

# 我最喜欢校园的那个角落

咸宁市实验小学 302班 徐好



我最喜欢校园里的那个角落，就是鱼池。从我们教室出来，穿过大大的操场，来到升旗台，升旗台再往前，就是一大串台阶，在

暑期的一天清晨，爸爸带我去爬潜山，我们从北入口出发，途经竹子博览馆，绕山徒步走一圈。

山间的空气闻起来有树叶和泥土的清香，凉丝丝地往鼻子里钻。风像一群看不见的小孩子，嘻嘻哈哈地穿过树叶，扯着我的衣角往前跑。阳光从树叶缝里掉下来，碎成好多金币，我一踩，它们就跳起来啦！山间的美景，让我的心情收获了美不胜收的连连“惊喜”……

当我们走到了半路，到达潜山寺的时候，我开始感觉累了，两个小腿开始犯懒不愿意继续向前迈动了。我开始试探爸爸的耐心和脾气，故意要起赖皮来不想继续往前走啦！爸爸灵机一动便就地取材，从路旁边的草丛里随手“抽出”一个带刺的枝条威武地指着我，厉声呵斥道：“走不走？！再不走的话就准备吃一顿‘竹笋炒肉’，小赖皮懒虫！”我被惊吓到啦，心里猛然咯噔了一下：“从小到大，爸爸极少用棍子敲打我的。今天爸爸的行为很让我意外。“好汉不吃眼前亏”，我立马不敢要赖了，嘴里坚定地且充满情绪地冒出了一个两字：“我走！”但是我还是故意跟在爸爸后面慢慢地拖拉着走。

天上的云朵胖嘟嘟的，走得慢，是不是也像此刻的我一样？不知不觉间我被爸爸“拖”到了竹园。在那条林间小道上，突然，半路杀出来个“程咬金”——一条绿的发亮的大昆虫，振动着翅膀朝我们飞了过来，横在路中央，我被这突如其来“惊喜”吓了个半死。我连忙躲到爸爸身后去，并死死攥住爸爸的衣角，满心胆怯地问爸爸：“爸爸，爸爸，这是啥昆虫？是害虫吗？”爸爸牵着我，在这个绿绿的昆虫身边蹲了下来，耐心地鼓励我仔细观察它，爸爸告诉我：“不要害怕，这是蚂蚱，对人没有伤害，放心。”于是我忐忑的心情才放了下来。爸爸为了彻底打消我的害怕，直接拿起蚂蚱放到我的手掌心上，我很好奇而兴奋地拿着蚂蚱就下山了，把它带回了家。

回家后，妈妈看到我手里在把玩着这只蚂蚱，冲过来第一时间就责备我和爸爸：“不应该玩弄和伤害小昆虫！要善待小生命！”姐姐也劝了爸爸和我，要我们尽快将蚂蚱放回大自然里！爸爸踌躇了一会儿，说：“好吧好吧！听你们的劝告把它放了吧！”于是，姐姐骑车带上手捧蚂蚱的我，飞一般地重返到潜山脚，我们一起小心翼翼地把蚂蚱放回草丛中，看着蚂蚱缓缓地爬入葱郁的草丛里时，我初见它时被“惊吓”的心情，取而代之的是莫名的感动和极度轻松的惊喜。希望蚂蚱能跟其他小生命一样都能在绿色的家园里自由快乐地生活着、生长着……

指导老师：熊丹



这台阶的中间，就是我最喜爱的鱼池啦！

鱼池上方是个方形的大水幕，水幕边缘有一大圈光明透亮像水晶似的玻璃，下面是一块黑黝黝的瓷砖。水幕中间是细细密密的台阶，当缓缓的水流漫过台阶，会形成几叠瀑布，白白亮亮的。有些台阶上长满了绿油油的青苔，在清澈见底的水里摇摆，好看极了。

