

我校第六次教代会第一次会议掠影



校长刘元松在第六届教代会第一次会议上致开幕词

校党总支书记李育军在第六届教代会第一次会议上致闭幕词

冬韵凝瑞,嘉会聚贤!在全校深入学习贯彻党的二十大精神、十四届四中全会精神、“十五五”规划开局之年的重要时刻,咸宁市温泉中学第六届教代会第一次会议隆重召开!我代表学校党总支、行政,向大会开幕致以热烈祝贺!向各位参会代表、列席代表致以诚挚问候与衷心感谢!

党的二十大报告明确提出“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系”。教师是教育高质量发展的第一资源,更是我校六十载薪火相传的核心力量。六十载栉风沐雨,六十载荣光见证了历代温中人的耕耘坚守;今朝我们更需以科学机制激发活力、凝聚人心,为学校长远发展筑牢根基。

本次大会的核心议题,是审议《咸宁市温泉中

学教职工绩效考核与奖励性绩效工资分配方案》。这个方案直接关系到每位教职工的切身利益,是调动工作积极性、激发队伍创造力的关键举措,更是学校公平治校、科学兴校的重要体现。

希望各位代表以高度的主人翁精神参会,站在有利于学校和谐稳定、利于激发干事热情、利于学校第二次创业的高度,认真讨论、畅所欲言,依据政策法规提出合理意见建议。教代会是倾听心声、汇聚智慧的平台,全校教职工的关切期盼,需要各位用心传递;学校的发展规划,需要各位全力落实。

六十载弦歌不辍,乘东风奋楫争先!我坚信,有各位代表的真心支持、全心参与,本次大会必将圆满完成各项议程,为我校内涵发展注入新动力,推动学校实现新跨越!

咸宁市温泉中学第六届教代会第一次会议,在上级工会悉心指导和校党总支正确领导下,经全体与会代表共同努力,圆满完成各项预定议程,即将胜利闭幕!我代表学校党总支、行政,向大会圆满成功表示热烈祝贺!向履职尽责、建言献策的各位代表,致以崇高敬意和衷心感谢!

本次大会是我校建校六十周年高质量发展研讨会后乘势而上的关键会议,是全校教职工政治生活中的大事。75位代表肩负全体教职工的信任与重托,围绕《咸宁市温泉中学教职工绩效考核与奖励性绩效工资分配方案》这一核心议题畅所欲言、各抒己见,充分反映了大家的心声期盼,凝聚了推动高质量发展的集体智慧,彰显了我校依靠教职工办学的坚实根基。

会议审议通过的绩效分配方案,立足公平公正公

开、按劳分配优绩优酬、科学合理分类考核原则,既贴合学校实际,又回应了合理诉求,标志着我校在完善激励机制、深化民主管理方面迈出了更坚实的步伐,更将温泉中学六十载荣光转化为发展动能。这个方案的落地,必将进一步激发大家的积极性与创造力,为学校内涵式发展提供有力支撑。

同志们、代表们,大会闭幕是贯彻会议精神、落实方案的新起点。希望各位代表回到岗位后,当好宣传者、践行者,把方案的核心内容、分配原则准确传递给每一位教职工,带动全校上下统一思想、凝聚合力。

让我们以学校六十华诞为新起点,以科学的绩效分配为激励,坚守教育初心、勇担育人使命,团结一心、真抓实干,为建设更具温度与品质的美好温中,为咸宁教育高质量发展作出新的更大贡献!

育人笔谈

从“照书养”到“用心陪”

——一位80后家长的育娃真心话

2023级07班张一宁家长 盛霜

都说80后带娃是“头胎照书养,二胎照猪养”。在深耕“育娃圈”十余年后,我对此深表认同。我始终坚信:家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。从孩子成长之初,我便在育儿路上不断学习、与孩子共同成长,也深深体会到——最好的教育,莫过于家校同心、用心陪伴。

