

学校与家庭

XUEXIAO YU JIATING

主办：咸宁市实验小学 网址：www.xnsx.com.cn

刊号：鄂咸新第18号 2025年12月15日(总第272期)



“金钥匙合唱团”荣膺市合唱比赛桂冠

本报讯 通讯员谢祥林报道：在近日落幕的“咸宁市第二届师生合唱比赛”小学专场中，咸宁市实验小学“金钥匙合唱团”凭借一曲深情与希望交织的《明天》，以精湛的技艺和动人的舞台表现力征服全场，最终在众多参赛队伍中脱颖而出，荣膺一等奖第一名。

这份殊荣的背后，是长达数月的汗水积淀与默默付出。为兼顾学业与训练，合唱团将排练时间定在每日清晨。数年间，师生们迎着晨光准时集结，从基础发声到气息控制，从首节节奏到情感表达，对每个细节进行反复打磨。指导老师团队始终全程陪伴，以专业的指导和温暖的鼓励，引领孩子们在艺术道路上稳步前行。

进入决赛冲刺阶段，排练强度与精度再度升级。在老师们的悉心雕琢下，孩子们的艺术表现力日臻成熟，不仅演唱技巧显著提升，对歌曲内涵的理解与舞台整体的掌控也愈发到位。师生们常常在暮色中结束一天的刻苦训练，辛勤的汗水为最终的绽放奠定了坚实基础。

当合唱团的孩子们自信地站在决赛舞台上，他们用清激动人的歌声，完美演绎了歌曲中蕴含的朝气与憧憬。其出色的表现赢得了评委的高度认可，最终以绝对优势摘得桂冠。

此次获奖，是学校长期以来坚持“五育并举”、高度重视艺术素质教育成果的生动体现。它展现了实小学子良好的艺术素养和团队精神，也凝聚着指导团队的专业智慧与辛勤付出。学校将继续为学生搭建多元成长平台，让艺术的种子在更多孩子心中生根发芽。

本报讯 11月6日上午，由湖北省教育科学研究院主办，咸宁市教育科学研究院承办，咸宁市实验小学、咸宁市温泉中学等单位协办的2025年“湖北好课堂”中小学道德与法治典型课例展示活动在咸宁市实验小学报告厅隆重开幕。来自全省各市(州)的教研员、骨干教师齐聚咸宁，共同开启一场聚焦核心素养、推动教学转型的思政教育盛会。

开幕式在庄严的国歌声中拉开帷幕。湖北省教育科学研究院党委委员、副院长王一凡，咸宁市教育局局长王丽君，咸宁市教育科学研究院院长汪永富，咸宁市实验小学党总支书记黄建军等领导出席开幕式并致辞。

党总支书记黄建军代表学校6000余名师生致欢迎辞。他表示，道德与法治课是落实立德树人根本任务的关键课程，而“湖北好课堂”正是全省道德教师共探育人路径的重要平台。黄建军介绍了学校近年来在思政教育方面的实践探索，包括开发《鄂南英烈故事》红色课程、推动“学科+思政”融合教学、搭建“教师+学生”共学平台等，展现了学校在思政育人方面的积极作为。

王一凡在讲话中充分肯定了“湖北好课堂”的开展成效，并对进一步推进道德与法治教育提出五点建议：立足课堂、真心兴教、深化改革、珍视地域资源、注重民间资源的渗透与融合。他强调，教研员应成为教师的“老师”，教师则应努力成为学生的“大先生”，共同践行终身学习，让道德与法治意识深植孩子内心。

本次活动以“聚焦核心素养导向的教学转型”为主题，为期两天，涵盖专题报告、现场课例展示、互动点评等环节。来自武汉、荆州、宜昌、咸宁等地的多位教师将展示《这是我们的校园》《仔细瞅，不马虎》《小水滴的诉说》《白白的大米哪里来》等典型课例，展现道德与法治课程在价值引领、情境创设、活动设计等方面的创新实践。

作为承办单位，咸宁市实验小学以高度的责任感和饱满的热情全力保障活动顺利进行。此次活动不仅是对前期线上评审成果的深化，更是全省道德与法治教师共研共进、协同育人的生动体现，必将为湖北中小学思政教学改革注入新的活力与智慧。

科技赋能梦想 运动飞扬青春

——咸宁市实验小学第四十七届秋季田径运动会暨教联体第三届运动会盛大开幕

本报讯 秋高气爽，彩旗飞扬。11月13日上午，咸宁市实验小学第四十七届秋季田径运动会暨教联体第三届运动会在学校田径场隆重开幕。全校师生齐聚绿茵场，共同见证了一场融科技、创意与体育精神于一体的青春盛会。