顺着水流，我来到鱼池的下半部分。你会看见很多红白相间的大锦鲤，一条条锦鲤在水中缓缓的游动着，很有秩序，就像我们做操的时候一样，整整齐齐的排着队。当锦鲤们休息的时候，则像我们上课的时候，静静的，静静的，在水中悬浮着，既像在凝神静听老师们讲课，又像在迷醉地欣赏校园里的美景。

这池中有条大锦鲤，我印象最深刻。这条锦鲤的身子是红红的，从背部到肚子下方，

这红色渐渐变成淡粉色，十分协调，也很美丽。它嘴角是白色的，朝两边弯着，像在微笑，让人不知不觉地也跟着它笑起来呢。它游动的时候比其他的鱼快很多，像一只快艇一样在水里游啊游。等它休息的时候，则像一枚徽章，由它那美丽的鳞片泛出的光芒，即使在水里，也耀眼得很。

顺着水流，我来到鱼池的下半部分。鱼池的下半部分多半养的是小金鱼，一条条活泼可爱的小金鱼在水里飞快地游动着。当它们运动的时候，像一只只火箭在水里飞速地开动着马达。当他们休息的时候，则像一团团珊瑚在水底轻轻地摆动着触手，美不胜收。

这里面我最喜欢的一条是黄白相间的小金鱼，它的鱼鳍很宽大。鱼尾巴有4层，是位穿着长裙子的美丽淑女。它从不乱跑。当它

游动的时候，比其他鱼群慢很多，更显得优雅高傲。当它休息的时候，悠闲地在水上飘着，像一片树叶一样，偶尔有别的小鱼经过，它才像突然惊醒，把它的长裙子抖动两下，十分有趣。

鱼池中，还有几个小喷泉。它们有时水喷的多，有时水喷的少。喷水多的时候像一个个金钟罩，在阳光下泛出七彩的光；喷水不多的时候，像正在绽放的烟花，落入水中四处飞溅，吓得小鱼们快速钻进水底；喷水最少的时候，水线就像一把利剑，嗖的一声刺破天空，把小鱼们都吓得四处奔逃，有趣极了。

每当下课的时候，我总会来到鱼池边，看看我最心爱的这些小鱼们。这鱼池，是我最喜欢的校园一角！

指导老师：李再美

## 可爱的小动物

咸宁市实验小学 315班 陈宥廷



如果能养小动物，我最想养一只兔子！它浑身毛茸茸的，像团会蹦跳的棉花糖，摸起来软软的，抱在怀里暖和极了。

小兔子的模样特别惹人爱。它长着长长的耳朵，总是直直地竖着，只要听到一丁点儿声响，就会灵敏地转动，像两台小雷达，警惕又可爱。红宝石般的眼睛，亮晶晶的，仿佛藏着星星，配上小巧的三瓣嘴，动起来一耸一耸的，可爱极了。

别看它外表软萌，性格活泼又胆小。它后腿轻轻一蹬，就能像个灵活的小毛球似的，“嗖”地跳出好几米远。每当我拿着嫩绿的菜叶走近，它立刻竖起耳朵，蹦蹦跳跳地冲过

来，用前爪轻轻扒拉我的手心，好像在撒娇：“快给我！快给我！”可要是听到陌生的声音，它又会“嗖”地缩成一团，耳朵紧贴着后背，躲到角落里，探出圆溜溜的眼睛偷偷观察。

我好想给它准备一个铺满干草的小窝，放上新鲜的胡萝卜和青菜，再用木块搭一座有隧道、小坡的“游乐场”。每天放学回家，我就坐在旁边，看它嚼菜叶时，三瓣嘴快速开合，看它在“游乐场”里欢快地钻来钻去。我想，小兔子一定会成为我最好的朋友，陪我度过无数有趣又温暖的时光！

指导老师：熊梅

## 我的心爱之物

咸宁市实验小学 602班 周博衍

每个人都有自己的心爱之物，像郭沫若笔下的白鹭，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟，或者是丰子恺画笔下的白鹅，而我的心爱之物是妈妈送给我的一幅中国拼图。

