

# 注重六项训练 提高复习效率

## ——数学中考备考策略



温泉红旗路中学 孙清华

## 教师简介：

孙清华,咸安区温泉红旗路中学一级教师,湖北省优秀教师,市、区骨干教师,从教32年。

为提高中考数学复习效益,让学生对初中阶段所学数学知识形成一个完整的知识

网络。我认为,在综合复习过程中,要做好六项训练。

## 1、注重基础知识和基本技能的训练

中考既是为高中招生选拔学生,又是指导初中教师的教学工作,督查课程标准落实情况的一种方式。因此,在复习过程中,千万不能只做难题与综合题,在模拟训练时,仍要以基础题为主,将代表运算的算理和算法,几何图形的大小、位置与特征数据的整理与分析作为重点。在训练过程中,以加深学生对知识点的理解为主,以考查学生灵活运动的方法技能为辅。

## 2、注重数学思想的运用和数学方法的训练

初中阶段常用的数学思想有:方程思想,分类讨论思想,数形结合、转化与变换思想等。这些数学思想在各类数学学习题中有不同的体现,在引导学生分析解题方法时,要注重渗透数学思想,对常用的分析问题方法加以归纳。如:观察与实验、联想与类比、比较与分类、分析与综合、归纳与演

绎。并进行专项训练,强化变式训练,力争做一题、会一类、通一片。

## 3、强化读题、注重审题训练

有些题目学生一看就会做。往往因为题目没有仔细审,一些隐形的条件没有挖掘出来,导致学生动手一做就错。特别是应用数学模型来解决实际问题的题型,往往阅读量较大,学生静不下心来细读题目,贪一时的解题速度,导致做无用功,答题南辕北辙。要善于捕捉题中信息,防止会做的题目不能拿全分,如:该写的单位没写,分式方程漏验根,应用题不看自变量的取值范围。二次根式被开方数不能为负数。应用一元二次方程方程根与系数关系时,不但二次项系数不能为零,而且方程有根的条件是判别式的值为非负数。

## 4、注重数学结论的导出过程、解题格式规范化的训练

数学本来就是要培养人们严密的思维能力。在做数学题时,对于每一个步骤,要



强调结论的导出有理有据,先后顺序要符合逻辑,切不可臆想。对于数形结合的题目,要根据已知条件,画出可能的图形进行分析,不能想当然地下一些结论,解题格式和步骤要有设计,既不能省掉一些必要的步骤,也不需要长篇大论,贪全贪详,注意过程简明。

## 5、注意应试机智和考试技能训练

一份试题一般有几个坎,做题前教师应指导学生。要先浏览全卷,按先易后难的原则答题,不会做的题目留到最后来解决,使前面所做的题力求不扣分,对于选择和填空中的没有把握解决的问题,不要留空白,争取得分可能。对于解题中无把握的题,能做多少算多少,争取步骤分。

## 6、放松紧张情绪,注重心态训练

要正确对待成绩与能力,增强自信。千万不要让学生在升学压力中产生恐惧,不能因为解题受挫而乱了阵脚。做完试卷,认真检查,即使答卷复查完毕,也不要急于交卷。

# 英语复习三步走



温泉红旗路中学 吴黎黎

## 教师简介：

吴黎黎,中学一级教师,咸宁市英语学会员,曾荣获国培英语说课比赛第一名,咸安区优质课比赛第一名。

从这几年的中考试题来看,其试题容量大,覆盖面广,要求也越来越高,不仅加强了对英语基础知识的考查,更突出了对运用知识能力的考查。学生复习时要“两看三复习”:看课本,看笔记;复习重点单词、重点短语、重点语法。掌握教材中知识点,形成知识网络。以课本为依托,将三年来所学的知识进行比较、分析、归纳、总结,使处在分散、支离状态的知识条理化、系统化。通过复习帮助学生构建英语知识体系,提高对初中英语

的认知水平。

## 第一步:疏通教材,语法分类复习,加强听力训练。

第一轮复习主要以书本为主,六册书本中单词、词组的再现。主要是默写单词、完成词组的练习及每单元的复习练习。一定要落实其读音、词性、用法等,对于那些多层次词义、词性和用法的单词要格外留意。

动词时态对其进行归纳比较,有助于学生对整个时态的概念、时态之间的区别与联系准确认知。

掌握动词、名词、代词、数词、介词、连词、形容词、副词的音、形、义及其用法特点。

语法方面我们要掌握动词的五种常用时态,重点是一般现在时、一般过去时、现在完成时的用法;一般现在时、一般过去时、一般现在时带情态动词的被动语态;名词的数、所有格;人称代词、形容词性与名词性物主代词、反身代词、指示代词和疑问代词;形容词、副词的比较等级及应用;不定式及用法;祈使句、陈述句、疑问句及其它答语。状语从句、宾语从句,定语从句等。要求突出重点,精讲精练,引导学生探究问题、发现问题,使学生在答题时做到灵活应用、触类旁通。

