

善于学习 耐心教导

207班家长 祝小兰

我曾一度认为,为什么别家的小孩都那么乖,而我家的孩子却如此叛逆调皮,每天让我很烦躁,动不动就对她发脾气,甚至打骂,可是结果她不但没有变乖,反而越来越叛逆!我以为可能这就是天性,无法改变!

直到我的一位新邻居的行为,改变了我的看法。这位邻居是一位很疼爱孩子的母亲,但她教育孩子的方式却极极端。每天见得最多的就是,她拿着衣架使劲抽孩子,孩子就拼命哭、拼命跑,而这位母亲则拼命追着打。突然之间,我的心被触动了,那一刻,我好像看到了自己。有时候,我们总看不到自己的过错,却从别人那里看得更清楚和明白。

从那个时候开始,我不断反省自己,遇到任何事情,先控制自己的情绪,冷静的分

析。有人说,父母是原件,孩子就是复印件,这话一点也不假。当孩子身上出现问题时,我们不应该责骂孩子,而是先从自己身上找原因。先反省自己过错,同时再心平气和的跟孩子沟通。自从那个时候开始,我突然惊奇的发现,我女儿变了!开始爱笑了,变得活泼开朗了,也变得懂事和体贴妈妈了!

在我女儿上一年级的时候,说真心话,我并没有花太多时间去陪她写作业,去培养她。我只是告诉她:“第一,要懂得尊重老师,所谓的尊重不仅仅包括言行上的尊重,上课认真听讲也是一种尊重!第二,要对自己负责,去到学校是为了学习知识,让你自己越来越优秀,将来才有更多选择的机会!第三,不管结果如何,你的态度很重要。”所以,在她刚上一年级写

字的时候,我每天都会坐旁边,看她一笔一笔落下去,当她第一个字没有写好时,我会让她擦了重写,直到整齐为止。所以,再后来,她的字基本上就没有让我操过心。

话说取得好成绩,是多少父母的渴望!望子成龙是每个父母的心愿。只可惜每个孩子天赋不一样,所存在的家庭环境都不一样,所以我们没有办法要求孩子一定要名列前茅。但是有一点,我对我女儿强调又强调:“我不需要你考第一,也不要你考100,我不需要你跟别人比,但是,你必须跟自己去比,每天都要比昨天更优秀,每一次的考试我不希望看到有不该错的题目,比方说明明会做的,可是粗心写错了,这是不应该犯的错!”在一年级的期末考试,她给自己交了一份满意的答卷,不

仅仅是对自己的一个负责,同时也是对自己努力付出有力的证明!

其实每个孩子都是有潜力的,而做父母的帮助就是帮助孩子发现她的潜力,并挖掘出来,去培养她,而不是替她做任何决定或者任何事情。同时,更重要的是,自己要做个好榜样,以身作则,对孩子才有说服力!才能引领孩子成为一个更优秀的自己!



育儿心得

520班家长 杨丽

说起孩子,说起教育,大概每位父母都有说不完的话题。孩子的成长,孩子的教育已经融入每个家庭的日常生活中。

孩子一出生其实就意味着教育的开始。可并不是每个父母都是天生的教育家,而同样一样的教育经也并不是适合每个孩子。所以家长要学会和孩子相处的生活点滴中去体会、分析、总结适合自己孩子的教育方式。

我的女儿在上幼儿园4岁就开始练习舞蹈,开始因为体型小,做些基本动作还能应付自如。后来因为她本身的体质属于微胖型,骨质偏硬,在以后的练习中经常肌肉骨头酸痛。慢慢就失去对舞蹈的兴趣,后来就不想去了。我分析孩子也不是练舞蹈的体质,也确实不感兴趣,就理智的放弃学了3年的舞蹈。找到适合孩子的并感兴趣的才是最重要的。