这个拼图是由蓝色的底板和五彩缤纷的板块拼成的，每个板块有不同的颜色，有粉红色、有黄色、有绿色、还有紫色。这副拼图介绍了中国的各个地方，有一望无际的内蒙古大草原，有地势险峻的青藏高原，有气候宜

人，雨林茂密的云南，有风光秀丽的桂林山水，还有我们交通便利、有着鱼米之乡之称的家乡湖北……正是这一块块神奇的拼图，拼出了我们壮美辽阔的祖国。

每当我完成学习任务的时候，我就会想到去拼它，并且很快就能拼好它。每个板块的位置我都清晰地记在脑海里。拼着拼着我的心情就沉静下来了。我特别开心的时候也会想起拼好它，因为它能勾起我许多美好的回忆：有

它只是一副小小的拼图，却是我大大的梦想——将来我要用我的脚步去丈量祖国的土地，建设祖国的大好河山。我爱我的拼图，我更爱我的祖国！

指导老师：汤和明

## 岩缝之松

咸宁市实验小学 603班 姜维

咸宁市实验小学 603班 姜维

悬崖之上，一棵苍松傲然俯视着群峰——没错，这就是我。而我巍然挺立的背后，有一段漫长且不凡的故事。

我睁开眼，想伸个懒腰，却发现自己怎么也动不了！我变成了一粒松树种子，但我并不开心。粗糙的岩石、零碎的泥土，还有恐怖

的寂静。是啊，在这可怕的世界里谁会开心呢？我在石缝中痛苦地哀嚎着。

我真的甘心被恐惧、孤寂吞噬吗？“不！”我坚定地说：“我现在是松树种子，我该发芽才对！”是呀！没什么能阻止一粒种子发芽的梦想。抱着心中的那缕光，我苦苦等待着。

春天姗姗来迟，轻风轻抚我，细雨滋养我，我赶忙抖动僵硬的身体，抖擞起精神。身体内泛起一阵阵意，我连忙伸出身丝触须，紧紧抓住崖缝之间那一点无比珍贵的泥土。

青苔轻蔑一笑：“老弟，我在这儿这么久，还没见过哪粒种子能长出去，史无前例！”

毛毛虫也阴阳怪气地说道：“你又瘦又小，这儿小鸟都没有，就你——呵！”边说边头也不回地走了。

年复一年，我长大了，长出了岩缝。弯曲的枝干上满是伤疤，但每每看见，总觉得这“勋章”无比耀眼。我坚毅地站在断崖之上，翠绿的枝叶为悬崖增添了无限生机。

攀登者们远远望着我，眼中充满不可思议，大喊：“看，这儿居然长了一棵松树！”每

当这时，我就会开心地抖两下手臂。

生命，一旦与顽强结合起来，就坚不可摧。

指导老师：王水兵

## 五年·瞬间·成长

咸宁市实验小学 619班 杨子宸

教学楼前的桂花又开了，金黄的小花缀满枝头，紧紧簇拥在一起，仿佛在诉说着这五年的点点滴滴；窗前的紫藤萝也开出了浅紫色的小花，像一串串梦幻的音符，和着时光一起流进了我的心间；桌上兑奖得来的小盆栽，绿草蓬勃向上，正如我五年成长的历程——积极又努力地向前奔跑。蓦然发现，五年时光已悄然从指缝间溜走。

我仍记得，刚入学时，早早就来到学校，认真地逛遍了整个校园，每个角落都驻足观望良久。我仰起头，对爸爸说：“哇，这里好大！”几个月后，我记住了从家到学校需要15分钟。自那时起，学校便是我风雨兼程追赶的目的地。清晨，我总是快步穿梭在形色匆匆的人群里，从不在意路边新奇好玩的事儿，只想看看自己是否能再快一点，当我一次次跑过昨天时，我渐渐懂得了时间的意义。

