

# 学校与家庭



XUEXIAO YU JIATING

主办：咸宁市实验小学 网址：www.xnsx.com.cn



刊号：鄂咸新第18号 2025年10月28日(总第271期)

## 一等功臣进校园 戍边精神励师心

本报讯 10月11日，咸宁市实验小学2025年秋季全体教职工大会上，中印边防戍边17年的一等功臣程彦胜受邀作“老兵宣讲”，以《身边榜样》为题，用奋斗故事为教职工注入“奉献”与“坚守”的精神力量。

宣讲中，程彦胜讲述了在喀喇昆仑“生命禁区”的戍边岁月：海拔5000米以上、年均温零下15℃、含氧量不足平原45%的极端环境里，他带领官兵完成“帐篷对峙”等重大任务，两次因高原

疾病与死神擦肩，用身体筑起“移动界碑”。17年坚守，他个人荣立一等功1次、三等功2次，所带连队获“团结战斗模范连”称号，两次走进人民大会堂参加国家级庆典。

转业至市司法局后，程彦胜初心不改，在戒毒所创新“生命叙事”心理工作法，累计疏导300余人次，助27名戒毒人员回归社会，获评“全省司法行政系统疫情防控先进个人”“最美政法干警”。

党总支书记黄建军在总结中要求，全体教职工要学习程彦胜“缺氧不缺精神”的戍边意志，深耕教育教学；践行“为民服务不停步”的初心，将爱与责任落实到每堂课、每次辅导中，以榜样力量点亮教育初心。

此次宣讲是学校师德师风建设的重要实践，教职工们纷纷表示，将以程彦胜为榜样，把“坚守”与“奉献”融入日常，守护学生成长，让榜样力量在三尺讲台传递。

## 解锁家长会“慧”度，共绘家校共育新图景



本报讯 为搭建更高效的家校沟通桥梁，凝聚协同育人合力，近日，咸宁市实验小学以“家校同心 为孩子点亮成长灯塔”为主题，成功举办一年级新生家长会。本次活动打破传统模式，以“倾听·对话·共育”为主线，通过经验分享、现场点评、班级座谈等多元形式，为家校协同育人注入新活力。

**倾听：经验共分享，理念同共鸣**

活动伊始，学校报告厅内座无虚席。党总支书记黄建军在致辞中强调，家庭与学校是孩子成长的“教育合伙人”，唯有同心携手，才能践行“给孩子一把金钥匙”的办学理念，让每个孩子被看见、被

激发、被成就。

随后，9位优秀学生家长登台，从兴趣启蒙、习惯养成、心理关怀等维度，分享家校融合的实践经验。“一年级重习惯而非灌输”“运动让孩子眼中自有光”“守护兴趣火苗如呵护种子”，朴实的话语与真实案例引发全场共鸣。全国青少年劳动技能大赛获奖者彭思瑞与母亲的分享尤为动人，从乐高爱好到社团培养，再到斩获国奖，生动展现了学校“超级工匠”社团如何将学生兴趣转化为卓越能力，诠释了学校“玩中学”的教育智慧。

**对话：智慧巧碰撞，育人再升华**

黄建军的现场点评成为活动亮点。

他从游泳冠军家长的“坚持”秘诀，提炼出“高质量陪伴是做同行者而非监工”；从跆拳道冠军家长的“自律”教育，升华出“身上有汗、眼中有光、心中有梦”的育人追求。当谈及学校“每年发放十万张奖状，每周百名家长登台领奖”的举措时，他表示，此举旨在全方位激发孩子内在驱动力，让每个闪光点都被看见，现场爆发出雷鸣般的掌声。

家长们全程专注，或奋笔记录心得，或凝神思考感悟，不少人在共鸣处露出豁然开朗的神情。117班黎振东父亲感慨：“不仅学到了育儿方法，更读懂了学校‘给孩子一把金钥匙’的良苦用心，为孩子能在多元成长舞台上绽放感到安心。”

**共育：同心齐携手，护航共成长**

集中活动后，各班召开班级家长会。班主任与科任教师围绕幼小衔接、班级管理、学科学习、安全健康等内容，与家长面对面沟通，提供具体可行的指导建议。家长们积极互动，纷纷表示活动内容务实、沟通高效，为后续家校合作筑牢基础。