孩子身上有很多父母的影子,不但是遗传的因素,还有父母言行举止潜移默化的影响。在她6岁那年,一次我骑车带着她过马路,在还是红灯的路口她着急的对我说:“妈妈,现在没车快点过啊。”“可现在还是红灯啊”“你以前不是也是在红灯亮的时候过的马路吗?”我想起来了:那是一个左转弯灯已经开始闪烁而直行红灯还没变灯的时候,我看左转弯道已经没车通过了我就直接闯红灯过去了。我没想到平时一个不经意的错误就被她看在眼里,记在心里了。可怕的是在她朦胧的认知里把你的错误当成了理所应当,认为本就是应该这样做的。所以父母在因为孩子的不良言行而责骂他们的时候,想一想自己平时有没有这样那样的错误。如果你期望自己的孩子拥有优良的品质,那么父母就应该做好榜样,言传不如身教啊。

孩子经常会有这样或那样的错误,但这就是成长的过程,这就是学习的过程。同样在育儿方面孩子也给了我们父母重新学习的机会,我们父母就应该珍惜这样的机会和孩子共同学习,共同成长!



做智慧型家长

606班家长 冯丽

有一个故事是大家小时候都听过的,一个大盗临刑前,要求见自己的母亲一面,正当大家为大盗的孝心感慨时,意外地事情发生了,母亲痛哭流涕地抱住儿子,可儿子却在这一瞬间张口狠狠咬向了母亲,并指责母亲在自己第一次犯错的时候为什么没有阻止。

第一个故事初听只是个普通的小故事,可细思,先有妈妈再有孩子只是一种自然规律,但先有儿子才有人喊妈妈则是点明了妈妈身上沉甸甸的责任。第二个故事呢?假若有那么一天,我们十月辛苦,二十年呕心沥血抚养长大的孩子就在身边,却不再亲热地喊妈妈;历经岁月风霜,为孩子遮风挡雨的妈妈就在身边,孩子却似若无睹,人世间的悲哀莫过于此吧!

所以我想:孩子来到世上,我们不仅仅是生了他,养了他,我们做父母的还要让他学知识、学文化,更重要的是要教他怎么愉快地生活,怎么简单地获得幸福。

原来的我不懂得这些,我和很多家长一样,总是希望儿子很优秀,更优秀,这优秀的标准就是分数,就是奖状。孩子也不负所望,从幼儿园起就表现出色,双百分毕业,后来在实验小学的学习过程中受到历任老师的喜爱,特别是数学梅老师,更是他奥数的启蒙老师,在梅老师的悉心指导下,他在全市四年级的奥数比赛中一举夺得一等奖,爷爷奶奶的赞美、亲戚好友的夸奖,一时间令小小年纪的他,迷失了方向。以为自己真的是上帝眷顾的那一位,幸运会自己到来,而忽略了为荣誉自己曾经的努力和拼搏。面对四年级期末考试成绩单时,他显得很沮丧。那时的我以成绩论英雄,除了在暑假给他报更多的补习班,在家对他进行更严厉的监督外,别无他法。我以工作忙和累为由,常常逼迫他独立完成自己的一切事情,从没顾及他的感受。

五年级开学了,有一次我检查他的作业,他用胆怯眼神看着我无助地对我说:“妈妈,语文题目有很多我都不会,你好好的给我检查一下,教教我好吗?”那一刻我突然好心疼,我的孩子想要我给辅导作业,竟然如此哀求,平时的我在他心里是什么样?那一晚我想了很多,从我知道有他存在的那一刻起,我是多么欢喜,我不停向上苍祈祷他健康!生下他后的两天我都不曾合眼,那是巨大的喜悦包围着我,我唯愿他健康、快乐!上幼儿园了,看着年幼的他背着小书包,我只盼他能交到更多的朋友,和大多数孩子一样天真、烂漫地渡过幼儿园生活!上小学了,我最初也只是希望他能和同学们一起开心的学习。不知从什么时候开始,这种健康成长,快乐学习的简单愿望变成了每门功课要达到95分以上。不知不觉中,我开始要求这要做好,那要完美,更可怕地是,我完全忽略了儿子在各个年龄段中的心理需求。等我意识到这些的时候,孩子已进入叛逆期了,他的世界越来越丰富,他需要得到世界的认可,更需要身边人的认可,他小脑子里想象力爆棚,随着身体的发育,他长高了,变壮了,也开始变得自信,怀疑一切,以证明自己的存在感。他不再是那个指哪到哪的小眼昆虫了。我不能用老眼光看人待人,我应与与时俱进地陪伴他成长,了解他的喜怒哀乐,理解他的所作所为。