我记得，二年级时，穿着学校的白色礼服，举着少先队队旗，站在火辣辣的太阳下，

第一批加入了少先队。一位五年级的小姐姐走到我面前，为我系上红领巾，然后低头看着我，轻声说：“好好学习吧，你现在是一名少先队员了。”从那时起，我每天无比认真地学习，希望自己能像她一样优秀。

我记得，三年级的一天，出门时下起了倾盆大雨，鞋子和袜子全湿透了。亲爱的班主任把我领到办公室，先用纸巾擦干我脚上的水，再用口罩包起我的脚当袜子。看着自己坐在椅子上，而班主任蹲下的那一刻，我从怕老师变成了爱老师。那一年，我还参加了许多活动：第一次在运动会上奋力奔跑，因为有了同学的鼓励，我咬牙坚持到了终点。第一次在三天两夜的研究中半夜睡不着，和舍友们扔娃娃、玩游戏，我的担忧才渐渐烟消云散。第一次面对镜头演讲时紧张羞涩，是老师的安慰和指导，让我在讲台上绽放光彩……学校就像一个爱意满满的超级宇宙，在这里，我生根发芽，茁壮成长。

我记得，四年级时，第一次站上学校大报

告厅的舞台，完成了英语小导游演讲。排练了一次又一次，背了一遍又一遍，所有的努力都在领奖的那一刻得到了回报。那时，我才真正理解了“吃得苦中苦，方为人上人”，也明白了“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。

我还记得，五年级时，我当上了大队委，每天戴着黄色帽子去别的班级检查。我像当年的那个小姐姐一样，走到二年级小朋友面前，为他系上红领巾，然后低头看着他，轻声说：“好好学习吧，从今天开始，你是一名少先队员了。”

在小学的最后一年时光里，我把每个早晨都紧紧拽在笔尖。早读时，跟着墨香大声吟诵；课堂上，把老师的板书一笔一画印在课本上。每一次铃声响遍校园、每一天路队进来又出去、桂花开了又谢、枇杷青了又黄……随着渐渐消散的光景，我也即将告别小学生涯，再见时，或许在梦里吧！

指导老师：赵存会

## 桂花结

咸宁市实验小学 612班 殷杰



今年的桂花似乎比往年开得更盛，校园里、街道旁，总在不经意间被一阵阵甜软的香气包围，那香气不像丁香那样幽怨，倒像是积蓄了整个夏天的阳光，终于在秋风里酿成了蜜。

桂花是懂得藏拙的。它们从不张扬地绽放，只是悄悄地把米粒大小的花朵藏在墨绿的叶间。可当千朵万朵攒聚在一起时，竟能把整条街都熏得醺醺的。细看那些四瓣小花，淡黄中透着月白，像是谁把金碾成了金粉末，又和着月光一起洒在了枝头。

最妙的是雨后。被雨洗过的桂花，香气格外清冽，那些金黄的花粒湿漉漉地贴在青石板上，仿佛给大地铺了一层会呼吸的锦缎，踩上去软软的，连鞋底都沾了些香气，这时总能看到三三两两的老人们提着竹篮在树下开心的收集着桂花。

古人是懂桂花的，“桂子月中落、天香云外飘”该是怎样空灵的境界。吴刚在月宫里伐桂，那树随砍随合，永无止境。小时候我一直觉得这是个惩罚，现在却悟出了个别的意味。那砍不断的，何尝不是生命里永恒的坚守？就像这年复一年，如期而至的桂花，任世事变迁，它总在秋风里如约绽放。

夜色渐浓，我站在桂花树下久久不愿离去，忽然明白了什么，这小小的桂花，不就是生活的结么？它把秋天的丰饶、游子的乡愁、还有那些说不清道不明的眷恋，都细细的绾在米粒般的花苞里，待香气弥漫时，所有的结都在风中温柔地松动。

指导老师：张莲