

学校排练好累、大人只会送礼、妈妈总说忙……六一，听听小朋友的心声——

我想要一个快乐的“六一”

□记者 熊大平



学校繁重的六一演出、孩子索要节日礼物、儿童节日被大人忽视……现在六一儿童节的形式化、功利性、物质化的现象令人担忧。有专家表示，六一儿童节应该少一些形式和物质，要少一些关怀，让孩子真正的感受快乐。

六一排练耽误学习

事件:“孩子最近被忙得晕头转向，作息习惯完全打乱。”家住中心花坛附近的赵女士说，最近学校搞六一活动汇演，因女儿有两年的舞蹈基础，被选拔参加六一演出，每天放学推迟一小时，晚上回到家已经6点。吃完晚饭，做完作业，练习会舞蹈，洗完澡，孩子上床睡觉就是10点。赵女士表示，学校的舞蹈排练，扰乱孩子正常作息时间，耽误孩子学习。

市民肖女士表示，女儿在幼儿园大班，因班里六一节目，女儿最近一个月都没有好好上课了。她担心孩子因此难收心。

分析:许多家长也乐于让孩子在活动中

展示我。但学校组织六一活动目的有一部分是给自己宣传，这给孩子带来的一部分负面影响，也在逐步被家长和社会认识到。一些家长表示，六一本是孩子们的节日，不应该带着成人思维的色彩，那样就背离了节日的本质。

孩子逢节索要礼品

事件:豆豆是大班孩子，5月以来就一直找妈妈要节日礼物，还向妈妈吹嘘班上很多小朋友父母都答应买礼物。经不住孩子的软磨硬泡，上周末妈妈给她买了块卡通手表。手表没两天就坏了，豆豆要求妈妈再次送她节日礼物。

夏女士的侄子才上一年级，逢节就向大人要礼物，爸爸妈妈必须一人送一份，碰到

姑姑夏女士也索要礼物。“谁送的礼物好他就与谁示好，不合心意的礼物他还不会收。”夏女士感慨现在的孩子太功利化。

分析:节日给孩子送礼物本是一种表达祝福的形式，但是随着物质生活的丰富，礼物形式也越来越多，孩子对节日物质化的需求表现越来越明显。这也与家长的消费观有一定关系。

有老师表示，幼儿、儿童阶段，孩子物质观、价值观未形成，应帮助孩子树立正确的物质观。父母要了解孩子的需要，从精神上丰富孩子的生活，一本书、一次亲子游戏等等，都是比较好的节日礼物。

父母缺席孩子节目

事件:“老师要爸爸妈妈一起来幼儿园做游戏，可爸爸妈妈说没时间，要爷爷奶奶代替，但爷爷奶奶做游戏会输掉的。”菲菲已经和妈妈说了很多次，六一幼儿园的活动要求父母参加，可妈妈总以没时间推脱掉了。“每年女儿菲菲的幼儿园都开展六一庆祝活动，今年安排在周五，因有重要活动单位这天不允许请假，担心孩子又会失望。”市直某单位上班的吕女士深表愧疚。

分析:有老师表示，紧张的工作让家长无暇陪伴孩子，长辈不能代替父母的爱。父母缺席孩子的活动，对其自信等方面也会造成影响。

专家建议:少一些形式 多一些关怀

有教育专家表示，每年的六一汇演前，学校大都没有听取学生意见，都是以成人的思维策划庆祝。学校确定形式，学生只要照着老师的要求去做，其中忽略了孩子的感受。这样一来，孩子的个性得不到张扬，会对其成长产生一系列的影响。孩子六一的快乐感也被大大削弱。

该专家建议，不管六一开展怎样的活动，学校要少些形式和面子，以孩子兴趣爱好为前提，尊重孩子自主参加的意愿。家长学校对孩子多一点关怀，以精神关爱促进孩子身心健康发展。

咸安区学前教育协会

举办幼儿讲故事比赛

本报讯 “各位评委老师好，我来自咸宁红缨国际幼儿园，今天我要讲的故事是……”5月24日，一场精彩的“我爱阅读，我爱故事”的幼儿讲故事大赛在咸安碧桂园幼儿园上演。

此次比赛按乡镇组和城区组进行分组，来自咸安区城乡的43所幼儿园的60余名幼儿参加了此次比赛。比赛现场，孩子们一个个精神抖擞地走到赛场中央，面对评委和观众没有胆怯，各位选手表现得落落大方，表情丰富，惟妙惟肖，内容讲得有声有色，还配有活泼可爱的肢体动作。小选手精彩的讲述，将台下的观众带入到一个个故事的梦境中，会场里不时响起热烈的掌声。

咸安区学前教育协会理事长夏天表示，比赛旨在贯彻落实《国家通用语言文字法》，为幼儿提供展示语言才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平，丰富幼儿的六一生活及展示幼儿教师的语言教学成果。通过故事比赛，也锻炼了幼儿的胆量，培养了幼儿的自信和勇气。

(记者 夏咸芳 通讯员 夏天)