第二天,我带他一起去书店选购了一些课外书籍,每天和他一起阅读一小段,一起背诵课文、诗词,这样坚持一段时间后,儿子回来跟我说,觉得背课文没那么难了。他对语文的学习兴趣也慢慢提升了。恰好就在此时学校要进行英语单词竞赛,他每天都要和我一起比赛记单词,终于功夫不负有心人,从初赛到决赛,一路过关斩将,勇得第一。

这些陪伴令他在学习的道路上不再孤单,更有信心。现在看他每天满面春风的上学,吹着口哨回家,洗澡也不忘哼着小调,没事爱给我讲笑话,我能感受到他心里的快乐,那种满满的幸福感,这也是我的幸福,我最初想要的幸福!

学习就像一场马拉松,只有坚持到最后才是真正的胜利者。现在他上六年级了,学习任务会越来越重,可我却停掉了部分他的课外学习班,改而抽出时间学习他感兴趣的乐器和美术,同时每周抽出一天时间去爬山、远足、散心。我希望儿子尽可能的享受童年的乐趣,尽量愉快的学习,我更希望这些看似没用的兴趣能释放他的学习重负和生活压力,同时也能找到自己兴趣所在,为自己的幸福生活打开另一扇窗。

我想要找回自己的初心,只愿他健康成长,愉快学习!也愿天下所有的学子们都能愉快学习,快乐成长!

刘球球的小学生活

106班家长 王柳青

孩子步入小学生活已有三个月了。一直担心自己把他散养得有点过分,但目前看来仍然应该选择相信,相信他这个小小的生命,有着自己的方法和能量,会去面对自己成长中的挑战。

还记得开学第一天,把他送进教室,权衡之后就报了午托班。临走之前,俯身说:“小学生加油,下午放学妈妈来接你!”刘球球同学继续保持端正的坐姿,微笑的小脸和追随着老师的热切眼神,稍稍侧身:“妈妈,我中午睡哪?”赶着要回去上班的球妈有点愧疚,低声说:“妈妈也不知道,反正是学校里面的某个房间,应该有别的小伙伴一起的,很安全。”刘球球坚定地点点头:“妈妈再见!”

第一天放学回家,妈妈问:“感觉怎么样?”球球说:“很好,老师说说我表现很棒哦!妈妈你知道我是怎么克服害怕中午睡觉找不到教室的吗?”我说:“嗯,说给我听听。”球球说:“睡觉之前我会提醒自己不要睡过头,醒了之后我就盯着我的那个同学,我跟着他一起就能找到教室了。”球妈由衷赞叹:“你真棒!爸爸妈妈不在身边的时候你好好会自己想办法哦!”

第二周,问:“刘球球同学感觉怎么样?”刘球球嘿嘿笑:“不怎么样,得到的‘赞’又被老师扣掉了。”“啊,这样啊。发生什么事情了呢,到手的‘赞’又飞了?”“还不是因为我喜欢插嘴。”“谁说话你插嘴啦?”“老师吼,老师一说话我就插嘴。”6岁多的刘球球同学一向异常好动而且很善于言语的表达,但还未能知道什么时候该动什么话不该动,什么时候该说什么话不该说什么话。这大概需要一个不短的和规则相互碰撞的过程。感受到和了解了之后,才能适应规则吧!