此次家长会是咸宁市实验小学深化家校共育的又一创新实践，既解锁了家长会的“慧”度与温度，更探索了协同育人的新思路。未来，学校将持续完善家校合作机制，以同心之约、同向之力，守护每一位孩子健康成长，精彩绽放。

## 市实小教材回访教研 专家同行共探新径

本报讯 近日，由人民教育出版社、咸宁市教育科学研究院联合主办，我校承办的“2025年人教版小学科学教材回访教研活动”圆满落幕。人教社科学编辑室编辑、市教科院领导、区教研室教研员及全市小学科学教师代表齐聚校园，以课为媒、以研促教，共话教材使用与科学教育创新，充分彰显我校科学教育的示范引领作用。

活动中，我校金萍芳老师率先执教一年级科学课《各种各样的叶子》。课上，金老师紧扣新教材理念，以生活情境导入，融入趣味故事与互动游戏，引导学生通过观察、比较、分类，自主探究叶子的多样特征，将“科学探究”与“生活实际”深度融合。生动的课堂氛围、高效的探究设计，不仅让学生兴致盎然，更赢得与会专家、教师的一致好评，成为新教材实践应用的鲜活范例。

在研讨环节，副校长李霞围绕学校科学教师队伍建设，从“用好教材、组织实践、学科融合、本土资源开发”四个维度分享思考，提出我校科学教育的实践方向。苏海波、钱定煌、张璐等教师代表结合一线教学，就新教材编排、情境创设、活动可行性等方面交流经验、提出建议，为教材优化提供真实实践依据。

人教社编辑王海英、温馨杨认真倾听，对教师提出的问题逐一作出专业解答；市教科院教研员尹晓明肯定活动成效，强调建立“编—教—研”协同机制；副院长汪洋在总结中指出，要以教材回访为契机，推动科学课堂实现“有趣、有理、有用、有效、有魂”，激发学生科学兴趣。

此次活动搭建了教材编写者与一线教师的沟通桥梁，既为我校科学教育创新注入动力，也为区域科学教师专业成长提供平台。未来，我校将持续深耕科学教育，以更扎实的实践、更深入的研究，助力学生科学素养提升，为咸宁科学教育发展贡献微小力量。

**家长讲堂精彩纷呈**

## 多元主题点亮学生成长路

本报讯 近日，咸宁市实验小学各班级持续开展系列家长讲堂活动，邀请家长化身“特色讲师”，带来海洋保护、化学实验、电力科普、AI体验、健康美术、安全知识等各类主题课堂，以丰富形式为学生打开知识之窗，助力全面成长。

从102班的“守护蔚蓝世界”课堂，家长用生动故事带学生认识海洋生物，树立环保意识；到305班的“神奇化学秀”，通过“清水变葡萄酒”“吹气变牛奶”等实验，让学生直观感受科学魅力；109班以趣味动画和模拟实操，解锁“电的奥秘”并传递节能理念；205班引入机器狗“小白”“小灰”，让学生沉浸式

体验AI互动，点燃科技兴趣；117班将蔬菜知识与美术创作结合，在绘画中播撒健康种子；116班则用童趣案例和模拟互动，把安全知识种进学生心田。打破传统课堂边界，主题涵盖自然、科学、科技、健康、安全等多个领域。家长们结合自身优势，将知识转化为趣味故事、动手实验、互动游戏，不仅丰富了学生的知识面，更激发了探索欲、培养了环保、节能、安全等多方面意识，实现“一课所学，多方受益”。学校表示，将持续深化家校共育，让家长讲堂成为学生成长的“第二课堂”，为其全面发展注入更多活力。

## “三轮驱动”精准赋能，共谱教育发展新篇

——我校隆重启动黄冈师范学院“国培计划(2025)”跟岗培训

本报讯 10月10日，黄冈师范学院“国培计划(2025)”小学科学、小学体育、小学校长三大项目跟岗培训启动仪式在我校举行。来自襄阳、荆州、黄冈等地的小学骨干教师与校长代表齐聚，开启为期10至13天的沉浸式跟岗学习，我校以“学、研、践”融合模式，为学员专业成长搭建平台，助力区域教育高质量发展。

作为统筹组织与实践基地，我校精心部署保障工作：组建骨干教师与资深行政人员专属指导团队，采用“一对一

精准帮扶+一对多协同指导”结对模式；针对三大项目定制差异化方案——小学科学聚焦课堂与实践融合，安排课例观摩、校外科技实践及线上教研；小学体育围绕课堂教学、大课间设计、社团建设及课题分享展开；小学校长项目以治理能力提升为核心，涵盖党建、安全、智慧课堂等管理主题，实现“靶向发力”。