一、先做朋友,再做家长

每个孩子都有独特的性格与情绪,在不同阶段有着不一样的想法与需求。我始终坚持换位思考,关注孩子的喜怒哀乐,尊重他的选择与感受,以平等、耐心的态度相处,努力成为他最信任的伙伴。七年级下学期有段时间孩子放学回家情绪低落,不愿主动交流。我便约他一起散步、爬山,聊喜欢的动漫、游戏,慢慢倾听他的烦恼。原来他因课间学习被同学嘲笑假正经感到委屈,我以朋友的身份帮他梳理情绪、给出建议,告诉他任何时候我都是他值得信任的朋友,此后他遇到问题都会第一时间和我分享,亲子关系更加亲密。

二、快乐是最好的养分

孩子天生热爱探索,对世界充满好奇。我们

不必过度强求,更无需盲目焦虑。多鼓励孩子保持对生活的热情,支持他的兴趣爱好,让他拥有积极的心态和健康的体魄——这比单纯追求成绩更重要。在热爱与快乐中成长,孩子才能更有勇气面对未来。上初中以后,孩子突然对羽毛球非常感兴趣,我没有因担心影响学习而阻止,反而带他去定制适合的球拍,支持他每周坚持练习。刚开始他打得不好,回来总跟我吐槽对手都太强,我说没事的,我相信热爱可以胜过一切,慢慢的他打得越来越好,球友越来越多,整个人更阳光自信。即便某次考试略有波动,他也能快速调整状态,这份心态远比分数更珍贵。

三、有爱的家庭,是最坚实的底气

家人之间相互关心、尊重、理解与支持,充满爱的家庭能给予孩子满满的安全感。幸福的童年治愈一生。我们用心营造和睦的家庭氛围,让孩子在爱中学会爱人,懂得善良与担当。家里长辈生病时,我们主动照顾、耐心陪伴,孩子看在眼里、记在心上,今年春节他爸爸生病,他每天会主动端水拿药、轻声安慰。我们会不定期开家庭小会议,遇到家庭决策时,我们也会听取孩子的想

法,让他感受到被尊重。在温暖有爱的环境里,孩子性格温和,待人真诚,遇事有底气、不怯懦。

四、立德树人,从规矩中见分寸

我常引导孩子牢记人生的四门必修课:爱国、孝亲、尊师、重友。在学校尊重师长、友爱同学,认真学习、踏实做事;在家孝顺长辈、心怀感恩。心中有规矩,做事有分寸,成长之路才能走得更稳、更远。我要求孩子在校主动向老师问好,认真完成作业、主动帮助同学;爷爷奶奶年龄大喜欢啰嗦,要对他们有耐心,不顶撞长辈,节假日主动给长辈送上祝福。小事中守规矩,让他渐渐养成有责任、有分寸的好品格。

我曾和孩子开玩笑:“你都不羡慕别人家的家长,我也不好意思羡慕别人家的孩子。”虽然偶尔也会有比较,但我更相信每一个孩子都是独一无二的,我的孩子也一样。

教育是一场双向奔赴的旅程。家庭与学校同心同向、携手同行,尊重孩子的成长规律,用爱与陪伴守护每一颗童心。

愿我们静待花开,让每个孩子都能在属于自己的时光里,绽放最独特光彩。

教师风采



冯文辉,中共党员,中学理科高级教师,咸宁市骨干教师,“咸安区化学工作室”主持人,中国教育学会会员,咸宁市中考命题专家库成员和实验中学命题专家,咸安区化学兼职教研员,湖北科技学院兼职副教授,全国初中化学竞赛园丁奖,省级优质课优秀指导教师,研究省市级多项课题,省市级报刊发表多篇论文。

致力于“课堂教学有效性”的教学研究,提出“以学为本”的“一二三四五”课堂教学模式,探索“学一探一用”课堂教学新模式。



毛蓉,中共党员,中学语文一级教师,先后获得“湖北省好课堂”初中语文二等奖、咸宁市初中语文优质课竞赛一等奖、送教下乡优质课等奖项,先后参与湖北省教育科学“十二五”规划课题、人教社课程教材研究所“十三五”课题,参与长江文艺出版社统编名著引读丛书《聊斋志异》名著导读册编写。