每个孩子从幼儿园来到小学,大概无一例外都会带着满满的期待和成为小学生的自豪感,但这种期待和自豪感也是脆弱的。进入到一个新环境,更多的时候,孩子们更多面临的会是挑战。上下课规则上的挑战、学习上的挑战、和同学老师互动中的挑战,还有生活自理能力上的挑战。这些挑战,无疑会给予习惯了在幼儿园里备受呵护的小伙伴们带来焦虑。因而我想,在这个适应的过程中,父母和老师应该是一个合作的关系,一起给孩子提供支持和帮助,让孩子能更好地去应对他的焦虑。同时父母更要去认可老师和学校所强调的规则,这样才能让孩子不困惑。上了小学,尤其是午托了的孩子,和父母相处的时间明显减少,但正因为如此,更要保障和孩子沟通途径的通畅,使其有话可以说,有话敢说。唯有这样,才能更好地了解孩子的状态,有的放矢地提供支持和教育。孩子才能更好地适应环境和规则,满足期待和增强自豪感,并成为新校园中的小主人。

好好加油吧,刘球球!这么棒的校园,这么好的老师,这么棒的小学生们,一定能让你健康快乐地成长!



教育理念: 教育理念:家是温暖的,也是有界限的。尊重孩子的边界,信任孩子,让孩子有自己的节奏和能力,照顾自己的界限,看清楚哪些是家长力所能及的,哪些是可以拒绝的。
教育感悟:如果家长和孩子拥有了健康的界限,父母就不会将焦虑转嫁给孩子,给孩子压力;孩子也会独立自主,懂事负责,一切都会变得轻松起来。

用心记录孩子成长

602班家长 张文静

望着日益长大的孩子,我的眼前浮现出一幕幕有关孩子成长的历程,期间的酸甜苦辣令我难以忘怀……

婴儿呱呱落地,从一点一滴牙牙学语,蹒跚学步慢慢地茁壮成长。时光飞逝,看着站在我面前的小不点儿已然成长为一名小学生,作为家长心里想:幼儿教育阶段已经结束,现在孩子进入了小学教育时期了,孩子虽然是父母的宝贝,幼儿时期那种父母万般呵护下的成长已经不适应小学教育了,我们应该有新的小学家庭教育思路,不仅要督促孩子认真学习文化知识,还要在家庭教育中注重学好生活本领。

在孩子6岁生日时的送给他的生日礼物是自行车,孩子的爸爸对孩子说,孩子,我来教你学骑自行车。孩子看了一辆崭新的自行车,走到自行车的旁边比一比高度,低着头怯生生小声的说:“自行车比我个头还高,我怕摔跤。”听了孩子的回答,孩子的爸爸语重心长对他说:“你一个小男子汉,小小男子汉就不能怕困难,爸爸小时候

也学过自行车,有爸爸在,今天学骑自行车的任务一定能完成!孩子点点头,一脸茫然的硬着头皮坐上了车座后,父亲耐心的一遍遍教孩子怎样脚踏自行车,怎样保持自行车平衡。孩子在父亲的指导下一遍遍初学、练习、熟练,终于孩子满头大汗过来对我欣喜若狂的说:“我学会了骑自行车了!”孩子成长中的一点进步需要父母陪伴鼓励。

孩子的小学习时期循序渐进的进入了六年级了,刚开学不久,我们参加了一次难忘而深刻的家长会。开完家长会后,作为家长我思考着家长在家庭教育方面,一定要跟随孩子的身体心理成长变化与时俱进的探索改进家庭教育方式。时刻关注孩子的学习生活点点滴滴,我经常语气平和对孩子讲,我们不仅是养育子女的父母,作为妈妈非常愿意当你的好朋友,你的快乐和烦恼都可以和好朋友倾诉。

前不久,孩子偷偷的做错了一件事,孩子没有主动承认错误。我认为关系到教育

孩子的原则问题,当时怒气冲冲的质问孩子,我不由分说棍子已经打在孩子的身上,孩子哭着承认自己做错了,同时孩子委屈的说:“羡慕楼上小朋友的妈妈经常陪伴小朋友散步锻炼,可是妈妈没有陪伴我太多时间,你不是我的好妈妈”。我听了孩子内心世界的想法,我开诚相见,诚恳对孩子说,妈妈也做错了,以后会多多陪伴你,我们一起知错必改。平等朋友式的家长容易走进孩子的内心世界。

