

秋日里盛开的花

市实验小学 刘安平

秋日,草木枯萎的季节。一缕秋日的阳光从窗外如约而至,带着一丝丝余温,一丝丝喜悦,给这个近日绵绵细雨笼罩着的秋日凸现一丝暖意。连日来困扰在心中的那份郁闷的情绪被绚霞一样的心境冲击得无影无踪。

新的一天,一切都是新的模样。生活就像一杯茶,把盏一杯香茗,任丝丝幽香冲淡浮尘,沉淀思绪,体会人生。品着,品着,品出的是茶的浓香,茶的清雅,茶的落蕊,茶的清醇,茶的绵延。在每一个秋日里,推开一扇窗,打开一扇门,都能感受秋的绵薄,秋的深邃,秋的芬芳,秋的深情。

朋友说秋日是吃火锅的时节,而且还不能只一两个人吃,吃的人多了,香溢四里。说着,说着,电话来了。“嗨,出来吃火锅啦!嘿,你买单哟!”没办法,人太熟,

还得主动买单。理由很简单,你是领导,工资比俺高,还指望下次俺们还能想到你,你不买单谁买单。得,买单就买单,别谈钱,谈钱伤感情,不是吗?再说,你将在座的一瞅,嗨,还真得你买单。其实,这个城市太小,生活圈也不大,有几个相知的朋友能常在一起聚会也是件令人愉悦的事。图啥,图的是一个高兴。

秋日的夜晚,总伴着一丝寒意。迎面而坐,嘘寒问暖,总有说不完的话题。那个熟悉的小店,牛杂还是那样好吃。我们算是来得早,占了个好位置,一会儿,店里就人满为患,老板脸上笑成了一朵花。

“几位,好久没来了,想吃点什么?”好像我们是他的常客,热情相迎。虽说有半年没来了,却还有宾至如归的感觉。记忆中,那次相聚也是这几个人,还是这个座

位,吃的是一样的牛杂,同样的味道。墙那边,那束秋日里盛开的花,依然那样鲜艳。不同的是,老板的脸上多了几道岁月的痕迹,为钱奔波而印上了永远的痕迹。

朋友相聚,相簇小憩,谈笑风生,虽不如酒后意气风发,却能带来一片祥和。皆尽情意,友情缓缓流动,成为感情的纽带,友情的收获。秋日的一缕阳光渐渐洒落西头,火锅热腾腾的香气布满了整个大厅,那味道,沁人心脾。

天,渐渐暗了下来,带着余味,一起漫步美丽的淦河之滨,径直走在鲜花絮绕的林荫小道,一道欣赏秋日里盛开的花。秋天到了,树叶黄了,金灿灿的叶子在风中飞舞,在风中低吟。都说秋天过草枯茎萎,但这里的花却绿叶相拥,分外妖娆。在这个火一样的秋日里,有如此盛开着的秋

里的花,怎不叫人心潮澎湃。在这个火一样的秋日里,能够领略到花的婀娜多姿、美丽动人、含苞欲放,怎不叫人心花怒放!秋天里盛开的花,姿态美,颜色多,色彩斑斓,笑意盈盈。我仔细数她细长的小花瓣,每一株花瓣都整齐地围着一束束花蕊。站在花丛中,就仿佛置身于浅蓝色的海洋。我情不自禁地低下头去靠近她,轻轻地触摸着横陈的枝桠,小心地亲吻着她,深深地呼吸着她吐出来的幽香……

夜深了,朋友在一起不愿离去,为了谁?谁也不回答,都说是为了留住那秋日里盛开的花!