启动见面会上，党总支副书记、副校长潘传国致欢迎辞，介绍我校“交给学生一把金钥匙”的办学理念，分享教育管理、

体育特色、科学教育创新等方面的探索成果，为学员搭建认知框架。副校长李霞宣读结对跟岗安排，明确职责分工；校务委员付来从日程、重点、纪律、安全等方面作说明，鼓励学员“带着问题学，结合实践思，立足岗位用”。

参训教师代表对我校安排表达感谢，认为培训提供了“互学互鉴、共促成长”的平台，表达了学习我校科技教育、课堂创新经验的期待。

据悉，本次培训突出“沉浸式体验”与“双向赋能”，学员将深度融入我校教育教

## 以劳动赋能

本报讯 通讯员刘伟、冀伟、胡娟报道：近日，我校各班级持续开展特色劳动实践活动，将劳动教育融入生活场景，通过“厨房实践”“班级保洁”等多种形式，让学生在动手实践中收获技能、感悟成长，让劳动教育“活”起来、“实”起来。

306班以“我是小厨神”为主题，让学生化身“小厨神”走进家庭厨房。从挑选食材、清洗蔬菜到掌勺烹饪，孩子们全程亲力亲为，在番茄炒蛋、包饺子、做水果拼盘的过程中，既体验了烹饪的乐趣，更将劳动细节转化为日记素材，实现“生活体验—写作表达”的深度融合，让劳动成为写作的“鲜活素材库”。一篇篇日记里，既有“油花跳动、香气弥漫”的细节描写，也有“家人称赞时心里甜如蜜”的情感抒发，更有“盐放多了下次改进”的反思，劳动中的成长跃然纸上。

## 实践促成长

203班与206班则聚焦“班级劳动”，把教室变成劳动实践的“主阵地”。周五下午的课堂上，孩子们手提小桶、手握抹布，分工协作打扫“班级小家”：擦地板、刷污渍、整理抽屉、摆放图书，从“不会拿扫帚”到“不放过每片纸屑”，从“拿不动拖把”到“擦得地面如镜亮”，小脸上满是认真，汗珠滑落却笑容灿烂。他们在劳动中学会分类整理、培养条理意识，更体会到“分工合作、吃苦耐劳”的精神，让“幸福生活靠劳动创造”的理念深入人心。

我校始终践行“教育源于生活、服务生活”的理念，将劳动教育与学科学习、生活实践紧密结合。无论是厨房中的“烟火气”，还是教室里的“洁净美”，都让劳动教育走出书本、走进日常，不仅锻炼了学生的动手能力，更培养了责任意识、创新思维与感恩情怀。

**二年级“汉字推荐官”上线**

## 小方块字里的文化大课堂

本报讯 通讯员胡文萍报道：近日，咸宁市实验小学二年级的“汉字推荐官”活动火热开展，让原本枯燥的识字学习，变成了孩子们探索文化、展现自我的趣味旅程。

活动源于开学初的语文年级组集体备课。面对低年段孩子识字难、记字枯燥的问题，二年级语文老师富有创新，提出“让孩子当主角”的思路：每天早读课前，轮流由“汉字推荐官”上台，分享自己感兴趣的汉字。这一想法迅速落地，更得到家长们的全力支持——亲子携手查《说文解字》、画汉字演变图、做趣味PPT，把书房变成了“汉字解码小课堂”，让冰冷的笔画成了装满故事的“宝贝”。

讲台上，孩子们的表现格外亮眼。

206班陈源晟用“偏旁魔法卡”拆解“戴”与“带”，编出“头上戴帽记心上，随身携带走四方”的口诀，帮同学们攻克易错字；各班级还聚焦不同主题，213班的易错字分享成了年级“经典案例”。每天5分钟的童声讲解，让汉字从符号变成了有温度的文化故事。

如今，活动再升级——“汉字漂流”计划启动，19个班的“推荐官”将跨班分享，让汉字像蒲公英种子一样，带着文化与热爱在校园传递。

从备课桌到亲子书房，再到跨班讲台，咸宁实小的“汉字推荐官”活动，以最朴素的方式让孩子们与汉字深度对话。在这里，识字不再是任务，而是文化传承的起点，更是孩子们自信成长的见证。