开幕式在激昂的乐曲中拉开帷幕。仪仗队步伐整齐、气势如虹，为运动会奠定了庄严而热烈的基调。紧随其后的鲜花队与彩旗队，以蓬勃的朝气与缤纷的色彩，点燃了整个赛场的活力，预示着本届运动会必将精彩纷呈。

各年级方阵依次入场，展现出实小学子昂扬向上的精神风貌。三年级同学如初升朝阳，步伐稚嫩却坚定；四年级方阵以“彩旗飞扬映朝阳，少年逐梦勇担当”的响亮口号，展现出团结拼搏的决心；五年级学子则以“扬帆起航，未来辉煌”为主题，彰显出勇于挑战、追求卓越的青春姿态。

本届开幕式的一大亮点是科技元素的深度融入。科技方阵中，机器狗、机器人灵动亮相，宇航员牵引彩烟腾空而起，学生自主设计的卡丁车惊艳登场，展现了实小学子出色的创新与实践实践能力。更令人惊叹的是，无人机编队以“龙凤呈祥”之姿翱翔天际，七彩烟带交织出传统与现代交融的视觉盛宴，将开幕式推向高潮，也呼应了本届运动会“传承与创新”的深层内涵。

在庄严的升旗仪式后，运动员代表李江楠与裁判员代表雷驰分别宣誓，承诺将恪守体育精神、公正执裁。总裁判长卢俊博宣布竞赛日程，副校长朱辉发表热情致辞，勉励全体运动员在赛场上挥洒汗水、挑战自我，谱写属于实小的运动华章。最后，学校党总支副书记、副校长潘传国宣布运动会正式开幕，全场掌声雷动，气氛热烈。

本届运动会持续两天，共设田赛、径赛等多项目，3160名运动员在赛场上展开激烈角逐。他们在速度中突破极限，在跳跃中放飞梦想，在投掷中展现力量，用拼搏与汗水诠释“更快、更高、更强、更团结”的体育精神。



博宣布竞赛日程，副校长朱辉发表热情致辞，勉励全体运动员在赛场上挥洒汗水、挑战自我，谱写属于实小的运动华章。最后，学校党总支副书记、副校长潘传国宣布运动会正式开幕，全场掌声雷动，气氛热烈。

本届运动会持续两天，共设田赛、径赛等多项目，3160名运动员在赛场上展开激烈角逐。他们在速度中突破极限，在跳跃中放飞梦想，在投掷中展现力量，用拼搏与汗水诠释“更快、更高、更强、更团结”的体育精神。

本届运动会持续两天，共设田赛、径赛等多项目，3160名运动员在赛场上展开激烈角逐。他们在速度中突破极限，在跳跃中放飞梦想，在投掷中展现力量，用拼搏与汗水诠释“更快、更高、更强、更团结”的体育精神。

咸咸携手 教研共进

市实验小学教联体两次赴崇阳开展送教研讨活动

本报讯 通讯员金丽娟、张有谋报道：为深化“市域教联体”建设，推动优质教育资源共建共享，咸宁市实验小学近期连续携手成员校，两次赴崇阳县第二实验小学开展主题教学研讨与党员送教活动，以课为媒、以研促教，为区域教育协同发展注入持续活力。

《名字里的故事》。

观摩课后，咸宁市实验小学教研团队围绕教学环节与核心素养落实进行了深入点评。贺丽副主任、行政组长李苗苗分别就教学概念的深化辨析与语文口语交际的实践策略提出了建设性意见。为进一步推动教研深度融合，咸宁市实验小学徐瀛老师作了《从“航标”到“航程”》的微讲座，系统解析单元语文要素的落地路径。活动还特邀湖北科技学院退休教师王群益教授开展美育专题讲座，为两校美育教学拓展了新思路。

学教联体再次携手，走进崇阳县第二实验小学开展党员送教活动。来自黄建军名师工作室的庞海艳老师带来音乐课《牵牛花当喇叭》，巧妙融合柯尔文手势与植物科普，课堂生动有趣。王英慧老师的数学课《平行四边形》以任务单引导学生生活实际中探索图形规律；潘晓倩老师的语文课《四季》则通过趣味游戏，让孩子们在愉悦氛围中识字感四季。