用爱守护孩子的学习兴趣

市实验小学 李思琪

时至今日,在教师岗位上我已经坚守三年了,回想最初的我,作为一名新教师,满怀教育的自信和热情踏入了工作的岗位。那时的我荣幸地被分配到寄宿班,听其他老师说,寄宿班的孩子大部分都缺乏家长的关心,让我多关注孩子。

在接下来的时间里,我用自己所理解的“爱与宽容”对待每一个孩子,渐渐地我发现孩子们似乎有点“过头”了。终于,在期中考试结果出来之后,我彻底崩溃了。看着那一张张没有完成的试卷,鲜红的数字仿佛在嘲笑我的无能。那一段时光让我备受煎熬。

在下半个学期里,我便开始了我的“铁血政策”,可是,孩子们丝毫不领情。期间,我发现了一个总爱和我唱反调的男孩,个子很瘦小,嗓门却成反比增长,只要我上课抛出一个问题,不管他是否知道,总要喊叫一声,顿时,我上课的思维与热情瞬间不复存在。于是,他成功地吸引了我的注意力,

也让我对他的“关照”多了几分:上课读书时,用书挡着脸,嘴巴却没动静;写作业时,字迹潦草,作业本也是揉得破破烂烂;讲课时,却用尽全力打断我的思路……

终于在某一节课上,我实在忍不住了,胡乱对他发了一通脾气,当时他只是瞪大双眼睛望着我,像是受到了惊吓似的。于是,在周五放学后,我单独留下他妈妈,可能是我还带着情绪,和家长交流时,也是一味地在指责孩子的问题,规避了自身存在的问题。家长也向我反映:他很调皮,在家也是不肯写语文作业。“不肯写语文作业,这是跟自己的教学有关吧?”这是我第一次正视自己的问题。第二个星期,我单独找到了闹事的“小不点”,与他好好谈了一番,了解到他是因为不会写,所以十分抗拒写语文作业。

后来,我自己深深地反思了一段时间,请教了一些有经验的老教师,虽然分数重要,但孩子学习的积极性和习惯更加重要。于是我重拾爱与宽容,这一次,我要将他们引导上正途,我在心里暗下决心,从这个“小不点”做起,上课读书时,我就一直站在他身旁,如果没有认真读就用手摸摸他的头,他会立刻消停下来,慢慢地,我发现他会读书了,而且上课也会慢慢知道要举手才能发言。在一次课堂发言中,我指名让他回答,他的答案带有自己思考的痕迹,于是在请他坐下后,我狠狠地表扬了他:这是他第一次很认真地举手发言,并且他现在能够坐得住,不用老师强调纪律了。大家一起鼓掌表扬他,以后也多多监督他,帮他养成好习惯。这以后,课堂上我也轻松多了。“小不点”也干劲十足,作业也愈发干净整洁了。一次又一次地被表扬,小家伙也得到了不少小奖品:橡皮擦、铅笔……在一个又一个周五,他妈妈告知我关于他的一点一滴的进步。我看在眼里,喜在心里。

作为一名新教师,在教育教学方面我有着许许多多的困惑和亟待解决的问题,但是我相信用爱可以浇灌守护着孩子们学习的兴趣和积极性。在成长之路中尽管荆棘遍野,但回首来时路,将会一路芬芳,花香满园!



606中队 班主任:魏祺平 数学老师:傅双云



班级理念:纵然路途曲折坎坷,我们也会勇往直前;即使蜀道荆棘丛生,我们也会直挂云帆!

如何正确对待孩子之间的矛盾

市实验小学 杨丽

“老师,他抢我纸飞机!”小雨和轩轩在玩游戏的时候发生了矛盾,这两个小朋友都很争强好胜,谁也不让谁,轩轩叫我,我并没有立即走过去处理他们的矛盾,而是在旁边观察了一会,看看如果没有老师的介入,他们会怎么样自己处理争抢的事件。

见我没有走过去,小雨就默默地自己回了座位,看到他的纸飞机在轩轩手里拿着,突然哇的一声哭了出来,轩轩看到小雨哭了,也慌了,连忙对小雨说:“我们一起玩吧!我叠纸飞机都给你玩。”小雨一听到这句话,立刻就停止了哭泣,很高兴地和轩轩共同玩起了纸飞机。