教学功底扎实,注重文本研读与课堂实效,善于从语言文字入手,培养学生的理解与表达能力。日常教学严谨细致,坚持务实治学,以专业的教学能力扎实推进语文课堂教学。



夏梦婷,中学英语教师,全国中学生英语能力竞赛“优秀指导教师”、“长江杯”英语能力竞赛省级“优秀辅导员”,咸安区“教学能手”、“教坛新秀”。曾获“国培计划”跟岗实践“优秀管理者”、湖北科技学院“优秀教育实习工作者”、“高效课堂改革先进个人”、“教学常规优胜个人”、“教学月活动优秀个人”、“中考优秀备考教师”、“创新型教师”、“先进工作者”等多项荣誉。参与省市级课题研究多项,并在省市级报刊发表论文多篇。

长期致力于中学英语课堂教学研究,积极探索高效课堂新模式,不断优化教学方法,持续提升教学质量与学生英语核心素养。



杨碧涵,中学地理教师,咸宁市中学地理工作室成员。深耕教学一线多年,教学成果丰硕,曾获“湖北好课堂”特色典型课例、湖北省基础教育精品课省级三等奖,并荣获省级论文奖及校级优秀教师等多项荣誉。

教学中,她致力于“地理生活化”的实践探索,善于将地理知识与生活实际有机结合。秉持育人初心,注重启迪学生思维,在潜移默化中培养学生的地理核心素养。

严爱相济,润心立规

——我的班主任带班手记

杨征

教育的起点,是心与心的靠近。我们班辛恬同学曾在作文中这样写道:“杨老师笑着看着我们,仿佛在看着自己的孩子。我是发自内心的敬佩杨老师,严厉中带着细致与关心……”

这段稚嫩却真诚的文字,是对我班主任工作最大的鼓励与肯定。真正的教育,一定是严爱相济的。在带班实践中,我始终秉持着“松”与“严”的辩证法——用爱温暖心灵,用规则守护成长。

一、以情入手,用“松”暖心

我所理解的“松”,绝不是放任自流,而是放下架子、与学生真诚共情的温暖陪伴。“松”是舒展心灵、用情沟通,让教育回归人与人之间最本真的情感连接。

创造温暖的班级记忆。我们每个月都会举办“每月生日汇”,在点燃蜡烛、分享蛋糕的欢声笑语中,将感恩教育悄然融入其中。同时,我推行“七彩周记”,通过文字与孩子们进行深度情感

交流,倾听他们内心的声音。

丰富多样的活动与激励。为增强班级凝聚力,我们开展了“元旦第一跑”、腰缠万贯接龙赛、贴纸合作接力赛等丰富多彩的团建活动。在日常的月评月奖中,我会准备精美的小礼品:自制的“520·0元手绘书签”,甚至还有孩子们超爱吃的“杨老师泡萝卜”作为特别奖励。在精心布置的班级文化中,每一株植物、每一张奖状,都在潜移默化地滋养着孩子们的心灵。

二、以严护航,用“规”立行

如果说“松”是教育的温度,那么“严”就是教育的底线。我的“严”,不是冰冷苛责,而是清晰边界、为成长保驾护航的规则守护。

细化常规,有迹可循。班级确立了“团结合作,快速高效”的公约。我为孩子们制定了清晰的“每日清单”:早晨进教室先交作业、交电话手表,7:30齐呼口号振奋精神,随后进行专注的大声早读;下午和晚上也有明确的规矩与夕会总

结。每日作业坚持严格记载与落实,绝不走过场。

树立榜样,奖罚分明。晨读课上,我会将提前早读、大声早读的“排头兵”名字郑重地写在黑板上予以表扬。连续五次上榜的同学,可获得具有纪念意义的“新豹子号”作为奖励。此外,班级还结成“学习PK小搭档”,在良性竞争中共同进步。在环境卫生等劳动教育方面,我们也同样注重树立榜样、严格要求。

家校协同,共筑防线。当班级出现个别学生自控力差、上课爱讲闲话等影响学习环境的问题时,我会及时通过家长群与家长深入沟通,讲明利害关系,要求家长配合督促,通过家校合力共同帮助孩子改善习惯。

以情暖心,以严立身。无论是春风化雨的陪伴,还是雷厉风行的规矩,最终的指向都是孩子们的健康成长。在未来的教学生涯中,我将继续坚守这份讲台,严爱相济,用心育人。