)

一项家庭餐饮习惯调查显示:八成人有外出就餐习惯 半数家庭饮食结构不合理

长期在外就餐要养成喝醋饮的习惯 有助酸碱平衡

近日,中山大学社会学系的专业研究人员面向华南地区主流消费人群做了一次消费者饮食习惯调查。结果显示,普通家庭饮食搭配习惯荤素相当及肉菜多过素菜占66.39%,并有七成以上被调查人群有外出就餐习惯。而营养方面专家则对此表示担忧,膳食结构应荤素均衡,实在要外出吃饭不妨养成最简单的饮醋饮料的习惯,有助酸碱平衡。

年轻家庭最爱外出就餐 3.36%家庭从不开火

日前,一份来自广州市青少年宫的调查显示,广州青年日常消费中,餐饮占42%,稳居消费排行第一。而中山大学社会学系博士成功,近日专门针对消费者饮食习惯开展了一项问卷调查。这份调查针对华南地区多个大城市,共发出10000张问卷,收回7480份有效问卷,涉及近7000个家庭。

调查结果显示:被调查家庭中有80%以上人在外就餐习惯,超过20%的家庭成员每天只在家吃一顿饭或者从不在家吃饭,其中从不在家吃饭占33.6%,26.69%的人是因为应酬,外出吃饭只为调节胃口的占31.87%,而35.86%的人则表示因为不想做饭而选择在外就餐。

记者就此街头访问了一些年轻白领发现,女性上班族回家吃晚饭占多数,而大多数男性则至少有两餐都在外吃饭,一对年轻夫妇接受采访时表示,二人每周至少会出去吃饭7.8次,“刚结婚时比较喜欢在家做饭,不过时间久了就失去了新鲜感,还是在外吃饭方便,而且还可以中餐、西餐、韩国菜轮番来,改变口味。”中山大学社会学成功博士认为,现在大城市年轻家庭夫妻二人在外就餐已经是一种趋势,因为大城市工作繁忙,如果家中没有老人和孩子,他们更愿意选择方便快捷的就餐方式。

饮食结构不合理给健康埋隐患

而在营养专家看来,繁忙的都市节奏及饮食

习惯方式也给这些年轻家庭带来健康隐患。这份调查同时还显示,有66.39%的家庭饮食搭配习惯荤素相当及肉菜多过素菜。在外就餐时,快餐、中餐、和大排档是最多的选择。

营养专家认为,尽管现在人们经济条件已经越来越好,但是并不意味着我们的人体就能需要每天大鱼大肉的补充。专家指出,无论是荤菜多过素菜,还是长期的在外就餐,都会因为蛋白质和油脂类食物摄入过多而导致饮食失衡。而不良的饮食习惯,加上现代人生活舒适度增加、体力支出变低,摄入的热量消耗不掉,久而久之身体呈酸性亚健康状态,肥胖及高血压、高血脂、冠心病、动脉硬化等一系列的生理负担和疾病就会接踵而至。

解“酸”用醋 改善饮食失衡

事实上,健康的饮食结构每顿只需要15%的动物蛋白质和15%的油脂摄入,而粮食、蔬菜水果和豆类食品则应该占32%、40%和9.5%。如果长期失衡,人体健康的体液pH值低于7.2呈弱酸性,人体就处在亚健康状态,而不合理的膳食,往往是

导致酸性体质的首要罪魁祸首。

也因此,解“酸”对不得不长期在外用餐的人来说十分重要。近年来,那些能够维持人体体液弱碱性的食、饮品受到了人们的关注。很多人都觉得费解,醋的味道明明是酸的,可为何却是碱性食品。关于这一点早已得到医学家的种种论证。醋不仅能使食品变得鲜美,而且还有促进消化,杀菌的作用。有实验曾证明人在食用醋2小时后,尿液将变清澈,也有不少人用喝醋当做养生习惯。

由于原醋的口味过重,并且对于一些已经患有胃溃疡等肠道疾病的人来说并不适合直接食用,营养学家建议,可以每日在进餐时用醋饮品代替醋,帮助中和鱼、肉、蛋、米、面等呈酸性食品的功能,并帮助促进食物中的各种营养素的保存和促进钙的吸收。如今,醋饮料更有“第五道菜”之称,选择天地壹号醋饮料等大品牌产品,是爱吃“肉”和长期在外就餐人们的最佳选择。

(许慧)

美好的回忆

交通实验幼儿园大(五)班家长杨时骏感言

时间就像滑滑梯,一眨眼幼儿园的三年学习生活即将结束,为了让宝宝们能顺利欢乐的过渡到小学阶段,交通实验幼儿园的领导和老师们创造了参观小学的机会,让宝宝们对自己的下一个学习阶段有所了解,有所向往,不至于下学期上小学了,突然一下会觉得陌生。此时此刻每个小朋友和家长的心情都是思绪万千,有着告别幼儿园生活的依依不舍,有着对老师和昔日的小伙伴们留恋,有着对新环境的期盼和展望,更有着一份感恩深藏于心。

吃过早饭后,在园长和老师们的带领下,大班小朋友们有序地登上了早就在园门口等候已久的

校车。当校车开到市实验学校漂亮而宽阔的大门口时,小朋友都兴奋极了。

下了校车,小朋友们先后参观了操场、画廊、图书室和教室等场所,观摩了小学生们的武术操,最重要的还亲自体验了小学一年级的课堂。当参观操场时,他们都发出了像“小学真大呀!操场真漂亮!好想跑去跑步呀!”之类的感叹!上午的时间很快就过去了,参观小学的活动真是丰富充实,并且作为一名即将入小学孩子的家长还带给我许多启发。主要是小学和幼儿园的学习生活还是有较大差别。例如,小学要求课堂纪律比较严格,孩子们坐姿非常端正,注意力也要求集中的时间比较长,

特别引起我注意的是,在课堂上小学老师的语速和授课节奏非常快,孩子们接收得也非常好,看来老师的备课和学生们的预习都非常充分。当然,差别可能还远不只这些。看来孩子们从幼儿园升入小学还需要有一个过度期来适应,而幼儿园这学期开始的幼小衔接教育正是帮助孩子们来适应新的环境。幼小衔接教育的关键就是养成良好的学习和生活习惯,在这方面幼儿园的老师已经给了我们家长很好的指导和帮助。比方说,现在每天引导孩子们按时到校,坚持上幼儿园,每晚登陆qq群完成亲子作业等,这些都有助于孩子好习惯的养成。相信这学期在幼儿园、家长和小朋友

们的共同努力下,幼儿园大班的幼小衔接教育一定会取得丰硕的成果,我们每位家长和小朋友也会受益其中。

今后不论我们的宝宝飞的有多高,走的有多远,都离不开在人生的起步启蒙时期曾经关爱他们,辛勤教导他们的交通实验幼儿园的每一位辛勤和蔼的老师。他们将从交通实验幼儿园扬帆起航,进入新的学校,一步步成长。