在平时的活动中,孩子相互之间总会闹一些矛盾,孩子就会拉着大人帮他们去解决矛盾;久而久之,孩子有了很强的依赖性。现在我深深地意识到,大人的介入只会更加激化孩子之间的矛盾,孩子有自己自己的想法,也逐步树立了自己的是非观。我们应该学会放手,让孩子自己去试着解决矛盾。

一次课间活动,孩子们都很开心地进行着活动。小逸的妈妈在把孩子送来之后并没有离开,而是在边上看着。就在这个时候小逸和辰辰为了争抢一个球发生了争执,小逸的妈妈看到了这个情况,走了过去,劝说辰辰将球让给小逸,“那给你吧!”辰辰只好不情愿地将玩具让给了逸。放学的时候小逸却被辰辰的妈妈一把拎起了耳朵,更没想到的是辰辰的妈妈开口就骂:“你再这样欺负我孩子,我就打死你。”说完就气势汹汹地走了,而这个时候,小逸被吓得哭了起来。原来小逸和辰辰同班几年,两个孩子一直在一起玩。辰辰的妈妈说孩子脸上的疤就是以前给小逸掐的。可能这次看到自己的孩子受到欺负和委屈,就忍不住地将以前的事情一并发泄了出来,出手教训了小逸。

这样的处理方式实在是有些过头了,一个家长和孩子较真,有些说不过去。试问辰辰的妈妈看到自己的孩子受到委屈都会这样,如果小逸的爸爸妈妈在场看到自

己的孩子这样被别人拎耳朵肯定心里也会不好受。孩子处在这个年龄阶段有些事情和道理还不明白,极易在相处过程中产生矛盾,需要我们老师和家长的共同教育,但是作为一个家长,应该要用一颗宽容的心去原谅去包容。辰辰的妈妈对小逸这样说话,这样的威胁对于一个五岁的孩子是很严重的。但是作为孩子的家长,如果在自己的孩子受到委屈和欺负的时候都那么的较真,相信之后的事情就不是孩子和孩子之间的争吵,而会变成家长们的矛盾了。

在孩子之间产生矛盾时,我们要冷静处理。首先,可以让孩子自己学会辨别是非,有则改之。其次,家长要相互宽容,理智地对待矛盾,不激化,各自教育好自己的孩子如果我们家长能够平心静气,以宽容之心待人,好好地和其他的家长沟通,相信不仅孩子之间的关系会变好,同时也教育了孩子们,人和人之间可以通过沟通来解决问题,化干戈为玉帛。

翰墨情缘 心墨溢香

市实验小学 刘亚莉

中国书法是世界上最美的艺术之一。它不是诗而有诗的韵味;不是画而有画的灵动;不是舞而有舞的飘逸;不是歌而有歌的悠扬。它是图解的诗、抽象的画、纸上的舞、心中的歌……

上大学时,学校开设了书法课。灵动隽秀的赵体字,以它独有的魅力深深地吸引了我。当时不禁暗自感叹:我要是能写一手漂亮的毛笔字是件多么骄傲的事!

小小的目标已经在心中发芽,我对书法课充满了极大的热情。课上认真听讲用心琢磨,课下勤加练习领会技巧。写得越投入,越是发觉书法门道的精深。作为初学者我深知“师傅引进门,修行看个人”的道理,不下苦功夫是难有成效的,看书法视频、买书法字帖,请教书友,请教老师,日日写,天天练,我利用一切课余时间,把握一切学习途径,在一群志同道合的书友的陪伴下,我的书法水平有了显著提高。但随着大学的毕业,我的书法爱好也由此搁置了。

工作后,多次想重拾毛笔,重温当年的

热爱,但总因为各种理由而放弃了,偶尔也会写写,总会有些力不从心。

教师书法班开设,点燃了我的心灵之火,重启了我的学习信心。作为助教的我干劲十足、激情满怀。书法课由陈老师、卢老师亲临执教,他们深入浅出地讲解、耐心细致地指导,极大的激发了我的学习兴趣。