现在的孩子见多识广,每个孩子都有自己的思维,也会有鲜明的个性。首先,孩子成长路上需要父母以大朋友的平等身份来对待孩子,而不是以长辈的身份来压制孩子。其次,孩子成长的路上需要父母保持年轻的心境,父母要像回到自己的童年时代一样,努力和孩子一起玩耍,一起成长,陪孩子做一些他们喜欢做的事情是很重要的值得的。最后,请相信孩子,孩子成长的路上需要父母积极的鼓励,只要一点点的宽容,一点点爱的语言,就能让孩子快乐自信地成长!

知识比财富更宝贵

103班家长 杨海玲

经历了贫穷愚昧之后,我们这些做家长的懂得了知识的重要性。一方面现实是残酷的,经常听到一些家长对孩子说,光考上大学还不行,还必须考上重点大学才行。但在这同时我们一些教育孩子的观念还很落后。我们在座的都是80年前后出生的,这个年龄段意味着我们都经过了贫困年代的边缘,今天我们在尽情享受改革开放带来的实惠的同时,也不免对过去充满了回忆。

常听一些家长说,过去我们也没有早期教育,也没有这么多作业,我们不也上了大学,甚至是研究生。我不否认这是事实,但社会发展太快了,大家对77年恢复高考后的第一次高考都应该有所闻,我说让现在任何一所普通高中的孩子回到当年,那一定是北大、清华,因此,处在这样一个知识爆炸的年代,我们必须对如何教育孩子进行反思。有家长说对孩子的发展要“顺其自然”,这个观点很对。“顺其自然”就是顺应孩子发展的规律,引导孩子向正确的方向发展,但绝不是“任其发展”。说到这里我想说一下关于孩子玩

电脑的事,社会发展到今天,电脑已经成为一种工具,说到底就像自行车和汽车一样,在玩不玩的问题上,很多家长对此意见不一,应该说2002年北京发生的“蓝极速”事件给了我们很深刻的教训,在孩子玩电脑这个问题上只能疏不能堵。我主张让孩子玩,但有一个如何引导孩子玩的问题,第一,要诱导孩子对电脑有正确的认识。电脑不仅可以用来娱乐,更是学习的工具。除了查找资料我们是否可以尝试把作文、语文、英语的一些作业让孩子在电脑上完成。第二,玩可以,必须先把作业做完。第三,每次玩之前我都和他约定玩多长时间,让他自己说,到了时间就停下来。

还有一个对孩子投入的问题,一方面现在条件好了,家长用在孩子身上的支出也不小了,我们在孩子吃穿上,高档玩具、名牌服装、麦当劳、肯德基,少则几十元,多则上百元,一点也不心疼,但我们用于孩子教育上的投资又有多少了。麦当劳、肯德基常常是人满为患,书店什么时间能看到这种场面?请问,你带孩子去过几次书店?

你给孩子买了多少课外书?从孩子出生到现在,经过几年的积累,我孩子的存书达到了一百多册,我认为这是给孩子最宝贵的财富。另一方面,我们的投入还受传统消费观念的影响。我们可以把钱存在银行里,我们可以买房子、买汽车,甚至孩子结婚的钱都准备好了。

前几天听一朋友说,今年考入大学的个别学生,尽管学校给出了分期缴纳学费的优惠条件,但还是因为没有钱放弃了。他们的理由似乎也很充分,因为买房子,钱都花光了,并且还贷了款。说到这里我不知道该说什么了,我理解不了住宽敞房子让孩子上普通学校的滋味。

朋友乔迁,有一次带孩子去祝贺。我问孩子,叔叔家的房子好不好,孩子说,好是好,就是没有书。说到投资,我的态度是:我不会给孩子攒钱,如果我在他18岁之前有能力给他攒够100万的话,我会把这100万从现在开始投到他身上,等到他18岁时留给他一个零。他有本事生存他就可能有更大的发展,他没有能力生存我也回心无愧。