咸安区温泉郭林路小学

家长也来过“六一”

本报讯 昨日，温泉郭林路小学在校内开展了主题为“开心六一，快乐做主”校园开放日活动。活动让家长了解学校状况和孩子学习情况，加强了家长与学校的沟通。

活动中，家长们先各自到自己孩子的班级听课。课上，教师精彩的教学，让在场的家长也不自觉地再当了一回学生，和孩子们一起认真投入到课堂教学活动中去。课后，家长认真填写评价表，对老师的课堂教学给予评价。

“我们想让学生过一个真正属于自己的儿童节，让每一个学生都能充分参与到其中。”该校梅冬丽校长表示，此次活动不同于以往单纯的庆六一文艺汇演，它突破了常规模式，采取构建社会、学校、家庭三位一体的教育模式，让家长、社会各界共同支持学校的发展。

(记者 夏咸芳 通讯员 陈丹)

市实验小学

千名家长进校参观

本报讯 5月23、24日上午，市实验小学近千名家长走进学校，走入教室，走近课堂，参加该校举行的“教育教学开放日”活动。这是该校召开民主评议政风行风工作动员会后的一次盛大的开门纳谏、开门迎评活动。

“开放日”期间，家长走进教室，观摩教学、了解班级文化、阳光体育运动参观、学生作业展评，家校交流。让广大的家长更多地了解学校，为学校的发展献言献策。

(记者 熊大平 通讯员 付步雄)

通城县隽水小学

体操比赛庆“六一”

本报讯 “锻炼身体，庆祝六一”、“我健康，我快乐”……5月28日，在阵阵嘹亮雄壮的口号声中，通城县隽水小学“七彩阳光”庆“六一”体操比赛拉开了帷幕。

伴随着体操旋律响起，各参赛队各显其能、尽展风采，从进场的编排到出场的变化，从队列的多姿变形到体操的动作整齐划一，处处展示出孩子们健康活泼、蓬勃向上的精神风貌。整个校园洋溢着欢笑和快乐。以体操比赛方式庆祝“六一”，不仅丰富了孩子们的节日生活，促进学生身体素质的发展，也给孩子们提供了一个展示风采的平台，让孩子们在体育运动中度过一个快乐的儿童节。

(通讯员 黄二甫)

从“少数孩子演，多数孩子看”到“全家总动员，全园齐参与”

幼儿园六一活动彰显童真本色

□记者 熊大平



寓教于乐

做手工、进行义卖、讲故事……记者在很多幼儿园的六一策划方案上，看到不仅仅只是唱歌、舞蹈等文艺表演。

市直机关幼儿园园长黄芳介绍，六一庆祝活动不在于展示形式，重要的是将教学内容、准备过程融入到整个主题活动中，使之成为活动的重要组成部分。比如，手工编织、画画、玩具拼图。

黄芳说，从小班开始，孩子们就接触到画画、益智玩具，到了中班就已开始在游戏中接触加减法，幼儿园结合这些教学内容，让孩子们在众多的活动中找到自己最擅长、最喜欢的。如现场手工制作小玩意，然后现场进行义卖或者等价交换。制作手工艺品发挥了孩子动手动脑的能力，在义卖中与人交谈、算价钱等都是对孩子很好的锻炼。尽管可能要在成人的帮助下才能完成，但是这个活动环节与教学内容融合，不需要很多时

间准备，对孩子来说也是新鲜的。这达到了教育的目的，也受家长欢迎。

咸安区学前教育协会理事长夏天表示，市直机关幼儿园的做法，不需幼儿花费课后时间做准备，不影响教学秩序，而且让庆祝活动更充实，提升了活动价值。

亲子互动

记者从市直机关幼儿园了解到，学校组织今年六一活动，让家长共同参与到活动策划、准备中。

“请家长放学后帮孩子们的六一表演选音乐。”两周前小陈接到幼儿园老师的电话，要家长参与六一活动策划。音乐选好后，小陈被家长们选为代表，参与排练教舞蹈。没有参加排练的家长，也都积极陪同孩子排练。

市直机关幼儿园老师介绍，让家长参与进来，孩子们的积极性更高，也能体现六一儿童节的快乐主题。她说，孩子们更希望自

己在园的表现得到家长的认可，家长的参与既增进了亲子感情，也让家长体验了一把教师工作。

据了解，不少幼儿园六一庆祝活动中，亲子比赛穿插其中，丰富了庆祝活动内容。

全员参与

鼓励优秀特长生展示自己，也会顾全全体学生的参与性。今年很多幼儿园组织六一活动，让所有的孩子都参与其中。

现在，很多幼儿园都会鼓励有特长的孩子表演，也会为部分特长不明显孩子、年龄偏小不适合表演的孩子设置游戏，让全园的孩子体验节日的快乐。

黄芳表示，学校六一汇演上，如果一味让一部分特长生表演，忽略其他学生，只会削弱节日“儿童快乐”的这一主题。因此，现在过节，以儿童快乐、儿童意愿为主，设置让儿童容易参与的活动。