每周二的晚上六点上,我总会早早地来到书法教室练习,与老师们相互切磋、沟通技艺。到了讲课环节,大家纷纷聚拢到一个教室认真聆听书法老师的讲解。他们恰如其分地点评,既鼓舞信心,又适当指出不足;精妙生动地讲授,让我们受益匪浅;用心细致地示范,让我们都争相观摩学习……浓厚的学习氛围深深感染了我,让我更加沉静静心气地临帖练习,徜徉在行云流水的书法线条之中……

在浓浓墨香的熏染下,我对书法的热爱也日益加深,练习的时间也更频繁了,每当走进书法教室,心就格外的惬意宁静,铺开宣纸,闻着墨香,饮一口清茶,聆听一曲曼妙悠扬的古乐,顿时觉得无比轻松愉悦

……

篆书《千字文》以匀净修长的形态,流畅通达的笔法见长,我在反复临写中,线条日趋流畅,用笔日渐纯熟,愈发觉得妙趣无穷。为了取得更大进步,必须博采众长、多方学习,在勤奋练习的同时,我加深了理论学习,多请教、多看书。一段时间后,有了一定书法功底,悟性也提高了,对于书法的热爱更为痴迷。清晨醒来的时候,总想着练字计划;课余之时,总惦记着去写几笔,夜晚临睡前,总会看看精讲视频……每当练字时,享受笔墨地流淌、线条地舒展,兴致高时,投入其中,练上几个小时,也不觉疲惫。瓶颈之时,难免会心浮气躁,尽量调整心态,以悟为主。循环往复,我渐渐领悟了一些学书心得,总结了自我学习方法,再临其他碑帖也更加得心应手了。

短短三个月的书法学习,再续了我与书法的不解之缘,有幸与老师们共同交流学习,不仅提升了书法技能,更让我笃定了对书法热爱。在今后的时光里,我愿以墨香为伴,在墨香里细数流年!

时光荏苒,我来到实验小学已经四年了。四年的学习生活里我不断在教学实践中汲取经验,从这段经历中获得了丰富的知识,提高了能力,也在这段时间与同事、学生的相处中,增强了对教育事业的热爱,明确了自己努力的目标。

一、学会教育孩子

小学是孩子们成长的起步阶段,极为关键。学做人培养孩子的学习习惯的重要性在小学教育中开始取代人们对应试的关注度。我们首先在大的方针上遵从学校强调的大语文学,古有林善甫路不拾遗、孔融让梨、游酢程门立雪,现在我们继承传统美德并取其精华来教孩子增强自身素质:校园里种的观赏果树不可以摘,这是一种公德;教育孩子上课要坐得端端正正、认真听讲,上课回答问题要举手,这是养成良好学习习惯的要求。慢慢的,我学会了做好学生养成教育。在学校倡导下,我学会了吹奏巴乌,和班上的学生一起学习一起进步。

二、学会教学研究

学校在系统的树立良好的教学氛围的过程中,也十分注意青年教师多方面高素质的培养。学校开展青蓝工程,加强前后辈教师以及同课程教师之间的交流。在青蓝工程的实施过程中,我们每一个新人都由一个经验丰富的老师从教学的各方面进行指导,作为徒弟每周要旁听师父的授课进行学习,每周师父也会来听一节徒弟的课来检验我们是否进步。每周我们还有专门的集体备课时间,同年级的语文老师会在一起交流经验,讨论如何才能更好地授课、备课,如何才能更好地把握学生学习心理。在研究教学大会上,领导还会随机抽取老师进行现场讲课并进行点评,并请来了湖北科技学院的专家来对我们进行评课。我在不断的锻炼中成长着,这些都让我受益匪浅,在听课、磨课、评课的过程中,将书本中所学知识灵活运用,更重要的是不断学习前辈的经验,以此不断充实自己。