## 第二步:复习专项题型,强化阅读训练和写作训练

对重点题型,如完型填空、阅读理解、补全对话及书面表达进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题,它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本知识的掌握,同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。要善于总结这几类拉分题的解题技巧。如在做完形填空、阅读理解和阅读填词题时,都要通读文章,瞻前顾后,掌握文章的主旨,选择答案后再回归到文本中去检验。碰到有的选项模棱两可,就应根据上下文推断,考生会发现有的选项在下文中已经出现或有暗示;有些选项,学生习惯以自己的知识经验为判断依据,这样容易误选;答题要仔细斟酌,避免以偏概全,即有的选项看似正确,也符合题意,此时应再考虑一下它的说法是否过于绝对或者以偏盖全。

做阅读理解题时应注意:作题时可先浏览问题,带着问题通读全文,也可先通读全文再看题目,文章至少读三遍以上;正确对待文章中的生词和难句,要学会根据上下文判断其意。对于文章中一些较复杂的长句,要抓住重点和关键;做完题后,要重新检查一遍试题,对文中关键词语及重要语句一定要细读、读透。有时题目难度大,仅从字面理解还不够,要根据上下文和中心思想进行归纳和

推断。

在复习补全对话时应侧重于把握文化和表达习惯的差异,如注重打电话、购物、看病、旅游计划等语境,表达情感包括感谢、遗憾、邀请、道歉、询问、祝愿等,复习时考生要侧重于“惯用”表达。

书面表达训练。日记、信件、通知等文体的格式要进一步落实,收集有关校园生活的素材,进行针对性的练习。提醒学生按中考作文评分标准,要注意文章的整体构思,是否有主题句、首尾照应等,是否缺漏要点来确定作文档次。在训练时不主张自我发挥,还是要求稳,翻译时要将要点翻译正确,尽量用简单句,要注意句子间和段落间的过渡。语言点的正确使用,不要出现语法、单词错误。要求学生将所写作文通读几遍,琢磨一下是否符合要求,尽量做到准确无误,并誊写工整。

## 第三步:综合训练,查漏补缺

第三轮复习着重于综合能力的训练,即按中考模拟题的训练。针对中考要求,侧重培养学生审题和解题的能力,同时要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试。知识考查与能力考查并重,提高学生的应试技巧。引导学生从不同的情景来思考问题,摆脱单一的思维方法,做到以不变应万变。提高学生的灵活运用能力。

# 如何做好思想品德的“四轮”复习



温泉红旗路中学 田元福

## 教师简介：

田元福:湖北省教育学会会员、咸安区教育局兼职教研员。在咸宁市“课内比教学”活动中荣获思品科一等奖。

## 第一轮复习:依“标”据“本”,夯实基础知识

本轮复习是中考复习的起始阶段,它侧重于巩固教材知识,其主要任务是进一步掌握所学基础知识,为后两轮复习奠定基础。在这一阶段,应加强对教材知识的记忆和理解。具体方法是依据《新课标》《咸宁市中考考试说明》及《总复习指导》,以单元为单位,全面而又有侧重地重温教材的基本概念、基本观点、基本知识点及基本问题。

## 第二轮复习:加强知识的梳理与整合,构建知识网络

本轮复习在中考复习中起着承上启下的作用。其主要任务是在掌握教材知识的基础上,打破教材界限,化繁为简,对教材知识进行归纳、梳理,弄清重要知识点之间的联系,形成知识网络,从整体上把握教材。另外,在本轮复习中,还要根据近两年的中考试卷内容明确教材知识中的重要考点,并加强记忆。

## 第三轮复习:搞好专题复习,把握时政热点

本轮复习在中考复习中处于比较重要的地位,它侧重于对教材知识的运用。在这一阶段的复习过程中,要求我们多关注时

事,了解党和国家的重大热点问题及地方热点问题,并将它们与教材知识进行联系,找出两者之间的结合点,按照政治、经济、文化、教育等类别进行专题复习。

## 第四轮复习:强化模拟训练,提高技能和方法

经过前三轮的全面系统复习,大家已牢固掌握了教材中的基础知识。但对于解题的基本技能和基本方法可能还有所欠缺,所以还应根据自身实际情况,在教师指导下,对重点内容进行一些针对性的必要的强化模拟训练,进一步规范答题格式、技能及方法,但切不可陷入题海战术之中。