三堂示范课尽显党员教师的专业素养与创新智慧，紧扣“以生为本”理念，赢得了听课教师的高度评价。在随后热烈而务实的评课研讨中，三校教师代表深入交流，在思想碰撞中凝聚教学共识。

共建共享：探索区域教育高质量发展新路径

党总支书记、副校长潘传国在活动中表示，教联体建设是促进教育均衡发展的重要抓手，学校将持续发挥党员、骨干教师和名师的引领示范作用，深化在党建、教研、课程等多领域的合作，让优质教学资源在区域内畅通流动。

两次活动，从多维度的教研共探到党员教师的精准送教，充分体现了教联体建设的深度与广度。校际间通过持续深入的交流合作，成功打破了壁垒，实现了资源共享与教学智慧的共生共长。两校均表示，将以教联体建设为纽带，共同探索基础教育高质量发展的实践新路径，为咸宁教育谱写协同发展的新篇章。

再次送教：党员引领，智慧同行

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

咸温两校携手开展双学科云端教研

共绘跨区域教育协作新图景

本报讯 通讯员钱琴、李静报道：近日，咸宁市实验小学与新疆温泉县城镇小学相继开展美术与英语两场线上联合教研活动，通过“云端”相连，实现优质教学资源共享，共探跨区域教研新模式。

在首场美术教研活动中，两校围绕《玩具的巧思》教材，以传统益智玩具“七巧板”为媒介开展深度交流。温泉县城镇小学教师通过《乌鸦和狐狸》的故事导入，引导学生运用七巧板进行创意拼搭与绘画创作。课程将数学逻辑、历史文化与艺术创造巧妙融合，让学生在掌握拼图技巧的同时，感受中华传统智慧的魅力。评课环节中，两校教师就课程内涵深化、评价方式创新等议题进行了富有建设性的讨论。

紧接着，两校又以“Animals”为主题开展英语线上教研。温泉县城镇小学高晓月老师执教的四年级英语课，以“动物园之旅”为主线，通过英文歌曲、互动游戏和实践任务，打造了生动活泼的语言学习情境。学生们在“触摸猜动物”“制作动物海报”等活动中展现出浓厚的学习兴趣。课后研讨中，双方教师围绕课堂参与度提升、情感教育与语言教学的融合等话题展开热烈讨论，形成了多项可行性教学建议。

两场教研活动虽学科不同，却共同展现了两校在教育协作上的深度探索。从七巧板的巧思到动物主题的趣味教学，从美术的创意表达达到英语的语言实践，两地师生在“云端”实现了教学理念的碰撞与教学智慧的共享。

此次系列教研活动是两校结对共建的重要成果，标志着两校教育协作进入了常态化、多学科融合的新阶段。

本报讯 通讯员钱琴、李静报道：近日，咸宁市实验小学与新疆温泉县城镇小学相继开展美术与英语两场线上联合教研活动，通过“云端”相连，实现优质教学资源共享，共探跨区域教研新模式。

在首场美术教研活动中，两校围绕《玩具的巧思》教材，以传统益智玩具“七巧板”为媒介开展深度交流。温泉县城镇小学教师通过《乌鸦和狐狸》的故事导入，引导学生运用七巧板进行创意拼搭与绘画创作。课程将数学逻辑、历史文化与艺术创造巧妙融合，让学生在掌握拼图技巧的同时，感受中华传统智慧的魅力。评课环节中，两校教师就课程内涵深化、评价方式创新等议题进行了富有建设性的讨论。

紧接着，两校又以“Animals”为主题开展英语线上教研。温泉县城镇小学高晓月老师执教的四年级英语课，以“动物园之旅”为主线，通过英文歌曲、互动游戏和实践任务，打造了生动活泼的语言学习情境。学生们在“触摸猜动物”“制作动物海报”等活动中展现出浓厚的学习兴趣。课后研讨中，双方教师围绕课堂参与度提升、情感教育与语言教学的融合等话题展开热烈讨论，形成了多项可行性教学建议。

两场教研活动虽学科不同，却共同展现了两校在教育协作上的深度探索。从七巧板的巧思到动物主题的趣味教学，从美术的创意表达达到英语的语言实践，两地师生在“云端”实现了教学理念的碰撞与教学智慧的共享。

此次系列教研活动是两校结对共建的重要成果，标志着两校教育协作进入了常态化、多学科融合的新阶段。

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学

为持续发挥引领作用，11月21日，咸宁市实验小学与咸宁市第三实验小学