三、学会发展特长

在课余时间中,学校也十分关心我们教师的学习提高,开办了教师书法兴趣班来丰富我们的业余生活。我对毛笔字有兴趣,选择参加了卢方祥老师的书法班。每个星期二都有训练活动,这些活动提高了大家的练字热情。具备优良素养的老师才能给学生更好的正面影响。同时,多方面发展也是对自己人生的期望,学校提供的平台就能让我们更多人受益,更好地提高、完善自我。

在这个美丽的校园里,我沉浸在浓浓的书香之中,把“学无止境”作为自己的座右铭。我努力学习各方面的知识,锻炼自己处理事情的能力。我热爱小学教育也希望自己能不断磨练自己,能肩负起小学语文教师这个重要的职责。



市实验小学 汤荣霞

愉快的周末,令人向往的时光。在这个阳光明媚的日子,邀约了一帮朋友,开始了我们的精彩活动——骑行。

四面八方的朋友相聚,快乐与我们同行,一路欢声笑语,变成欢乐的旋律。我们就像插上飞翔的翅膀,欣赏着沿途变幻的风景,编织着美丽的梦!很快,队友们便拉开了距离,你追我赶,欢乐的笑声飞上云霄。

慢慢地,我觉得有点累了,踩踏脚感到吃力。遥望前面的队友越来越远,看看后面的队友即将要赶上了,此时的我不能有半点放松,否则就会落到最后了。我渐渐地明白了,原来骑车和人生一样,你上路了,就没有回头的机会了。抬头看路在你的前面延伸,不能跨越,因为你不会飞,只有一点点地征服它。坚持才是骑行中最重要的,因为不坚持就会被人抛下很远很远。自己的路,只有自己走下去,没有任何人会替你走,哪怕只有一米的距离。走在前面的人只会等你,但决不会推你,因为他在你前面;走在你后面的人,也许在下一个拐弯处就会赶上你,因为你不知道那个人到底有多少能量。

我咬着牙坚持着,为了不让自己落到最后。原来骑行是快乐的,更是苦累的。每一次的成功都是战胜自我,征服困难,独立前进,一步一步到达目的地的过程。骑行的快乐不在于沿途的风景,而在于骑行的过程。骑行一旦开始,没有倒退,只有用力地往前。你并不知道前面等待你的是什么,下一个转弯也许是继续一段同样的路途,也许是一条让你更加痛苦的上坡,也许是你极速期待的下坡,总是充满着痛苦或者兴奋,你始终无法预知的神秘感。人生亦是如此,你无法预知你的未来会是什么,但请你一直往前走,无须抱怨。当你遇上平坦之路请谨慎小心继续努力,当你有机会一展身手时,更不能骄傲,方能到达你的目的地。

坚持,坚持,再坚持!尽管腰是酸痛的,腿是麻木的,汗水湿透了衣裳,仍然没有一个人放慢速度,大家互相鼓励着,朝着目的地前进。此刻的我们抛下所有的烦恼与不快,心中只有豁然开朗的顿悟和大汗淋漓的快乐!看茫茫人海,赏处处风光,行条条大路。有的时候只是想走走先人或是别人走过的路,找一点点回忆,亦是一种快乐吧。

极目远眺,有一种高高在上的感觉,青翠葱茏的田野宛如展开的一幅山水田园画,恬淡、清新,回味如甘怡。欣赏着如此美丽的景色,心中竟多了几分得意。平日里所有的忧愁、痛苦、烦恼都抛到九霄云外。原来大自然就是最好的清洗剂,可以洗掉我们身上所有的尘埃与凡俗,净化我们的心灵,启迪我们的人生!

怀着留恋的思绪,带着深深的依恋,我们踏上了回家的旅程,又骑行在那绿树掩映的道路上。远方,已是夕阳西下,一股清风迎面扑来。这是一次毅力、体力、耐力的磨练之旅。我们追求的是一种乐趣,收获的是一份喜悦。

骑行快乐,快乐骑行!

书香校园中的学习历程

市实验小学 罗琛